

**ОТ МЕНЯ
БУДУТ
ТЕБЕ ПЛОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ТАЙНА УЧЕНИЧЕСТВА	7
ДВА ИСТОЧНИКА ЗНАНИЙ	13
ЧТО ГОВОРIT БИБЛИЯ О РЕБЕНКЕ	14
ДЕРЕВО ПОЗНАЕТСЯ ПО ПЛОДУ	19
Опасность религиозного воспитания	19
Закон сеяния и жатвы	25
Выбор метода	29
ДУША – КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ. ДВА ПОДХОДА	31
Психология – это реальность	31
Знания психологии провоцируют к применению «их» методов	32
АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ	48
Настораживающее сходство	48
Весь вопрос в источнике	55
СПОСОБНОСТЬ ПОНИМАТЬ ДУХОВНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА	57
Способность – как дар благодати	58
Способность – как продукт человеческого разума	61
Способность – как следствие обращения к злему духу	74
ОТНОШЕНИЕ К ПЛОТИ	75
Как Бог относится к плоти?	75
Как психологи работают с плотью?	77
Наше отношение к плоти – всегда ли библейское?	78
СВИДЕТЕЛЬСТВО ИСТОРИИ	82
Забота о форме исключила дух	83
Попытка исправить положение: обучение, методические пособия	88
Опора для плоти – опасность для духа	89
И «хорошее» плоти крайне негодно в очах Господа	94
Учение о жизни вместо самой жизни	96
Попытка компенсировать отсутствие жизни воспитанием нравственности	97
ВСЕОРУЖИЕ БОЖЬЕ	106
«ОТ МЕНЯ БУДУТ ТЕБЕ ПЛОДЫ»	112

ВВЕДЕНИЕ

Большинство уверовавших присоединяется к уже существующим поместным церквам, становясь таким образом преемниками сложившихся церковных традиций, установившихся порядков, сформировавшихся понятий истины. Да и вновь образуемые церкви не находятся в полной изоляции. Контактируя с другими церквами, они заимствуют то, что, по их мнению, ценно, что может послужить церковному устройству.

Таким образом, у многих искренних, ищущих верующих есть что-то унаследованное от их христианского окружения.

Когда в церковь входят молодые люди, то они ищут применения своим талантам. Биение новой жизни, уверенность в своих силах, энергичность, присущая молодости, – все это побуждает их к активным действиям. Исполненные горячим желанием служить, они с готовностью берутся за любое дело. За молодыми душами наблюдают более опытные, зрелые христиане, готовые, если потребуется, подправить, посоветовать, от чего-то предостеречь. Проходит немного времени, и становится ясно, что одного желания служить, хотя и исходящего от любящего сердца, далеко недостаточно. Обнаруживается, что для серьезного духовного труда недостает знаний, личного духовного опыта. Начинается поиск возможностей восполнить существующий пробел.

Иногда церковь, предвидя будущие затруднения, прежде чем послать на труд, готовит работников. Программа обучения тружеников – это результат поиска наилучшего способа исполнения Божьего поручения и систематизация опыта христиан, совершающих служение. При многообразии понимания целей и способов обучения, программы могут отличаться одна от другой. В процессе работы положения программы уточняются, корректируются, поэтому ни одна из разработанных программ не остается неизменной. Изменяемся мы, изменяются наши понимания, изменяются и программы.

Действительно, участвуя в каком-либо труде продолжитель-

ное время, мы замечаем, что наши взгляды в чем-то претерпели изменения, мы стали глубже понимать, больше видеть. Это Бог, отсекая лишнее, очищая от наносного, чуждого, совершает Свой труд над желающими преуспевать в деле Господнем, над жаждущим принести плод; поэтому, если взять какой-то определенный момент нашей жизни, то при всей искренности и молитвенном подвизании, наши познания не могут претендовать на полноту, они будут соответствовать нашему духовному возрасту. Мы все еще находимся на пути.

Хотя Бог со Своей стороны готов наделять нас ведением, пониманием, однако, исходя из своего состояния, христианин не всегда способен воспринять то, что сокрыто для него в Боге, в Его слове. Так, электрическая лампа, мощностью в 40 ватт, слабо освещает комнату, хотя энергии, поступающей через электрическую сеть, достаточно, чтобы залить всю комнату ярким светом. Все дело в устройстве лампы, в ее принимающей способности.

Не всегда мы можем воспринимать благодать, исходящую от Бога. Причиной может быть недостаточная степень посвященности, сознательное, а иногда и несознательное противление истине и многое другое; поэтому, вследствие нашего несовершенства, в человеческие программы обучения могут вкрадываться неверные понятия, неточность и даже печальные заблуждения.

Так, обучаясь, зачастую незаметно для себя, мы усваиваем методы работы, учимся, как совершать то или иное служение, не всегда соотнося получаемые знания с понятиями Священного Писания.

С помощью Божьей мы постараемся вскрыть причины такой незащищенности тружеников, а также губительного влияния методов работы, не имеющих в своем основании Писание.

Сущность Бога, принципы, на которых строятся Его взаимоотношения с человеком, неизменны. Анализируя любую область служения, мы обнаружим, что действия Бога соответствуют определенным законам; равно и работа дьявола по противлению истине очевидна, ибо нам не безызвестны его умыслы.

Помня, что нет такого периода в жизни человека, который был бы безразличен Богу, нет такой области служения в Церкви

последуем за Христом? Да, конечно; можно сказать, что Божья цель достигнута, если мы увидели чудное преимущество истинно верующей души, пребывающей во Христе. Если в нас нет места человеческим рассуждениям и предположениям и мы не противимся ясным откровениям Божиим, достигшим нашего слуха, но усваиваем и принимаем их, то плод, как естественный результат нашего единения со Христом, не заставит себя долго ждать. И даже более того, Бог готов возместить и за упущенные годы бесплодия, воздать по богатству Своему. Забудется печаль и горечь поражений, и мы еще сможем прославить нашего Господа.

«... "Что мне еще за дело до идолов"? скажет Ефрем.— Я услышу его и призрю на него; Я буду как зеленеющий кипарис: **от Меня будут тебе плоды...**» (Ос.14:3-10).

Христовой, над которой бы не бодрствовал и которую бы не направлял Господь, ограничимся кратким рассмотрением служения, имеющего непосредственное отношение к детям. Труд с детьми – это, прежде всего, работа с душами. Это значит: анализ этого служения позволяет рассматривать любой труд с душами в свете открывающейся нам со страниц Писания истины. Учитывая это, надеемся, что поднятые вопросы побудят к серьезному размышлению не только тех, кто имеет контакт с детьми, но и всех тех, кто работает с душами.

Для нормальной, живой церкви не характерно стояние на месте. Она не представляет собой нечто законченное, раз и навсегда установившееся. Вместе с ростом ее членов и сама церковь, как живой организм, держась Главы, живительно питаемая, растет возрастом Божиим. Продвигаясь на пути познания Бога, время от времени мы можем обнаруживать, что где-то уклонились, не до конца понимая истину. Готовность отказаться от несоответствующих здравому учению, хотя и привычных,любившихся, взглядов свидетельствует о жизненной силе церкви.

Бог открывает детям Своим истину иногда через непосредственное откровение, но нередко ведет к пониманию Своего слова через личный опыт, а порой учит нас на ошибках, сознавая которые, мы в смирении говорим: «Благо мне, что я пострадал, дабы научиться уставам Твоим» (Пс.118:71).

Наряду с этими, Бог использует и другие средства научения. Так, наделив церковь дарами, как написано: «одному дается Духом слово мудрости, другому слово знания...», и повелев слушать друг друга полученным, Бог делает нас причастными мудрости и знаний всех детей Божиих. Таким образом, прослушанные проповеди, прочитанные статьи, общения с христианами могут способствовать постижению истины.

Знания, полученные в результате мучительных поисков мужей Божьих, как следствие их личных глубоких взаимоотношений с Богом, сегодня сделались практически доступны каждому. Они систематизированы. К ним обращаются те, кто обучается, и тот, кто обучает. Ищущим душам современное христианство может предложить сотни книг, рассматривающих, пожалуй, любую сторону христианской жизни, поясняющих Писание. Есть даже

учебные пособия.

Позади время изоляции. Двери в христианский книжный мир распахнулись и перед нами. Открывшиеся возможности способствуют не только взаимному обогащению, но и проникновению чуждых Духу Христову взглядов. Однако, если мы знакомы с Библией и в состоянии обнаружить любое противоречие апостольскому учению, так что из массы литературы, наводнившей христианский мир, способны выбрать неповрежденное, то чувствуем себя в полной безопасности. Действительно ли это так?

При знакомстве с христианской литературой в первую очередь мы обращаем внимание на соответствие проповедуемых ею истин библейскому учению. Все, что отвечает этим требованиям, находим приемлемым. Но помимо изучаемой темы, любое, например, учебное пособие содержит еще и описание способов обучения. Поданные вторым планом, они, как правило, не подвергаются такому тщательному анализу. Если обнаруженный враг может быть обезврежен, то не распознанного врага можно принять и за друга. Поэтому наибольшую опасность представляют сегодня для нас, возможно, не лжеучения, а использование в практике служения учебных пособий, направленных на развитие нашего мышления, говорящих больше к разуму, чем к сердцу человека, а потому не приводящих к истинному Богопознанию; пособий, широко применяющих психологические приемы как средство достижения душ.

Нет на земле более великого и славного служения, чем приводить души к познанию Бога. Каждый, кто посвятил себя служению этой великой цели, должен помнить, что Богопознание – это не усвоение разумом каких-то атрибутов, свойств, присущих Богу. Иначе бы всякий, читающий Писание, был обращен. Если Дух Божий не озарит Своим светом наше сердце, то мы не сможем ни увидеть, ни услышать, ни уразуметь того, что ясно видят глаза и слышат уши (Еф.1:17; 1Кор.2:10,12).

В то же время мы знаем, что, когда свет пришел в мир, многие продолжали оставаться в темноте. Им просто не нужен был истинный свет, они не хотели идти к нему, предпочитая оставаться в темноте, – это люди с огрубелыми сердцами. Поэтому неудивительно, что многие не принимали

незаметно идет к самостоятельным шагам. Так первоначальная истина постепенно обрастает человеческими понятиями.

Положение ученика помогает нам сохранить зависимость от Бога, лишает опоры в плоти, приводит к смирению и сознанию величия Божьего, Его могущества: «...все святые его в руке Твоей, и они припали к стопам Твоим, чтобы внимать словам Твоим» (Втор.33:3). Другой методики обучения в Божественной школе не существует.

Применив это в первую очередь к себе, мы наверняка пожелаем соответственно этому строить процесс обучения и вести к такому пониманию тех, кого хотим сделать учениками Христа.

Не будем подобны иудейскому царю Ахазу, который сначала отдает сокровища дома Господнего царю Ассирийскому, а потом ищет помощи у богов Сирийских, построив новый жертвенник по образцу жертвенника в Дамаске. «И приносил он жертвы богам Дамасским, думая, что они поражали его, и говорил: боги царей Сирийских помогают им; принесу я жертву им, и они помогут мне. Но они были на падение ему и всему Израилю» (2Пар.28:23).

Нет, не из-за недостатка знания психологии или методики мы не можем приводить детей к Господу, а из-за того, что не пользуемся сокровищами дома Господнего. Будем стремиться познать, как безмерно величие могущества Его в нас и в чем состоит богатство славного наследия Его для святых! Та же сила, которой было достаточно, чтобы воскресить Христа из мертвых и посадить на небесах, действует и в христианине. Апостол Павел молится о верующих в Ефесе, чтобы Бог открыл им эту истину: «Чтобы Бог Господа нашего Иисуса Христа, Отец славы, дал вам Духа премудрости и откровения к познанию Его, и просветил очи сердца вашего, дабы вы познали, в чем состоит надежда призвания Его, и какое богатство славного наследия Его для святых, и как безмерно величие могущества Его в нас, верующих по действию державной силы Его, которою Он воздействовал во Христе, воскресив Его из мертвых и посадив одесную Себя на небесах...» (Еф.1:17-20).

Итак, говорит ли нам Господь сегодня, что наше желание приобретать души для Бога исполнится тогда, когда мы

Богу. Если бы Моисей в любой момент остановился, проявил непокорность, то план Божий, Его намерения оборвались бы. Один шаг не сделаешь – хода дальше нет.

По отношению к каждому из нас у Бога добрые, чудные планы. Бог для каждого из нас разрабатывает индивидуальный план, с мельчайшими подробностями, чтобы научить нас послушанию, имея в виду конечную цель, чтобы мы, как одни из избранных Его, гармонично сочетались с сонмами святых в едином поклонении Богу в Его Царстве славы.

Во время засухи и голода Бог посылает Илию к потоку с водой и повелевает воронам кормить его. Проходит время, Илия видит, что вода в потоке убывает. Он переживает, а Бог не открывает, что после этого заботиться о нем будет вдова. И когда поток полностью высох, после этого было к нему слово Господне: «Встань, и пойдешь в Сарепту Сидонскую, и оставайся там; Я повелю там женщине вдове кормить тебя» (3Цар.17:9). Это школа Божьего воспитания. Здесь мы учимся доверию и послушанию. Часто не понимаем происходящего и лишь впоследствии видим, что это благая воля Божья действовала нам во благо. Бог формирует в нас качества послушного раба: получил повеление – сделал, не получил – не делает; понимает раб или не понимает – делает; не торопится с поспешными оценками, суждениями, ждет, когда Господь откроет.

Когда начинается обучение? – Когда отвечаем на призыв: «Идите за Мною». До этого были свои планы – теперь не стало. Вся инициатива, что делать, как делать и когда делать, принадлежит Господу. Сатана вводит нас в искушение, заставляя строить свои планы. Евангелизируйте, но пусть в этом будут ваши планы, взгляды, как это лучше сделать, а не ищите ведения от Бога. Нам нужна ясность во всяком деле, во всяком начинании, чтобы иметь внутреннее свидетельство: «Так угодно Господу».

«Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода, и будете Моими учениками» (Ин.15:8). Быть Его учеником – это значит не просто сохранять то, что когда-то слышали от своего Учителя, а постоянно пребывать в этом положении, постоянно учиться у ног Учителя. Бывает, что Бог нечто открывает человеку, а потом он, думая о себе, что обладает даром ведения,

неопровержимых слов и дел Христовых (Ин.3:19-20; Мф.13:15).

Богопознание – путь, озаренный Его светом, и идти по нему может только послушное сердце.

Итак, головное знание и Богопознание – далеко не одно и то же. Первое – это так называемое «рассудочное знание», второе обретается в Его присутствии, в хождении с Ним.

Мало что дает теоретическое обучение и тогда, когда работа разума опережает работу сердца. Активное накопление теоретического знания без его практического применения, вместо духовного обогащения, ведет к выхолащиванию, лишает живого содержания великие духовные истины. Конечно, мы можем многое узнать, но нам необходим личный опыт живого общения с Богом.

Хотя преподающие могут прекрасно понимать, что усвоенное учениками еще далеко не есть Богопознание. в то же время обучающиеся могут ошибочно судить о приобретенных ими знаниях, принимая их за Богопознание. В результате – истинное Богопознание заменяется просто знанием в разуме. Итак. налицо опасность замены истинного Богопознания академическим образованием.

Линия фронта переходит с видимого на невидимый, а потому и более опасный, участок. Борьба приобретает более тонкие формы. За всем этим стоят бесовские духи. Сделать бессильным слово Божье, использовать человеческие, заведомо обреченные на неудачу, средства – это тактика врага.

(Это не значит, что во власти человека повлиять каким бы то ни было образом на слово, исходящее из уст Божьих. Само по себе оно остается живым и действенным, и нет такой силы ни на земле, ни на небе, способной воспрепятствовать этому (Пс.118:89; Ис.55:11; Иер.23:29; Евр.4:12).

Слово Божье суть дух и жизнь (Ин.6:63), поэтому враг заинтересован, чтобы в передаче этого слова принимала активное участие плоть, использовались плотские методы; тогда это будет просто слово человеческое, схожее по букве, но бессильное по духу.)

Рыба, попавшая в невод, но не вытащенная на берег, до времени не представляет опасности своего положения. Она чувствует себя прекрасно, так как находится в своей стихии –

воде. Но ее участь предрешена. Так и мы можем быть еще в руках со Словом Божиим, но уже без Его силы, еще «богатые» Божьими откровениями, но не нами полученными, а лишь усвоенными разумом на библейских уроках. Проникнем сердцем в грозное предупреждение, данное Лаодикийской церкви: «...а не знаешь, что ты несчастен и жалок, и нищ и слеп и наг. Советую тебе купить...» (Отк.3:17-18).

Идет большое искушение на истину. Немногие понимают, как велика эта опасность. Все больше людей исповедуют веру, которая сообщается христианским воспитанием, обучением; веру безжизненную, мнимую, теоретическую, головную; веру, которой незнакома реальность духовной жизни, веру без контакта с Источником жизни, без общения со Христом. Широкое применение благовестниками психологических приемов способствует ее распространению, это внедряется в работу с детьми. Сегодня здесь линия фронта на поражение христианства, на его подрезывание, чтобы оно на корню засохло, чтобы не было жизни, чтобы души не спасались. Борьба против церкви, против жизни не утихла, а усилилась. Нам надо увидеть это, увидев, противостоять и насаждать истину.

ТАЙНА УЧЕНИЧЕСТВА

Чтобы церкви выстоять при любых искушениях, ей нужны открытые глаза. Мы сами по себе можем видеть только видимое. Когда открывает Бог, мы начинаем видеть то, что сокрыто от людских глаз. Видеть духовную действительность без откровения невозможно. Бог сегодня занят приготовлением Церкви; значит, со Своей стороны Он делает все, чтобы мы могли правильно оценивать свое духовное состояние, видеть прямой Божий путь, а также ухищрения врага, направленные на разрушение дела Его. Но каким образом Бог это делает?

Мы ничего не можем знать достаточно верно, пока Бог не откроет нам через Свое Слово. Только Библия обладает непревзойденным авторитетом и может наставить нас в вопросах жизни и веры. Среди бесчисленного множества слов, когда-либо произнесенных человеком, дерзко претендующих на право указать верный путь человечеству, на особом месте, не сме-

отданных на служение. То, что из золота, устоит перед испытанием времени и перед судом вечности. Истинный плод пребывает: «...Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал...»

Наше единение с Богом – это не момент в жизни, не однажды пережитое благословение, а суть всей жизни, ее содержание, ежедневно переживаемое состояние дитя Божьего. Хождение в послушании позволяет Богу творить в нас Его обитель: «...кто любит Меня, тот соблюдет слово Мое; и Отец Мой возлюбит его, и Мы придем к нему и обитель у него сотворим» (Ин.14:23).

Нет христианина, которого Дух Святой не побуждал бы безоговорочно следовать за Господом. Это потому, что Бог нас любит и хочет привести в Свое Царство, в котором навеки утвердятся безраздельная власть Бога: «Когда же все покорит Ему, тогда и Сам Сын покорится Покорившему все Ему, да будет Бог все во всем» (1Кор.15:28). Если мы хотим войти в вечность, в Его Царство, где Бог будет все во всем, то мы уже здесь, на земле, должны научиться послушанию, занять положение зависимости. Иначе мы просто не впишемся в тот учрежденный Богом порядок, господствующий в Небесном Царстве. Если с нами дело обстоит иначе, то можем не войти в Небесное Царство.

Учиться послушанию трудно. О Христе сказано, что «хотя Он и Сын, однако страданиями навывк послушанию» (Евр.5:8). Стремление к самостоятельности, независимости присуще всякому человеку. У Бога есть определенные средства, методы, используя которые, Он учит нас зависимости, послушанию.

Открывает ли Бог во всей последовательности, со всеми подробностями Свой план, когда поручает человеку какое-то дело? – Нет. Показывает конечную цель и раскрывает лишь общий план. Так, Апостолу Павлу говорит: «Иди, Я пошлю тебя далеко к язычникам», Моисею: «Выведи из Египта народ Мой». Бог послал Моисея к фараону с требованием отпустить народ, а не открыл, сколько раз придется ему идти к царю Египетскому, в какой день они выйдут из Египта и что три дня пути растянутся на сорок лет, а сам Моисей не войдет в землю обетованную.

Господь открывает нам один шаг, а всех Своих намерений не открывает. И на каждом шагу испытывается наша покорность

живущего в нас, не может удержать нас на истинном пути.

Если мы где-то и поняли, что, свидетельствуя детям о Христе, часто пренебрегали чистотой евангельского благовестия, прибегая к человеческим усилиям, то все равно без Христа, живущего в нас, не сможем следовать этому пониманию. Притупится острота переживаемого, а через короткое время и вовсе забудется, и кто-то снова пойдет по привычной накатанной дороге. Лишь представившие Христу право на господство смогут не только встать на истинный путь, но и ходить по нему.

Пребывание во Христе и пребывание Христа в нас – это единение, из которого невозможно вычленишь то или другое. Поскольку нет в языке человеческом такого емкого слова, способного передать богатство взаимоотношений спасенного человека с Богом, поэтому Бог исходя из нашего опыта сравнивает эти взаимоотношения как взаимоотношения сына с Отцом, раба с Господином, ученика с Учителем, овцы с Пастырем или с взаимоотношениями братьев, друзей. Так и эти два выражения – не разные понятия, а суть одно понятие, цель которого – показать глубину единения спасенного человека с его Небесным Отцом. Чем больше мы погружаемся в Божественную жизнь, тем больше растворяемся в ней, так что от нашего естества не остается и следа. Наивысшая цель христианина – чтобы еще здесь, на земле, вместе с Апостолом Павлом засвидетельствовать: «И уже не я живу, но живет во мне Христос» (Гал.2:20).

Многие с легкостью присваивают себе обетование, которое к ним не имеет никакого отношения: «...чего ни пожелаете, просите, и будет вам» (Ин.15:7). Это обетование имеет конкретный адресат: «Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете...» Дело в том, что такой верующий не в состоянии просить чего-то вопреки воле Божьей. Он застрахован от неугодных желаний и располагает гарантом ответа на молитву. Здесь черпается приток силы для совершения труда, молитва выходит за пределы личных потребностей, становясь ходатайственным служением за других. И тогда приносится плод для вечности в нашедших спасение во Христе душах, а не в количестве произнесенных проповедей или проведенных евангелизационных собраний и не в числе лет,

шиваясь с ними, по праву находясь на недостижимом расстоянии, стоит вечное слово живого Бога. Лишь Божественное откровение, обращенное к человеку, открывает перед нами истинную цель земного странствования и указывает путь, ведущий в Его святое присутствие.

Наряду с этим Бог может просветить наше сердце непосредственно через обучающее помазание Духа Святого, которое опять-таки не может противоречить написанному слову.

Итак, если только Библия – истинное откровение о Боге, откровение о нас самих, тогда разумно было бы предположить, что содержащаяся в Божьем слове важная для человека информация, касающаяся его вечной участи, должна быть легкодоступной, броской, яркой, подобно рекламе, зазывающей посетителей, а дело первостепенной важности – передача этого слова – доверено в самые надежные руки.

Почему для многих, даже христиан, Библия остается почти закрытой книгой, их познания незначительны? Бог побуждает нас к тому, чтобы мы исследовали Писание. И в посланиях Апостола Павла мы встречаем молитвы, которые содержат просьбы о возрастании уверовавших в познании (Кол.1:9-10; Еф.1:18). Ввиду такой необходимости, определенный порядок в расположении тем, когда все, относящееся к одному вопросу, сгруппировано, значительно бы упростил дело. Разбросанность лишь затруднит правильное понимание смысла, снижает ценность получаемой информации, так как не освещает во всей полноте изучаемой темы. Кроме того, увеличивается вероятность заблуждения. Можно ошибочно истолковывать исследуемый текст, не учитывая, что другие места Библии говорят по этому поводу.

Конечно, в том, что Бог желает открыть Себя человеку, нет сомнения. Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (1Тим.2:4). Это доказано смертью Иисуса Христа. Евангелие возвещается всему миру, и все, что написано в нем, написано для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности.

Все же Писание остается закрытой книгой, если к нему подходят без молитвы, без желания повиноваться, не признавая за истину всех его высказываний. Бывает, что в плену ложных

понятий остаются и те, кто читает Библию в продолжение длительного времени. Однажды усвоенное неверное толкование мест Священного Писания становится непробиваемой стеной между Богом и человеком. Отмечаются только те места Писания, которые согласуются с и пониманием, другие же, которые противоречат этому «знанию», возможно непреднамеренно, остаются незамеченными. Читающий как бы скользит по поверхности, текст Священного Писания приобретает знакомую, привычную окраску, христианин же остается закрытым для слова Божьего.

К сожалению, не все из читающих Библию, находят путь спасения и еще меньшее число узнает, что значит жить духовной жизнью, долгие годы блуждая, терпя поражения.

Более того, хотя это и не укладывается в рамки нашей логической мысли, но нечто из Своих истин Бог утаивает, скрывает. «В тот час возрадовался духом Иисус и сказал: славлю Тебя, Отче, Господи неба и земли, что Ты утаил сие от мудрых и разумных и открыл младенцам: ей, Отче! ибо таково было Твое благоволение. И обратившись к ученикам, сказал: все предано Мне Отцом Моим; и кто есть Сын, не знает никто, кроме Отца, и кто есть Отец, не знает никто, кроме Сына, и кому Сын хочет открыть» (Лк.10:21-22).

Почему Бог облакает тайной Свои дела, не делает их броскими? Господь мог бы открыться пред людьми, Кто Он есть. Народ терялся в догадках: «...долго ли Тебе держать нас в недоумении? если Ты Христос, скажи нам прямо» (Ин.10:24). На вопрос учеников Иоанна: «Ты ли Тот, Который должен прийти, или ожидать нам другого?» - Христос, уходя от прямого ответа, ссылается на Ветхозаветные пророчества, которые исполнились на Нем, представляя таким образом человеку самому сделать вывод (Мф.11:2-3).

Открывшись трем ученикам на горе преображения, Христос не хочет, чтобы это разглашалось повсюду. Он отвергает возможность доказать Свое Божество, бросившись вниз с крыла храма, завоевать подобным образом людей, поразив их воображение совершенным чудом. Часто Господь запрещал говорить о случаях исцеления. По Иерусалиму ходили толки о том, что тело Христа украли. Мог бы Он прекратить эти

христианин, который телом еще на земле, пройдя через смерть и воскресение, уже посажен на небесах во Христе Иисусе: «И воскресил с Ним, и посадил на небесах во Христе Иисусе» (Еф.2:6).

Пребывание во Христе – это пребывание на небе, в присутствии Господа, вознесенного в силу, облеченного властью, победившего грех и смерть. Быть со Христом на небесах – значит делить с Ним то, чем Он обладает. Всю власть Бог отдал Своему Сыну, а Сын дарует ее тем, чья жизнь соединена с Его жизнью. Это облачение в силу свыше, которое так необходимо для исполнения поручения Божьего – возвещать Евангелие погибающим. Пребывающие во Христе испытывают непреодолимое стремление к небесному, горнему. Их упование покоится на вере в непреложность Божьих обетований. Если случится, что проблемы дня затмевают солнце и совершенно не ясно, что предпринять, такой христианин не мечется, не спешит исправить положение своими усилиями, но, укрывшись во Христе, став над обстоятельствами, в глубоком покое ожидает света. Там нет поспешного решения оставить труд при самом яростном и мощном сопротивлении врага или желания при первых трудностях обратиться за помощью к плоти, когда Богом предусмотренные средства как будто бездейственны и не приносят желаемого результата. Они не обольщаются кознями настоящего: то ли это мнимый успех, то ли видимое поражение. Очи веры их устремляются ввысь, преодолев земное притяжение; пренебрегши реалиями дня, они разделяют со Христом радость победы, помня, что Христос уже Победитель и Он силе совершить эту победу во всяком конкретном случае. Пребывающий во Христе использует превосходство своего благословенного положения.

Драгоценное преимущество христианина этим не ограничивается. Христос с нами здесь, на земле. Мы не в состоянии вести святую жизнь, приносить плод, удовлетворяющий Его святость. Пребывающий в нас Христос производит в нас христианскую жизнь на всяком месте и при любых обстоятельствах: «А если Христос в вас, то тело мертво для греха, но дух жив для праведности» (Рим.8:10). Он делает нас способными исполнять Его волю. Ничто, кроме Христа,

сердцем, не вошедшим в поток Его света, поэтому так понятны и близки слова Священного Писания: «Святой да освящается еще» (Отк.22:11).

Очищенная ветвь, приносящая пусть немного плода, окружена особой любовью и заботой Виноградаря, Который, удаляя все лишнее, сухое, бесплодное, делает ее способной к большому плодоношению. Степень очищения – полная. К этому призывает нас Бог: «...очистим себя от всякой скверны плоти и духа...» (2Кор.7:1). Очищение должно достичь такого действия, когда преобладающей жизнью в нас является жизнь Бога. И всякий, соприкасающийся с нами, ощущает приятное благоухание этой Божественной жизни. При любых обстоятельствах наша душа подчинена Ему, а способности, сила, разум уже не служат нам опорой. Потеря души оборачивается сбережением ее для вечной жизни: «Кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее» (Мр.8:35). Мы можем многое терять, от многого отказываться, можем жертвовать многим, но всего этого недостаточно. Для следования за Ним и возвещения благой вести этого мало. Необходимо потерять душу, то есть все, что мы из себя представляем. «Плоть» верующего человека очень чутко реагирует на происшедшие перемены, она быстро приспособляется, и смотришь, как уже готова активно подвизаться в деле служения Богу, готова поститься, простаивать на коленях в молитве, только бы ей позволили жить. Потерять все, отказаться от своей души, а не уступать одно, другое – это полнота отдачи, которую ожидает от нас Бог.

Жизни, из которой устранены все препятствия, присуща особая глубина взаимоотношений с Богом, она не смеет больше жить по-своему. Как ветвь, органически соединяясь с лозой, питается ее соками, так и христианин, соединенный одной жизнью с Ним, решительно все получает только от Него. Это жизнь преуспевания и принесения плода: «Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, несли не будет на лозе, так и вы, если не будете во Мне» (Ин.15:4).

«Во Мне, и Я в вас» - Христос одновременно на небе и на земле, христианин на земле и на небе. Вознесшийся Христос отныне восседает одесную Отца и одновременно Духом Святым живет в сердце возрожденного человека. Подобным образом и

домысли, чудесным образом явившись перед изумленным Иерусалимом в воскресшем теле? Ученики, возможно, не понимали, почему Христос так делает. Даже Его братья по плоти не соглашались с подобным образом действий: «...если Ты творишь такие дела, то яви Себя миру» (Ин.7:4).

Поскольку Бог так действует, получается, что с человека снимается всякая ответственность: «и кто есть Отец, не знает никто, кроме Сына и кому Сын хочет открыть». Ведь если Бог не откроет тайны, то кто может в нее проникнуть?

Есть тайны личные, государственные, коммерческие, профессиональные. Созданы целые службы, чтобы проникнуть в эти тайны, иногда это удается. Но в тайны Божьи так не проникнешь.

Все же есть те, кому Бог хочет открывать Свои тайны: «... и кому Сын хочет открыть».

Занять положение в числе тех, кому Бог желает открывать Свою волю, Свое слово, – это единственная возможность проникнуть в мысли и планы Божьи, возможность познать Бога. Можно кончать академии, колледжи, обучаться на библейских курсах, семинарах, читать литературу, и при всем этом – не знать Бога! Можно много знать об Учителе, Его учении и никогда не сделаться Его последователем.

Благодарение богу, что Он продолжает принимать людей в число Своих учеников, и Своим ученикам Он желает открывать Свои тайны: «...а ученикам наедине изъяснял все» (Мр.4:34б). Условие ученичества – отречение, потому что, по свидетельству Самого Христа, всякий, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Его учеником (Лк.14:33). В таком случае, может ли кто-то сделаться учеником Христа в обход предлагаемого пути? – Нет, написано: «Всякий из вас»! Исключения ни для кого не предусмотрено. А мы часто думаем, что отречение – это некая высокая ступень ученичества, как выпускной экзамен на аттестат высокой зрелости христианина. В действительности же ученичество начинается лишь тогда, когда мы выполняем эти условия. И если в этом плане произойдет надлом, то, возможно, никто со стороны этого не заметит, но мы перестанем понимать Учителя. Конечно, знания о Боге легче приобрести за партой, чем а пути следования. Но только здесь истинное Богопознание.

Отрешиться от всего...; нести свой крест...; возненавидеть даже и всю жизнь свою... - о, если бы мы понимали, что другого пути обучения пути познания Бога просто не существует!

Не случайно многие, номинально исповедующие христианство, на самом деле не знают Бога. Надеясь Бога теми или иными свойствами, подсказанными их воображением, одни предполагают, что Он достаточно добр, чтобы взыскать с них за незначительные прегрешения; другие находят, что Он слишком строг и свят, чтобы они посмели приблизиться к Нему. Живущие по плоти утешают себя, что они не одиноки, и поэтому предупреждение - «умрете» - не воспринимают как серьезное предостережение. Разум с готовностью подскажет: «Неужели так мало спасающихся? Бог милостив!»

Но предстать нам придется не перед богом, который является плодом нашего воображения, а перед предвечным, неизменным, хотя многомилостивым, но и ненавидящим зло, святым Богом.

Мы живем в соответствии наших представлений о Боге. Так, знающие Его, как строго взыскивающего каждый день, со страхом и трепетом совершают свое ежедневное хождение. Сознанием Его величие, силу и власть нетрудно приходиться к Нему за помощью.

Поэтому знать Бога крайне важно. Жизнь вечная состоит в том, чтобы знать Бога: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин.17:3).

Важно помнить, что существует опасность, даже основательно изучив Писание, не получить при этом никакой реальной пользы. Фарисеи и книжники, хорошо знающие закон и пророков, не узнали времени посещения. Тайна воплощения оказалась сокрытой от них. Не узнавши Христа, исполнили слова пророческие, читаемые каждую субботу.

Мы встречаем христиан, знающих много прекрасных духовных истин и в то же время живущих по плоти. Истины, о которых они могут рассуждать, фактически скрыты от них.

А сколько взаимоисключающих суждений, пониманий встречается при взгляде на одно и то же дело. Почему то, что происходит в мире, в Церкви, все видят по-разному? Секрета в этом нет. Если между нами и Богом есть какие-то препятствия,

нуждался в том, чтобы Сам Бог пробуждал ухо Его, – непостижимо! Он был от вечности с Отцом, и насколько необъяснима эта необходимость идти к Отцу. Причем это было Его потребностью, а не делалось с целью оставить нам пример. У нас, следовательно, надобность в этом больше. Если сегодня я снова не соединен с Господом, если Он не открыл ухо мое, то пережитым вчера единением с Ним сегодня я уже не могу воспользоваться. В памяти есть, а внутри – пустота. Нам нужен свет от Бога на каждый день. Чтобы понимать Бога, нам надо сегодня снова иметь открытое ухо.

А нам кажется: мы начитались откровений, которые кто-то получил, и вот теперь ходим во свете, мы теперь знаем. И как при этом можем глубоко ошибаться. Даже если и вчера имели откровение от Бога и нам кажется, что мы что-то знаем, это знание не будет работать. Нам снова нужно оживление, снова нужно видеть во свете Божьем. Нам необходимо говорить то, что на данный момент говорит Бог. Можно заготовить беседы, а потом их передавать. Но если человек хочет передать не то, что знает, а слово от Бога, и чтобы оно работало, чтобы Дух Святой открывал слово слушающим, он снова будет ожидать слова от Господа и стенать пред Богом, как это слово передать.

Как только наша зависимость от Бога прерывается, тут же прерывается наша способность делать что-либо для Царствия Божьего и появляются собственные слова при передаче слова Божьего, собственные понятия, не соответствующие Писанию, самовольные поступки, планы, не согласованные с Божьими намерениями. Но и пребывая в такой зависимости, мы не можем говорить: «я знаю», мы всего лишь получаем и передаем. Трудиться для Царства Божьего можно только в такой зависимости, а все остальное – пустота, все остальное не от Бога.

Не огорчен ли сегодня Дух Святой, обитающий в нас, тем, что Он не в состоянии осуществить намерений Бога относительно нашей личной жизни и нашего служения? Если Дух, призванный обитать в нас, назван Святым, следовательно, исполнение Им требует очищения жизни. Очищение – это непрерывный и все углубляющийся процесс. Повинуясь Богу, мы позволяем Ему работать над нами, и чем глубже этот процесс, тем сильнее в нас жажда святости. Призывы к очищению отвергаются греховным

Исаию, вопрошает: «Что еще надлежало бы сделать для виноградника Моего, чего Я не сделал ему? почему, когда Я ожидал, что он принесет хорошие грозды, он принес дикие ягоды?» (Ис.5:4). А евангелист Иоанн обращает наше внимание на избрание и связанное с ним желание Бога: «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод...» (Ин.15:16).

Очень важно уяснить, что плодоносная жизнь – это не результат нашей деятельности, а итог работы Духа Святого. Часто внешний успех в служении, будь то: владение вниманием слушателей, способность увлечь, побудить принять решение к тому, чтобы изменить жизнь – все это можно ошибочно принять за работу Духа Святого. Да и сама примерная жизнь благовестующего может быть всего лишь итогом работы над собой, следствием усвоенных норм христианского поведения, строгого соблюдения заданных стандартов духовности. Действие слова, произнесенного в силе собственной души, кратковременно. Если детей привлекало что-то помимо Христа, то, рано или поздно, это пройдет. Если дети, слушающие нас, возможно, и принимали какие-то добрые решения, их сердца откликнулись на призыв, то, по истечении некоторого времени, все улечивается, забывается. И напротив, работа, которую совершает Дух Святой, не прекращается, она продолжается и по окончании бесед с детьми, углубляя и усиливая действия сказанного слова. Правда, за грешником и в этом случае остается право выбора. Он может принять слово или воспротивиться ему, ответить на призыв или заглушить голос Духа Святого. Отвергнув, он встает под ответственность – слышанное Слово будет судить его в последний день. Но когда мы совершаем служение не в силе Духа Святого, а ссылаемся на каменность почвы, то это же Слово будет судить нас.

Воистину: «...без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:5). Только единение с Источником жизни может принести плод.

Единение с Источником жизни – это постоянная зависимость, готовность слушать, способность понимать и желание повиноваться. Пророк Исаия (Ис.50:4) представляет Христа в образе раба, готового учиться: «...каждое утро Он пробуждает... ухо Мое, чтоб Я слушал, подобно учащемуся». Сын Божий

неразрешенные вопросы, не будем думать, что можем видеть правильно. Если до конца в сердце своем не поклоняемся Богу, не следуем за Ним, то не имеем права уверять других в истинности своих суждений. Правильно видеть в таком случае мы не можем и будем утверждать вещи, не соответствующие действительности (Ин.8:12).

Чем глубже в нас действие креста, по мере того, насколько согласны спускаться в долину скорбей, страданий, унижения, – вот настолько мы будем постигать премудрость Божью. Если это нам не подходит, то понимание Бога, Его путей – это для нас закрыто.

В Царствии Божьем все обусловлено, там действуют неизменные законы. Бог не сделает здесь ни для кого исключения. Если кто-то будет рассчитывать на чудо, полагая, что ради него Бог изменит закон, который Он положил в Своей власти, то ошибется.

Апостол Павел понимал, что другого пути к познанию Бога не существует. На закате жизни, в Римской тюрьме, – и вдруг такая целеустремленность: «да и все почитаю тщетой ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего...». (Флп.3:8); «почитаю» - в настоящем времени. Снова и снова, не взирая на обстоятельства, с одним желанием – за Господом, чтобы познавать Его. В нем все еще глубоко и живо это стремление. Какое напряжение душевных сил, чтобы еще раз все почести за сор, от всего отказаться ради превосходства познания Христа Иисуса!

Позади личная встреча с Господом на пути в Дамаск, Божье избрание на особое дело, опыт пастыря и блюстителя душ, да и проповедуемое им Евангелие дано ему как откровение Самим Господом, а он все еще ищет лица Божьего.

По сути, чем более душа возрастает в познании Бога, тем явственнее она сознает, как ограничено ее познание Того, Кто «творит дела великие и неисследимые, чудные без числа» (Иов.5:9), разум Которого неисследим (Ис.40:28) и ведение Которого – высоко, не постигнуть Его! (Пс.138:6).

«Ибо Господь дает мудрость; из уст Его – знание и разум» (Прит.2:6). Итак, откроет Господь – будет наше, не откроет – не будет.

Но не в воле Бога, чтобы люди оставались во тьме, и только наше нежелание идти к свету лишает Его возможности просветить наши сердца познанием.

Пусть же святое желание познавать Бога побудит нас занять положение в числе тех, кому Бог желает открывать Свои истины. Но и знание истины – это еще не все, необходим следующий шаг – послушание истине.

ДВА ИСТОЧНИКА ЗНАНИЙ

По свидетельству Христа, человек до некоторой степени может до чего-то дойти своим умом, что-то понять. Однако блаженство Петра заключалось в том, что Сам Бог открыл ему Богосыновство Иисуса: «...блажен ты, Симон, сын Ионин, потому что не плоть и кровь открыли тебе это, но Отец Мой, сущий на небесах» (Мф.16:17). Значит, существует два рода откровений, два источника познания: Бог и «плоть и кровь», то есть человек.

Дьявол знает нечто из путей Божьих и идет наперерез. Змей внушает Еве, что вкушение от дерева может дать, независимо от Бога, некоторое преимущество. Когда Ева обратила свой взгляд на дерево, она начала размышлять, оценивая его. Относительно пищи – хорошо, внешний вид – приятен, но когда речь зашла о таком преимуществе, как «дает знание», появляется слово «вожделенно». Вожделение – сильное, страстное желание. Стремление к обладанию знанием побудило к действию: «...взяла плодов его, и ела» (Быт.3:6).

Всякое дерево в раю было хорошо для пищи и приятно на вид (Быт.2:9), значит, Еву соблазнило именно «знание». И действительно, знание всегда притягательно. Когда человек много знает из богословских истин, может систематизировать, – такой увлекает слушателей. Однако все это можно знать, не следуя за Иисусом, не имея ничего из того, что открывает Господь Своим ученикам.

Многие знания становятся крепостью дьявольской, которая мешает нам входить в Царствие Божье. Думая обрести мудрость, пожелав стать независимыми, как Сам Бог, знающий добро и зло, вместо всего этого люди лишь увидели, что наги и лишились

вопрос не в наличии талантов или отсутствии таковых, – и то, и другое не дает решительным образом ничего, не является ни нашим преимуществом, ни нашим недостатком. Благословение Божье на тех, кто не надеется на свою плоть, кто решил не знать ничего, кроме Иисуса Христа. Не на тех, кто отказался от чего-то, а от всего! В то же время мало пользы остановится на полпути, отказаться от упования на плоть, но не возложить всю надежду на Господа, не получить силы для совершения труда, не обогатиться Его дарами, не исполниться силой свыше.

И дело не в учении, поверив и приняв которое, мы вдруг делаемся способными к благовестию, и не в опыте, по мере накопления которого мы можем приобрести навыки, необходимые для успешного служения, – дело в Иисусе Христе. Только Он, действующий вместо нас, может исполнить порученное нам. В единении с Ним, в следовании за Ним – вот где успех служения!

Большим ущербом будет, если мы воспримем только часть истины, заключенной в словах Христа: «Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф.4:19). За Мною – значит, в смерть и в воскресение. Часто мы не способны улавливать души для Христа, так как восприняли лишь часть истины – «соединение со Христом в смерти». Стремлением Апостола Павла было: «...познать Его, и силу воскресения Его, и участие в страданиях Его, сообразуясь смерти Его» (Флп.3:10). Можно, отвергнув себя, отказаться от своей души, но верою не воспользоваться преимуществом, в которое Бог ввел детей Своих, соединив их с Господом прославленным. Христос не только умер, но и воскрес. Следовать за Ним – это следовать не только на крест, на смерть, но и пребывать в Его славном воскресении, пользоваться преимуществом положения Христа воскресшего, Христа-Победителя. «Ибо, если мы соединены с Ним подобием с е р т и Его, то должны быть соединены и подобием в о с к р е с е н и я» (Рим.6:5). Христос не остался во гробе, значит, соединенные с Ним подобием смерти, конечно, будут соединены и подобием воскресения.

К великому огорчению, мы порой занимаем положение лукавого и ленивого раба, говоря: «Ты не давал мне силы для служения, а ожидал плода». В то время как Бог, через пророка

отступления очень важно, чтобы занятая нами позиция (по любому вопросу) была результатом самых серьезных, глубоких исследований Священного Писания.

Нам необходимо трудиться в помазании Духа Святого. Сердце наше должно быть вполне удовлетворено тем, что предлагает Бог. Веря в достаточность предлагаемых Им средств, раз и навсегда успокоившись, пребывать в радостном доверии Богу. Наши потребности не могут превышать даяний Божьих. Совершенно нет необходимости в том, чтобы хоть отчасти полагаться на свои способности, начитанность, знания, опыт. Тайна успеха всякого служения заключается не в нашей силе, а в силе Божьей, в силе Духа Святого. Откажемся от своего, перестанем рассчитывать на что-либо вне Бога, и, чего бы это не стоило, будем превозносить крест Христов и искать Его славы!

Возможно, мы поняли, что убедительные слова человеческой мудрости не содействуют исполнению Божьего поручения, а напротив, лишают силы евангельскую проповедь. Тогда некоторые могут подумать о себе: «Как хорошо, именно этого у меня и нет. Я не успел изучить гомиластики, не наделен от природы ораторскими способностями, не умею веско и убедительно говорить, не постиг человеческой мудрости, мне всегда недоставало воображения, чтобы подготовить наглядное пособие, сделать проповедь более интересной,— значит, я тот человек, которого может употребить Бог».

Если в ваших словах нет явления духа и силы, то вы ничем не отличаетесь от той категории людей, которая наделена от природы талантом. Все, что вы делаете,— это результат работы все той же плоти, пусть и ограниченной до некоторой степени в способности проявить себя.

С другой стороны, опасно оказаться обманутыми сатаной, отказавшись от ярких, очевидных проявлений наших душевных способностей, и в то же время остаться целиком во власти души. Надев маску смирения, не выставляя себя напоказ, плоть продолжает трудиться для Бога. Тем не менее обнаружить, чья сила задействована, не представляет большой сложности. Слово, лишённое элементов, которые когда-то украшали, затушевывали, скрывали отсутствие духовного начала, будет звучать еще суше, и в конце концов вас совершенно перестанут слушать. Нет,

близкого общения с Богом.

Дьявол всегда предлагает альтернативу тому, что предлагает Бог; по-своему используя стремление человека к приобретению знаний, уводит от истинного Богопознания на ложные пути.

Господь пришел, чтобы победить, Ему дана всякая власть на небе и на земле. Дьявол предлагает более легкий путь: «Зачем идти на крест? К чему страдания? Поклонись, и все будет Твое». Сегодня же он предлагает нам альтернативу в плане приобретения знаний. Нам же нужны не просто знания. Если бы Бог хотел, чтобы мы много знали, Он бы все, что Сам знает, сделал открытым, общедоступным и дал бы столько знания из всех областей, что сегодня на ум бы всем мудрецам не пришло. Бог не идет по этому пути. Мы видим совсем иное: «...кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни» (Ин.8:12). Кому ведение? Кому откровение? Кому знание? – Тому, кто последует за Ним!

ЧТО ГОВОРИТ БИБЛИЯ О РЕБЕНКЕ

На благовестии, общаясь со взрослыми, мы без труда обнаруживаем их греховную сущность. Встречаясь с людьми опущенными, с явным проявлением греха, мы видим, что они действительно мертвы по грехам и преступлениям. Знаем это из Библии и по личному опыту. Но когда дело касается малых сих, наших деток, эти знания часто улечиваются.

Библия говорит, что рожденное в мир дитя – это грешник, унаследовавший от родителей греховную природу, которая обнаруживает себя при первом непослушании,— Рим.3:10; Иов.14:4; Пс.50:7. Посмотрите на малыша, который, используя все доступные ему средства, с завидным упорством пытается добиться своего. Он еще ребенок, но, по внутренним побуждениям, это настоящий грешник. Едва ли найдется христианин, осмелившийся утверждать обратное. Однако в практике жизни часто ни родители, ни те, кто имеет контакт с детьми, не придерживаются этой библейской истины.

Некоторым верующим знакомо такое четверостишие:

Душа ребенка – полотно
С небесным фоном,

И написать нам суждено
Портрет огромный...

Там все чисто, нам осталось только, с помощью методов работы, насадить в эти души доброе. Все, что мы напишем в этих «чистых» сердцах, то и будет.

На самом деле это не так. Душа ребенка – это не полотно с небесным фоном, но многие почему-то боятся признать этот неоспоримый факт. Разве это сделает нас неспособными любить детей той нежной любовью, в которой они так нуждаются?!

Кто не встречался с подобной ситуацией?

– Не трогай, – говорит мама. А ребенок продолжает делать свое, тянется к тому, к чему только что запретили, мило улыбается, ждет, повторит ли мать свои слова построже или, растрогавшись от этой детской непосредственности, уступит, позволит. Наступает конфликт двух разных потребностей. Это нас заставляет в чем-то уступать ему.

Нежно любящая мать не придает значения тому, что непослушание ребенка – это естественное проявление его греховной природы, которая отвоевывает себе место в жизненном пространстве. Позволяя ребенку очень многое, через некоторое время родители, к великому своему огорчению, вдруг обнаруживают, что их ребенок совершенно непослушен.

Вероятно, не так уж часто, но можно встретить взрослых, которые с удовольствием проводят время с детьми. Читают им из Библии, беседуют о Боге. И если спросить, что их к этому побуждает, можно услышать в ответ: «Я очень люблю детей». Пока дети маленькие, все идет хорошо: они с удовольствием слушают рассказы, разучивают стишки, молятся. Всякое воспоминание об этих милых, доверчивых малышах вызывает добрые чувства. Кто не замечал, как преображается, светлеет лицо взрослого, когда он рассказывает о своих Анечках, Сашеньках, Олечках...

Пройдет немного времени – и не исключено, что открытую детскую улыбку сменит не всегда добрый взгляд подростка. Греховная сущность, которой не коснулась благодать Божья, стала обнаруживать себя все больше и откровенней: непослушание, критика, недоверие, сопротивление, ложь... И мы, тешившие себя надеждой, что души детей нежны и

И это делаем мы, искренне любящие Господа, преклоняющиеся перед Его милосердием, обретшие все во Христе! Пусть сегодня наше сердце содрогнется от мысли о грехе против креста Христова. Не безумие ли это, что, обретя спасение через крестную жертву Христа, своей жизнью и служением упраздняем его? Для многих беспечных, которые удовлетворялись служением плоти и утешали себя ложной надеждой, отрезвление произойдет только в вечности.

А пока по Своей любви к нам Христос оставляет нас, попуская совершать служение силой собственной души, чтобы мы смогли убедиться в своей полной несостоятельности, и снова, пока есть время, понуждались в Нем.

Человечество, руководимое естественным разумом, не познало истинного Бога: «Ибо, когда мир своею мудростью не познал Бога в премудрости Божией, то благоугодно было Богу юродством проповеди спасти верующих» (1Кор.1:21). Вот почему Бог избирает орудием спасения проповедь креста, которая представляется безумием миру. Но именно в такой проповеди проявляется могущество Божье. То, что погибающим представляется как противоречие разуму, свидетельством немощи, – в действительности есть сила Божья ко спасению всякого верующего.

«Одна из главных причин, – писал М. Лютер, – по которым просто невозможно понять слова Павла – это их нелепость. Но против какого пункта веры грешит эта нелепость? Кого же она сокрушает? Разум человеческий она сокрушает, который, будучи по отношению ко всем словам и делам Божьим слеп, глух, глуп, нечестив и кощунственен, берется здесь судить о словах и делах Божьих».

Вспомним, как возгорелся гнев Господень на Моисея, который, по причине своей неспособности, отказывался от исполнения Божьего поручения. Божьему посланнику не нужно было идти с чем-то своим. Ведь это Господь шел избавить Свой народ от руки египтян. Никакого красноречия Моисея не хватило бы, чтобы совершить это дело.

Поэтому и не удивительно, что, изыскивая новые способы для достижения сердец взамен старых, библейских, мы пожинаем плоды нашего горького неверия. В эти тяжелые дни ширящегося

переживания. У нас нет такого багажа, как у Апостола, и мы думаем, как бы нам приобрести его, и очень активно порой трудимся в этом направлении.

Часто слово о кресте, слово без примеси человеческого, встречает серьезное сопротивление. Погибающие не находят в нем пищи для своего мятущегося ума, а неутвержденные христиане сомневаются в достаточности такой проповеди, полагая, что, свидетельствуя таким образом, они будут не в состоянии привлечь души.

Привыкших жить своей естественной жизнью, жить своей душой, то есть своими чувствами, умом, волей, неспособных подчиниться свету, в день когда огонь испытает дело каждого, ожидает страшное разочарование. Если мы и раз, и два отказываемся от света, свет исчезает, и мы погружаемся во тьму. Бог попускает нам ходить своими путями. Видимые, мнимые приобретения в действительности окажутся необратимыми потерями. Грех против креста Господня приходится оплачивать по самому крупному счету. В слове свидетельства, низведенном до уровня человеческих рассуждений, действие креста прекращается: «Ибо Христос послал меня... благовествовать, не в премудрости слова, чтобы не упразднить креста Христова» (1Кор.1:17). Возвещая свидетельство Божье в превосходстве слова и мудрости, прибегая к хитрости, используя возбуждающие приемы для привлечения слушателей ко Христу, мы оказываемся орудием в руках врага, цель которого – упразднить крест Христов. Упразднить – это значит отменить, ликвидировать.

Столь невинная попытка использовать «свое» в служении Богу превращается в мощное препятствие на пути евангелизации мира. И это еще не самое большое горе для благовествующих, что, закидывая сети подобным образом, они не могут поймать рыбы. Слово о кресте не нуждается в риторических украшениях, в умозрительных конструкциях. Обращаясь к ним, как к средствам достижения душ, мы свидетельствуем, что действие креста Христова иссякло, прекратилось. Отказавшись от могущественного действия Духа Святого, умаляем крест Христов, почитая его ни за что, рассчитываем на плоть, бессознательно занимая положение врагов креста Христова!

искренни, что мир их помыслов непорочен и возвышен, что снизить доверие и расположение детей несложно, вдруг поняли, что напрасно тратили время и силы и не достигли желанной цели. Разочаровались, стали сомневаться в своем призвании нести Евангелие спасенным детям, готовы бросить начатое дело; стали сердиться на детей, что они не оправдали наших радужных надежд. Но разве дети виноваты, что мы поверхностно понимали душу ребенка, что суждения наши оказались ошибочны?! Наступил кризис, а мы оказались к этому не готовы. То была плотская любовь, которой не под силу любить «таких» детей, и она потерпела крах, а истинной любви у нас на самом деле не оказалось. Если бы с самого начала мы знали, что из себя представляет дитя, рожденное в мир, и как ребенок хочет освободиться от пут греха, наша любовь к детям возрастала бы с каждым годом. Малыш смотрит удивленными глазами на мир: все требуют от него послушания, а он хотел бы быть добрым, отзывчивым, да не всегда получается. Ребенок вступает в борьбу с грехом, живущим внутри него, и мы, знающие намерения дьявола: украсть, убить и погубить всякую душу (Ин.10:10), должны помочь детям выйти победителями в этой борьбе. Эта битва за душу ребенка освобождает нас от мнения, что работа с детьми – это безоблачный, легкий труд.

Предъявляемые высокие требования к тем, кто должен донести Евангелие спасенным детям, лишают некоторых уверенности, так как обнаруживают неспособность занять место в проломе (Иез.22:30). Если те, на ком лежит ответственность привести души к Господу, сами живут в непрестанной борьбе между новой и ветхой природой, не познали тайны победной жизни, такие святые Божьи, но еще не вошедшие в жизнь по духу, просто не в состоянии заступить другие души.

Часто и в церкви не придается такого серьезного значения этому служению. Бытует мнение: «детский вопрос», значит, и проблемы «детские». Посмотрите, кто чаще беседует с детьми, учит их Божественным истинам? Как правило, это сестры, к тому же очень молодые, да и свобода от семейных забот не может быть одним из существенных свидетельств в пользу того, что Господь поручает этой сестре пещись о детских душах.

Мы являемся свидетелями все возрастающего губельного

влияния мира на детей. Сатана знает, что ему осталось мало времени. В ход пущены все имеющиеся в его арсенале средства для уловления душ. Молодые, незащищенные сердца, как правило, оказываются в числе первых жертв врага. Они охотнее впитывают все новое. Им нравится «новая» музыка, они быстро откликаются на любое новое направление в моде. В среде молодых людей наблюдается всплеск интереса к оккультизму, на них работает индустрия фильмов-ужасов, боевиков. Достижение цивилизации – компьютерные игры становятся любимым времяпрепровождением детей. Рекламуемый, навязываемый образ жизни они воспринимают как свой собственный выбор, как цель, к которой стоит стремиться.

В результате, юные души оказываются под воздействием музыки, имеющей демоническое начало. Одеваются в одежды, которые, по мнению специалистов, разрабатывающих данное направление в моде, способствуют достижению равенства между мужчиной и женщиной во всем: и в одежде, и в прическах, и в манере поведения. Мир, с его образом мышления, с его «ценностями», врывается в детские души, вытесняя все Божественное, похищая веру.

Благодарение Богу, что дети, воспитывающиеся в христианских семьях, до некоторой степени защищены от этого пагубного влияния мира и ограничены в возможностях пользоваться тем, что он предлагает. Тем не менее они могут уже находиться под его влиянием. Вопросы подростков «Что можно и что нельзя, а если нельзя, то почему?» - ярко отражают спектр их желаний.

Еще две тысячи лет назад Христос назвал этот мир прелюбодейным и грешным. Сегодня он не изменился к лучшему. Несмотря на это, Господь силен спасти и сохранить детей даже в таком мире, как наш. Но почему-то именно на этом участке миссионерского поля мы видим так мало братьев. А ведь и здесь нужны мужи Божьи, готовые послужить Евангелием, способные приобретать души для Господа.

Сознание важности духовной брани заставляет всех, кому дорого наследие Божье, отвергнуть, как можно скорее, несостоятельные методы работы и пересмотреть наше отношение к «малым сим», посещающим вместе с родителями

бы и мы понимали это, насколько бы изменились наши методы служения!

Но как оно привлекательно, это благовестие в премудрости слова!

Отличная эрудиция, голос, поставленный по правилам риторики, проповедь, составленная с учетом гомилетики, красивое пение хора, прекрасные способности, даже таланты – все это, конечно, радует слух, но... не проникает до разделения души и духа, составов и мозгов и не судит помышления и намерения сердечные. А нужно ведь это! Каменное сердце грешника сможет достичь только слово о кресте, так как оно есть сила Божья (1Кор.1:18) и лишь оно проникает... (Евр.4:12). А нам кажется: оно неудобно, некрасиво, нас не поймут, и мы пытаемся его одеть в более «приличные одежды» человеческой мудрости и... глубоко ошибаемся. Этими «одеждами» упраздняем крест Христов, лишаем силы евангельскую проповедь.

А мы думали, что это лучше. И вот это «лучше» как раз то, чего всем своим существом избегал Апостол Павел.

Во второй главе этого же послания Павел опять возвращается к этой теме (1Кор.2:1-5). Говоря о благовестии, он подчеркивает: «не в превосходстве слова и мудрости» (1 стих). Может быть, нам трудно себе представить образованного, умного, способного Апостола Павла «не знающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого»? А он рассудил быть именно таковым, отказавшись от всего остального. Об этом он пишет Флп.3:7-8: «Что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетой... для Него я от всего отказался, и все почитаю за сор...» И хотя, может быть, совсем не вписывается в наше представление Божий блавестник с такой характеристикой: «в немощи и в страхе и в великом трепете» (1Кор.2:3), но именно таковым он представлен нам в Священном Писании.

Далее он пишет, что «слово мое и проповедь моя не в убедительных словах человеческой мудрости» - это совершенно ненужные элементы, но в «явлении духа и силы» для того, «чтобы вера... утверждалась не на мудрости человеческой, но на силе Божией». Вот что важно!

Апостол Павел рассудил не знать ничего... А у нас другие

«пустыне» обучения будет короче. Бог не намеревался водить народ израильский по пустыне 40 лет. Народ своей непокорностью удлинит свой путь. Пребывание в пустыне обнаруживает нашу неспособность повиноваться Ему. Чем дольше мы будем рассчитывать на плоть, тем продолжительнее время нашего странствования по пустыне.

Путникам пылушей зноем пустыни хорошо знакомо чувство неутолимой жажды. Хотя Бог не оставлял и там Своего народа, напоая его из Своих источников, однако намерения Его любящего сердца простирались дальше. Разве можно было сравнить эти воды, которых хватало лишь на утоление личной жажды и на хозяйственные нужды семейств, с орошаемой землей страны Ханаанской, приносящей прекрасные плоды, с землей, где течет молоко и мед? Пустыня – не место обитания для избранного Богом народа. Если мы порой и переживаем моменты присутствия Божьего, испытываем Его благословения, то этих капель недостаточно для того, чтобы знойная пустыня греха и неверия людских сердец превратилась в цветущий сад. Нам нужны не капли, а потоки воды живой, которые Бог готов излить на жаждущие сердца.

На нашем труде, на нашем хождении должна покоиться печать Божьего благословения: «...и рыбы будет весьма много, потому что войдет туда эта вода, и воды в море сделаются здоровыми и куда войдет этот поток, все будет живо там» (Иез.47:9). Обещанное Израилю благословение принадлежит и нам.

Кто из рассчитывающих на плоть, полагающихся на «наглядность» в разъяснении духовных истин может возразить, что тайна великой силы проповеди Апостола Павла заключалась не в его способности убеждать, не в природной одаренности глубокого ума, опирающегося на богатый жизненный опыт? Ведь он сам говорит о себе: «Христос послал меня... благовествовать, не в премудрости слова, чтобы не упразднить креста Христова!» (1Кор.1:17).

Апостол Павел имел поручение от Господа: «благовествовать», он очень хорошо осознавал, как оно должно было выполняться: «не в премудрости слова» и почему именно так: «чтобы не упразднить креста Христова». О, если .

дом Божий.

Всякий, кому вверено попечение о детских душах, должен знать, что детям нужно не просто воспитание, а новая жизнь, которую никто, кроме Бога, не может дать. Сознывая эту великую ответственность, попечители душ в первую очередь должны иметь эту новую жизнь в себе, занять положение полной зависимости от Бога и затем вводить в эту благословенную зависимость тех, кого Бог поручил их заботе. Да, прежде всего родителям, да и всем, кому дорого наследие детей Божьих, кто глубоко убежден, что дети мертвы по своим грехам и преступлениям, необходимо сделать все возможное, чтобы подвести их к Источнику жизни. Тогда нам, как и Апостолу Павлу, придется пережить муки рождения и еще много поскорбеть, ожидая их последующего преобразования в славный образ – доколе не изобразится в них Христос (Гал.4:19).

Итак, дети – такие же грешники и страдают от тех же самых пороков, что и взрослые. Слово Господне непреложно и в отношении детей: «...все согрешили и лишены славы Божией» (Рим.3:23).

Но при всем этом важно понимать, что в отличие от взрослых, которые закоснели в своем нечестии, дети могут острее переживать проблему греха. Взрослые воспринимают грех как неотъемлемую и часто просто жизненно необходимую часть человеческого бытия. Но не так дети. Они еще хотят быть хорошими. Сверяют жизнь с заложенными в них понятиями добра, зла, справедливости. Иногда и рады бы исправиться, но не знают, как это сделать.

Детей, надлежащим образом воспитывающихся в христианских семьях, может беспокоить то, на что обычный взрослый человек, отягченный греховным опытом, просто не обратит внимание. И пусть не покажутся нам пустячными их исповедания. Для них все это очень серьезно. Конечно, встречаются и проблемы, требующие участия опытного, зрелого попечителя душ.

Дети более чутки, нежны, ранимы. Понимание, заботливое участие, уверенность в том, что их любят во всякое время, – вот то, в чем они нуждаются более всего.

Любить детей за «чистоту и нежность их души» способен

любой неверующий человек, но это – плотская любовь. Мы же должны любить детей любовью Божьей, той, которой Он возлюбил и любит нас. А Христос возлюбил и умер за нас, «когда мы были еще грешниками» (Рим.5:8). Божья любовь не зависит от поступков людей. Именно в такой, Божьей любви, нуждается каждый ребенок.

ДЕРЕВО ПОЗНАЕТСЯ ПО ПЛОДУ

Опасность религиозного воспитания

О плодах принято говорить осенью. Но не слишком ли это запоздалый разговор, когда практически изменить уже ничего невозможно и остается только констатировать факт? Чтобы видеть, какой плод принесет служение, нет необходимости ожидать годы, трудящиеся должны видеть его задолго до жатвы. Это нужно для того чтобы вовремя делать все необходимое для правильного развития плода.

Всегда ли участие детей в той или иной форме христианского служения, даже если это делается охотно, свидетельствует о духовных исканиях, которые в свое время могут привести их к обращению? Глядя на детей, хорошо знающих библейские истории, с желанием разучивающих гимны, рассказывающих стихи, мы, казалось бы вполне обоснованно, испытываем чувство удовлетворения и покоя за наших детей. Их участие в служении воспринимается нами, взрослыми, как добрый знак того, что с нашими детьми все в порядке, и забываем, что, не принявшие Иисуса Христа как своего личного Спасителя, они остаются духовно мертвыми. Из Священного Писания мы знаем о величии и красоте Иерусалимского храма и можем понять желание учеников обратить внимание Христа на его внешнее великолепие. Но Христос видел глубже. Его сердце было опечалено страшным несоответствием внешнего блеска и внутренней пустоты. Он скорбел об отсутствии Божественного Духа жизни в сердцах священнослужителей и назвал храм вертепом разбойников (Мф.21:13).

Внешне все может выглядеть прекрасно: дети знают наизусть много стихов из Библии, поют христианские гимны, читают

дьявол особо озабочен тем, чтобы истина о кресте для нас была как бы в тумане. Тогда вся христианская жизнь обесценивается, нейтрализуется. Атаки врага нацелены на то, чтобы, отняв крест, ослабить и разрушить христианство.

Наши рассуждения от начала нацелены на то, чтобы побудить читателя к серьезному решению: предпочесть плоть или избрать дух жизни. Но за верный выбор надо платить высокую цену, и как бы это ни было печально, однако следует признаться, что мы порою боимся высокой цены, поймав, что добывать знания таким образом – значит бесповоротно стать на путь самоотречения и сораспятия Христу, на путь абсолютного подчинения себя Богу. Плоть предчувствует, что такое служение духа окончательно лишит ее всякого права, и уклоняется от этого пути. «Если пшеничное зерно, падши в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода» (Ин.12:24).

За стремление познать Бога, за успех всякого служения должна быть уплачена цена. Готовы ли мы на это?

Возможно, кто-то понял, что жил и работал, следуя влечениям плоти, и понял, что этот путь ведет в никуда, и решил следовать единственно верным путем, но не знает, как им идти. Трудиться, используя методические пособия, было значительно легче, а тут нет никакого опыта.

Когда Бог поручает Своему рабу какое-то дело, Он смотрит на этого человека так, как будто бы он уже в состоянии его выполнить. Кому Бог поручает дело, того Он готов снабдить всем необходимым для исполнения порученного. Если мы не будем сопротивляться Божественной обработке, Бог совершит Свое дело в нас. Сколько времени для этого потребуется – зависит от того, насколько мы будем податливы под Его обрабатывающим резцом. И совсем не стоит волноваться за негодность исходного материала, из которого Сам Бог пожелал сформировать благопотребный сосуд.

Кто-то сказал: «Господи, дай нам не задачи по силам, а силы по задачам». Это очень созвучно нашему положению. «Господи! – молимся мы, – не уменьшай то, что Ты дал нам, а сделай нас способными выполнять то, что Ты поручаешь». Если мы будем ходить перед Господом в таком состоянии духа, путь по

сделать первый шаг, а ответственность за исполнение Своего обещания: «Я сделаю вас ловцами человеков» - Бог берет на Себя. Это – Его работа. Он сделает нас способными приводить души ко Христу.

Кто-то скажет: «Все это давно известно, здесь нет ничего нового!» Да, но подлинное знание – это истина, которая стала ясной через Божественное откровение, действие которой не ограничилось просвещением ума, но произвело изменение в нашей жизни, точнее, произвело в нас жизнь. Можно сказать: «я это знаю» лишь в том случае, когда знание стало реальностью моей жизни. Можно все знания обратить в дела плоти, еще более углубив свое положение.

Авраам поверил Богу, животворящему мертвых и называющему несуществующее существующим (Рим.4:17). Мы часто находимся в таких обстоятельствах, что должны поверить Богу, воскрешающему мертвых, такому Богу, Который несуществующее называет существующим. Плоть в этих обстоятельствах лишена опоры, она не может сделать этот шаг, его способна сделать только вера. Плоть признает за реальность только видимое. Для нее Слово Божье – это не реальность. Но для веры нет ничего реальнее, чем Слово Божье. Это та реальность, которая воплотилась в Иисусе Христе. Это та реальность, которая осуществляется в нашем ежедневном хождении. И вот на эту реальность Бог предлагает нам сейчас опереться. Может ли быть что надежней и прочней?!

Плоть понимает, что скрывается за решением следовать за Христом. Это не изучение жизни более высокого уровня или попытка дотянуться до нее, а практическое следование. Это путь креста, самоотречения. «Я каждый день умираю», – свидетельствует Апостол Павел (1Кор.15:31). Только при ежедневном умирании открывается жизнь Иисусова в смертной плоти нашей (2Кор.4:10-11).

Иисус победил на кресте. Если бы Христос прожил на земле, пусть даже той же самой жизнью, но помимо Голгофы вознесся на небо, сатане от этого не было бы, ровным счетом, никакого беспокойства. Через смерть Христа – наше спасение свобода от греха, там одержана великая победа над адом, смертью и дьяволом. На Голгофе разбиты все доспехи сатаны. Поэтому

стихи, молятся вслух. Но если в детях нет Духа Божественной жизни, исполнятся и на них пророческие слова Христа: «Истинно говорю вам: не останется здесь камня на камне; все будет разрушено» (Мф.24:2). Плачевные результаты работы с детьми чаще всего обнаруживаются в то время, когда, повзрослев, дети самостоятельно избирают путь жизни и без сожаления уходят в мир. Уходят не оглянувшись те, с которыми усердно занимались, те, которые регулярно посещали собрания, пели, молились, изучали Библию и, возможно, знали такие духовные истины, о которых не всякая сестра-старица знает. В чем дело? Когда созрела такая горькая жатва, ведь сеялись как будто хорошие семена?!

Это произошло не случайно. «Всякое растение, которое не Отец Мой Небесный насадил, искоренится», – это слова Самого Христа (Мф.15:13). Да, дети изучали Библию, но знали ли мы, что побуждало их к этому? Кто-то, начав читать Библию потому, что этому способствовала духовная атмосфера семьи, не заметил, как бывшее безразличие сменилось интересом, а попытки найти ответы на смущающие душу сомнения открывали Бога, помогали узнать себя. И вдруг в сокровенных глубинах души услышал обращенный к нему с Божественных границ голос Того, Кто так возлюбил человека. Но есть и те, кто читал Библию, чтобы отличаться перед сверстниками или – угодить родителям, не исключено, что кто-то мог это делать для спокойствия совести, а может быть, чтобы прослыть хорошим христианином или избежать упреков и порицаний за лень, – словом, причин может быть бесконечно много.

А мы радовались: «Смотри, как он знает Писание!»; «А мой уже Библию читает!» – спешили поделиться этим с другими.

Иногда, правда, скорее несознательно, но мы сами формируем у детей неправильное отношение к духовным занятиям. У одних дети «хорошие» – стихи знают, а у других – нет. Родители начинают проводить работу со своими детьми: «Ты посмотри, Саше четыре года, а он уже столько стихов знает. Тебе пять, и ты ничего не знаешь». После такого наставления дети либо начинают учить стихи, либо втайне досадовать на своего соперника, который нравится маме больше, так как много стихов знает. А мы потом удивляемся, почему дети так недружелюбны.

А может быть, и нами двигало всего лишь задетое родительское честолюбие?

Обычно мы судим о поступках, не обращая внимания на мотивы. Ребенок, желающий порадовать маму, наводит дома порядок и разбивает дорогую вещь. Ваша реакция? – Непременно наказать, чтобы впредь был более осторожным.

Разбитая ваза, чтение Библии – все это еще ни о чем не говорит. Закладывается фундамент, но не из тех видимых «кирпичиков – поступков», а из той невидимой части, которую мы называем движущей силой, побуждающим мотивом к совершению того или иного поступка.

Конечно, мы не можем ожидать от невозрожденных детей или от младенцев во Христе, делающих первые неуверенные шаги, чтобы все их побуждения исходили от Бога. Верное видение нужно для того, чтобы не обмануться, не успокоиться. Только понимая ситуацию, мы можем правильно действовать. Пройдет время, «декорация» может обрушиться, и мы увидим, что, оказывается, в сердцах наших детей ничего нет – пустота. И это еще не худший вариант. Человек может во всем поступать правильно, ни разу не услышав голоса Божьего, говорящего к его внутреннему человеку, не имея ничего из того, что производит в человеке Божественная жизнь.

«Ну зачем же такая мрачная картина? Ведь не всегда дело выглядит так плохо», – скажет читатель, и будет прав. Да, мы не раз были свидетелями тому, как духовные ценности родителей, пусть еще не всегда сознательно, почитались и их детьми или как первоначально простой интерес к вопросам веры побуждал к размышлению, к чтению Священного Писания, впоследствии перерастая в веру. Но и печальных примеров совсем не мало. И для того, чтобы их стало меньше, стоит остановиться и задуматься: достигаем ли мы нашей работой детских сердец, достигаем ли цели?

Итак, ребенок читает Библию... Порадуйтесь вместе с ним! Но и найдите столько благодати у Господа, чтобы повести его дальше!

Ведь Слово Божье – это Сам Бог в словесном выражении! (Ин.1:1). Донесли ли мы эту судьбоносную истину детям? Знают ли наши дети могущественное прикосновение Бога к их душе

принять, – это повиноваться зову Христа: «Идите за Мною».

Весь земной путь Христа вел к Голгофе. Это главное направление – на смерть, на распятие. Если мы решились пойти за Христом, то должны видеть направление, куда следует идти. «Если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя и возьми крест свой и следуй за Мною» (Мф.16:24) – других путей, других условий следования за Христом просто не существует.

Человек, идущий с крестом, приговоренный к смерти, не имеет права на жизнь. Какие-нибудь еще права у него сохраняются? – Нет. И если мы вышли к Нему за стан, то должны помнить, что находящиеся за станом не имеют никаких прав, они отвержены обществом. Они не могут требовать своего, когда с ними поступают несправедливо. Они каждое утро заново приговаривают себя к смерти.

В часы тяжелых испытаний появляется искушение оставить крест. И если говорим Богу «нет», – начинается скольжение вниз. Помнить бы нам в тот момент, что Бог не попустит быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так чтобы мы могли перенести (1Кор.10:13). Нам необходимо покориться Господу до конца и ждать, пока Он Сам не изменит обстоятельств.

Следование со крестом – это не только переживание агонии смерти, мук и страданий, но и блаженство! Так что самые трудные дни нашей жизни становятся источником благословений и славой нашего Господа!

Поэтому не роптать на крест нужно, а относиться к нему как к величайшему сокровищу. Кто-то сказал: «Идти с крестом – это не тягостная обязанность, а радостная честь!» Когда мы остаемся на этом пути, воистину испытываем блаженство, тогда небо открыто для нас. Когда оставляем его, то появляется пустота, нищета, уныние.

Если не отрешимся от всего, что имеем, будем, как соль, выброшенная на поправление людям.

Почему так мало делателей? Почему мало спасающихся? – Потому что мало приговоривших себя к смерти: «Ибо я думаю, что нам, последним посланникам, Бог судил быть как бы приговоренными к смерти» (1Кор.4:9). Только послушно следующих за Ним Он сделает ловцами человеков. Мы должны

сознают свою вину перед Богом в том, что недостаточно истинных плодов как в их личной жизни, так и в служении. Частые ошибки, непродолжительный успех, снова сменяющийся поражением, да и сам труд по благовестию далек от того, чтобы его можно было назвать служением по приобретению душ для Христа. Они чувствуют, что им чего-то недостает, без чего Бог не может употреблять их.

Неужели, показав нам всю бесплодность нашего труда и вложив в наше сердце желание пойти тем путем, который предлагает Бог, то есть отказавшись от небиблейских методов работы, мы ничего не получим взамен?

Мы знаем, что Бог вывел народ Израильский из Египта не для того, чтобы погубить его в пустыне, но чтобы ввести в покой земли обетованной. Отказавшись от египетских сокровищ, что обрел народ Израильский? Присутствие Самого Бога и Его бесценные сокровища: защиту, милость, водительство.

Так и сегодня. Он говорит нам: «Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф.4:19). Замены этому пути нет, все остальные – это путь в никуда. Ничто другое не даст нужных результатов. Бог послал нас в мир, и неужели Он не даст нам слово, которое оживляет людские души? Но прежде чем послать, Бог отделил нас от мира, Бог усмотрел нам влиять на этот мир, не соприкасаясь с ним, не сотрудничая. Влиять не смешиваясь, влиять самым эффективнейшим способом.

Допустим, кто-то пожелал отвергнуть позаимствованные у этого мира способы работы, сердцем почувствовав величайшую потребность в том, чтобы служение совершалось не человеческой энергией, старанием, силой ума, даром хорошо и красиво говорить, но силой Бога, обитающего в нас, признавшись, что это всегда было его самым сокровенным желанием. Что ему посоветовать? Чтобы начал изучать жизнь духовного человека по книгам Вочмана Ни: «Нормальная жизнь христианина», «Духовный человек»? Будет ли это верным шагом? – Нет. Чтобы посещал семинары, перенимал богатый опыт, постился, изучал жизнь более духовных людей? – Нет. Если вы не последуете за Христом, оставив все, и не возненавидите даже саму жизнь свою, вы не сможете приводить ко Христу души. Единственное верное решение, какое нужно

или для них Библия – книга для изучения христианского вероучения? Если, читая Библию дети ни разу не почувствовали, что Слово Божье проникает до разделения души и духа, что оно живое и пребывающее ввек, что оно способно разбивать каменное сердце, отделать чистое от нечистого, сокрушать гордое, повергать надменное и восстанавливать смиренное (Евр.4:12; 1Пет.2:23; Иез.11:19), то мы неверно их сориентировали. Если, работая над детскими сердцами, мы не научили их на личном опыте прикасаться к Библии как к живому слову, как к Самому Богу, то мы им лгали, потому что наши слова не находили практического подтверждения в их жизни. Как это ни прискорбно, но вместо веры в их сердцах установилась позиция (причем устойчивая!) безразличного отношения к Слову Божьему; у детей не появилось личной нужды общаться с Богом через чтение Библии. И горе, великое горе для родителей и всех, на кого Бог возложил бремя за спасение этих душ, что их слова о живом и действенном Слове не находили подтверждения в жизни детей. Если Слово Божье, которое передается детям, остается для них обычным словом, то это – пустая философия или ни к чему не обязывающий морализм. Значит, Слово Божье оказалось не реальным в первую очередь в нашей жизни, в жизни тех, кто должен передавать это Слово.

Возможно, нам приходят на память, пусть и не столь частые, как бы нам того хотелось, случаи, когда Бог воздействовал на детские сердца, производя «возмущение воды», подобное тому, как было в купальне Вифезда (Ин.5:4). Переживание подобных моментов, даруемых нам по бесконечной благодати Божьей, дает возможность предвкусить от тех благословений, которыми обычно бывает отмечено служение, совершаемое силой Бога. Происходящее – это всегда лишь время от времени приоткрывающаяся перед нами дверь, через которую мы можем увидеть, что значит совершать служение при содействии Духа Святого.

Наблюдая за детьми разных общин, о которых заботились, молились, учили их Слову Божьему, нетрудно заметить, что среди них встречаются дети очень похожие друг на друга: они осведомлены в основных истинах Священного Писания, знают, как прилично вести себя в церкви, дома, в обществе, но порою

совершенно не знают самой сути, не знают живого Бога лично. Эта печальная правда говорит от том, что существуют реальные причины, приведшие к такому горькому результату. Будем умолять Бога, чтобы Он обнаружил их и помог устранить ради спасения молодого наследия Церкви Христовой.

У любой общины праздник, когда она принимает в свои ряды молодых христиан. О, если бы в это ответственное время она проявила особенное бодрствование и духом провидела подлинное состояние вступающих в члены церкви! Если бы с отеческой любовью откровенно засвидетельствовала, особенно детям из верующих семей, есть ли в них дух жизни Христовой! Ведь не секрет, что есть много детей, из верующих семей, невозрожденных. Это не только их беда, но и великая скорбь для церкви. Внешне молодой человек или девушка выглядит безукоризненно: воспитаны, знают евангельское учение; претензий к их поведению, как правило, у церкви нет. Служители, а иногда и отдельные члены церкви, видят, что душа не возрождена, а лишь религиозно воспитана, но, когда на членском собрании обсуждается вопрос, допустить ли таковых до крещения, нередко берут верх такие суждения: «Они не куда-нибудь, а в церковь просятся! Неужели своих детей в мир пошлем?! Он вместе с нами жил и рос – значит, наш!» И вот такие «наши» по десять и более лет являются членами церкви, а духовного роста у них как не было, так и нет, потому что растет только живое! Этот «мертвец» способен, разве, выполнять кое-какие поручения, но самостоятельно делать не может ничего. Скажешь ему: «сделай это» – пойдет, не скажешь – не сдвинется с места. Не поднимешь – не встанет. Его все время нужно переставлять. По собственной инициативе он может, разве, на день рождения сходить, да на бракосочетании повеселиться. Для таких христиан узкий путь Христов с его жертвенностью, постоянными издержками и ежедневным радостным расточением себя для Бога и ближних – сущая обуза, непосильное бремя. Вместо Христовой свободы они оказались в томительном рабстве. Все их действия продиктованы бездушными словами: «так надо...». Для них трудно абсолютно все: трудно прощать и любить, отдавать и расточать, говорить и молчать, радоваться и скорбеть. Родители, церковь, каждый ее

вере другим, призывать к вере и не суметь воспользоваться щитом веры в случае необходимости. Вера может ожидать, она простирается дальше видимого, покоится на твердом основании слова Божьего. Вера знает, что такое внутреннее свидетельство от Бога в ответ на услышанную молитву, когда сердце наполняется радостью, еще не получив обещанного. Неверие же начинается там, где появляется попытка обратиться за помощью к плоти, где предусмотренные Богом средства для привлечения душ кажутся недостаточными.

Еф.6:14-17 – это призыв к активному действию: облекитесь, станьте, возьмите, препояштесь, обуйтесь!

Готовы ли мы применять всеоружие Божье? Что мы сделали к тому, чтобы научиться им пользоваться? Видя погибающих, обуваем ли ноги в готовность благовествовать? Быть готовым – значит провести много времени над изучением слова, значит не поверхностно, а глубоко знать истину.

Воин, отлично знающий боевое оружие, но не уделяющий должного внимания своей физической подготовке, не много успеет. При слабом здоровье можно не суметь воспользоваться и самым эффективнейшим оружием. Быть готовым – значит быть облаченным в праведность. Грех Ахана обратил в бегство сильное войско, показав тыл врагам своим, хотя они были значительно слабее их. Вести духовные войны может тот, кто живет по духу, в ком проявляется жизнь Христова. Хотя сила и власть принадлежит Богу, но воспользоваться ей может тот, кто принадлежит Ему. Церковь уполномочена пользоваться этой властью. И когда она это делает, тогда людям мира сего открывается власть Христа, Его слава.

«ОТ МЕНЯ БУДУТ ТЕБЕ ПЛОДЫ»

Каждый христианин, питаясь живительными соками истинной виноградной Лозы, способен приносить плод. Однако лишь служение сравнительно немногих отмечено обильным плодоношением.

Некоторые уже настолько свыклись с таким положением дел, что перестали замечать это, пребывая в равнодушии и самодовольстве В то же время, другие могут сказать, что они

делает Бог. Если Бог готов открывать человеку нечто из Своих истин, готов ответить на возникающие вопросы, разрешить проблемы, то и врагу приходится изыскивать нечто схожее. У него тоже есть заготовленные ответы, способы разрешения проблем.

Замысел врага имеет одну цель – подчинить себе человека, склонив его на свою сторону. Начало этому положено в Едемском саду, когда дьявол представил себя защитником интересов человека, заботящимся о его благополучии. Его тактика не изменилась. Сегодня вместо познания, источником которого является Бог, предлагается иное познание. Против коварных замыслов врага и должно быть направлено оружие воинствования нашего.

В послании Ефессянам дана высокая боевая характеристика этому оружию, оно названо всеоружием. Нет в мире такого противостояния, такого врага, против которого всеоружие Божье было бы бездейственно. Его действие распространяется на всех. Это значит – нет совершенно никакой необходимости в изобретении новых видов вооружений. Однако не всякий человек может воспользоваться всеоружием Божьим, представленным в Еф.6:14-17: «Итак станьте, препоясав чресла ваши истиною и облекшись в броню праведности, и обув ноги в готовность благовествовать мир; а паче всего возьмите щит веры, которым можете угасить все раскаленные стрелы лукавого; и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть Слово Божие».

В мирное время если и штатский человек наденет военную форму, то его можно будет принять за человека военного. Но на поле сражения подлог быстро обнаружится.

Нигде так не вскрывается наша суть, что мы в действительности из себя представляем, как в служении. В большинстве своем каждый думает о себе, что имеет веру. Но как только потребуются эту веру применить к конкретным обстоятельствам, возникают затруднения. Человек полагает, что вера – это всего лишь переживание, чувства, испытываемые в ответ на слышанное слово, и забывает, что вера – это осуществление ожидаемого, значит, следствием веры является какое-то вещественное выражение, действие. Можно говорить о

член не могут не чувствовать вины за то, что такие души приходят в церковь. Есть, благодарение Богу, из семей верующих отдельные живые души, которых коснулась благодать Божья, и они с радостью следуют узким путем Христовым. Но Священное Писание призывает «всегда преуспевать в деле Господнем» (1 Кор.15:58), и это обязывает бодрствующие души видеть ту, далеко не меньшую, часть, которая гибнет, не получив возрождения.

Если мы еще окончательно не утратили способность понимать и верно видеть, то внешнее благополучие не успокаивает нас. Наше сердце скорбит о том, что в детях нет духа Божественной жизни. Хуже, когда уже ничего не видим.

Так, в чем же все-таки заключается опасность религиозного воспитания? В том, что оно бесплодно, ненужно? Совсем нет. Да, оно не разрешает главной проблемы человеческого сердца, это может сделать только возрождение. Однако это не доказывает его негодность, бесполезность, а только недостаточность. Жизнь религиозно воспитанного человека всего лишь со стороны схожа с христианской. И это не отрицательная сторона религиозного воспитания, а такова его суть, оно не может сделать большего. Хотя то, чего оно достигает, само по себе не плохо, так как следование христианским нормам жизни до некоторой степени сохраняет от растления этого мира. Поэтому, когда мы видим невозрожденных детей, но пытающихся жить соответственно учению Христа (пусть это не всегда получается), можно сказать, что цель воспитания достигнута. Но воспитание – это только путь, приготовление, почва, звено в цепи. Ведь просто религиозно воспитанный человек остается погибшим грешником. Понимание этого побуждает нас делать все, чтобы склонить ребенка к безотлагательному обращению к Богу. А опасность заключается в том, что можно ошибочно результат воспитания принять за проявление новой жизни. Ошибаться в этом отношении могут не только окружающие, но и сам ребенок.

Вообще, добрые результаты воспитания действуют успокаивающе. Можно ясно понимать, что в детях нет искры Божественной жизни, и в то же время пребывать в спокойно-беззаботном состоянии. Ведь, как правило, хорошо воспитанные

дети не доставляют проблем. И мы останавливаемся на полпути, довольствуясь приятными плодами христианского воспитания.

Поскольку мы коснулись нашего отношения к духовным занятиям детей, будет уместно отметить еще одну сторону этого вопроса: наше отношение будет правильным, если мы учитываем возраст детей.

Возраст, который определен как «ибо таковых есть Царство Небесное», – это дети, которые не несут ответственности перед Богом за свои поступки.

Мы погрешим против детей и Бога, если будем удерживать или не будем побуждать этих детей приходить к Богу через чтение Библии, молитву, посещение богослужений. По разумению учеников Христа, это совершенно бесполезное занятие, потому что они не могут этого делать как должно. Христос поправил Своих учеников. Из Писания мы узнаем, что Бог не требует от этих детей ничего больше. Пусть приходят как есть, со своей детской верой.

Ко второй группе относятся дети, достигшие возраста ответственности за свои поступки.

Они нуждаются в возрождении. «Детское» отношение к чтению Библии, к молитве здесь уже недостаточно. Что было похвально в определенном возрасте, то перестает быть таковым, если качественно не изменяется по мере взросления.

Трудясь над этими душами, важно направлять их духовные занятия так, чтобы они все более и более отвечали Божьим требованиям. Радостно видеть, когда сын или дочь берет в руки Библию для того, чтобы узнать путь, по которому должно идти, и преклоняет колени перед Богом по зову сердца, а не потому, что настало время молитвы.

Закон сеяния и жатвы.

Рождение свыше является результатом работы Духа Святого (Ин.3:5-8), когда нетленное, живое семя Слова Божьего (1Пет.1:23-25) падает на приготовленную, хорошо вспаханную почву человеческого сердца (Мф.13:23). Это дело благодати Божьей: «Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар...» (Еф.2:4-8).

Означает ли вышесказанное, что мы ничего не должны

полностью подчинены авторитету Священного Писания, то результатом таких помышлений будет жизнь и мир. Если мы, доверившись слову, будем работать на то, чтобы тем, кому мы благовествуем, Сам Бог открывал истины и не будем полагаться на разум человека, то результатом такого служения будет жизнь и мир.

Для нас очень важно знать Бога. И чтобы разум не предлагал иных путей познания, он должен быть препоясан, лишен свободы, подчинен Богу.

Итак, оружие воинствования нашего должно быть направлено на низложение силы, восстающей против познания Божьего, чтобы обновленный ум христианина, просвещенный небесным откровением, до конца подчиненный Богу, избрал Божий путь постижения истины.

Почему так важно, особенно сегодня, правильно видеть все эти вещи? Мы живем в такое время, когда все человечество находится в преддверии грядущего царства антихриста. И если наш дух не соединен с Духом Божьим, если мы не имеем каждодневного свидетельства Духа, живущего в нас, если сегодня Бог не открывает Свои истины, не наделяет ведением, пониманием, если мы не знаем, что значит быть руководимым Им, то мы не сможем различить духа обольщения и окажемся незащищенными перед лицом врага.

Если с нами дело обстоит не так, то мы не сможем и детям помочь занять правильное положение, чтобы они были избавлены от години искушения, которая придет на всю Вселенную.

Всех, находящихся у власти, всегда интересует подрастающее поколение. От того, как его воспитают, какой образ мыслей вложат, зависит будущее государства. Не напрасно сегодня ведется работа к тому, чтобы подменить Богом предусмотренный путь познания на человеческий. Готовится поколение, которое бы смогло поклониться лжехристу. Вырастив таких «псевдохристиан», которые, полагая, что знают Бога, в действительности не водимы Им, мы обречем наших детей на верную гибель.

Дьявол всегда пытался склонить человека на свою сторону. Для этого ему приходится много заимствовать из того, что

внутреннюю установку к противодействию, – это наш разум. И чем деятельней в нас эта часть души, тем больше она будет оказывать сопротивление. Ум отвергает предлагаемый путь, ему есть что противопоставить, ведь он располагает достаточно богатым багажом знаний. Мысль об отказе от современных, научно обоснованных, проверенных практикой жизни методов преподавания кажется абсурдной. С человеческой точки зрения, это действительно неразумно. Бог же смотрит иначе, отвергая разум разумных, предлагает взамен силу Божью: «Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас спасаемых – сила Божия. Ибо написано: "погублю мудрость мудрецов, и разум разумных отвергну"» (1Кор.1:18-19).

Бог не отвергает силу как таковую, Он не отвергает и мудрость. Нам нужен язык мудрых, чтобы словом подкреплять изнемогающего (Ис.50:4); от нас требуется способность убеждать, чтобы исполнить повеление: «Пойди... и убеди придти, чтобы наполнился дом Мой» (Лк.14:23); мы должны знать, чему учит Слово, чтобы научить тех, кому мы свидетельствуем (Мф.28:19); нам необходимо говорить так, чтобы слушающие нас умилялись сердцем и задавались вопросом: что мне делать? (Деян.2:37). Да, нам, как благовестникам, нужна и сила, нужна и мудрость, но только совсем иного порядка – Божья сила и Божья премудрость (1Кор.1:21-24).

Это не говорит о том, что отныне мы становимся существами без мыслей, желаний и чувств. «Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу» (2Кор.10:4-5). Да, коварный замысел врага в том, чтобы мы восстали против познания Божьего, и хорошо, если Бог откроет нам сущность этого замысла. А где же теперь наш разум, наша способность к рассуждению? – Она в плену у Христа: «...и пленяем всякое помышление в послушание Христу!» Чтобы выйти победителем в борьбе с силой, восстающей против познания Божьего, наши мысли должны быть послушны Христу. Это вполне удовлетворяет сердце христианина. Если наши мысли в плену у Христа, если они

делать?

Может ли крестьянин рассчитывать на чудо (по осени собирать богатый урожай), не вспахав и не посеяв по весне? – Конечно, нет! Земледелец знает, что Господь дал земле способность произрастать злак, однако это не мешает ему добросовестно сделать свое дело, а потом ожидать от Господа дождя раннего и позднего. В противном случае разве разумно надеяться на жатву?!

Но в том вся и беда, что в житейских вопросах люди не поступают так опрометчиво, как в духовных. Вправе ли родители, церковь, все, на ком лежит ответственность привести детей к Господу, надеяться на чудо, что Бог благословит их нерадение, незнание, несостоятельность, и ожидать, что дети, молодежь сами дойдут до возрождения? Израильтянин, прежде чем приготовить из манны лепешки, должен был: выйти из шатра, собрать нечто мелкое, круповидное, как иней на земле (Исх.16:4), перемолоть в жерновах или истолочь в ступе и сварить в котле (Чис.11:7-8). От проделанной работы манна не теряла своего сверхъестественного происхождения, но оставалась «хлебом с неба», «ангельской пищей» (Ин.6:31; Пс.77:25).

Хотя дело возрождения целиком принадлежит Богу, но это не означает, что мы должны сидеть сложа руки, ничего не делать и ожидать, когда Бог совершит это чудо в наших детях. Бог хочет, чтобы мы сотрудничали с Ним в этом благословенном деле. Мы должны сделать все, зависящее от нас. «Я насадил, Апеллос поливал, но ВОЗРАСТИЛ БОГ» (1Кор.3:6). Законом сеяния и жатвы пренебрегать нельзя. Если в детских душах не насаждать добрых семян не поливать обильными ходатайственными молитвами, своевременно не пропалывать, то можно ли ожидать доброго плода? Не выполнив необходимой работы, напрасно рассчитывать на успех. Бог готов благословлять смиренных, подвизающихся, но не беспечно сидящих на месте. Сознывая даже свою неспособность, нельзя думать, что Бог сделает за нас все. Это не истинное смирение, а, скорее, самовольное смиренномудрие, исходящее от плоти и ничего общего не имеющее с истинным смирением. Это не смирение, а неверие, попытка прикрыть свою неспособность верить Богу и полагаться

на Него, неспособность брать рукой веры то, что Господь желает дать Своим детям.

На Иоанна Крестителя была возложена важная миссия – приготовить путь Господу. «И предъидет пред Ним в духе и силе Илии, чтобы возвратить сердца отцов детям, и непокоривым образ мыслей праведников, дабы представить Господу народ приготовленный» (Лк.1:17).

Евангелист Лука обращает наше внимание на одну очень важную деталь: чтобы представить Господу народ приготовленный, необходимо возвратить сердца отцов детям. Конечно, в первую очередь эти слова относятся к Иоанну Крестителю, но мы можем применить их и к себе. Сегодня мир не изменился к лучшему, как и тогда, наши дети нуждаются в отцовских сердцах.

Нам хотелось бы подвести наших детей к Господу, но подвести их мы должны приготовленными. И один из важных элементов приготовления – возвратить сердца отцов детям. Нашим детям часто недостает сердец, а не программ, методик, пособий, как мы можем думать. Возможно, это одно из самых больших упущений в работе.

Воспитание начинается с нашего отношения к детям, а наше отношение зависит от понимания двух вопросов (хотя их может быть и гораздо больше): во-первых, чьи они; во-вторых, какие они.

На вопрос, чьи они, мы находим ответ на страницах Писания. Детей мы получаем в наследие от Господа как награду от Него (Пс.126:3). Еще в древности Бог смотрел на первенцев сынов Израилевых как на Свою собственность: «Ибо Мои все первенцы у сынов Израилевых...» (Чис.8:17). Годы ушли на понимание этого вопроса одной женщиной Ветхого Завета. И лишь когда бездетная Анна помолилась о сыне, пообещав посвятить его Господу, Бог послал ей просимое: «...если Ты... дашь рабе Твоей дитя мужского пола, то я отдам его Господу на все дни жизни его...» (1Цар.1:11). Бог не может не отвечать на такие молитвы.

Апостол Павел касается этого вопроса в рассуждении о проблемах, связанных с браком: «Ибо неверующий муж освящается женою (верующею), и жена неверующая освящается

Лукавством, давлением, лестью, грубым словом, властным тоном. Если мы возьмем это вооружение, мы сразу начнем работать на разрушение Царства Божьего. Христос победил, отвергнув Себя, пройдя через крест. Воинствовать для Царствия Божьего только духовными средствами бывает очень трудно. Но кто взял это вооружение, тот может воинствовать на созидание Царств Божьего. Всякое другое вооружение работает против Господа, против истины, против нас. «Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу» (2Кор.10:4-5).

На какую цель наведено оружие божье? Что это за крепость, в которой так надежно засел враг? Где притаился, в каких прочно укрепленных местах скрывается? Заметить это можно, проследив, в каком направлении действует оружие. Оно направлено на разрушение твердынь, восстающих против познания Б о ж ь е г о. Бог объявил активную, непримиримую борьбу противодействующей силе, выступающей против познания, исходящего от Бога, охарактеризовав эту силу как превозносящуюся, то есть исполненную гордого превосходства.

Замысел сатаны имеет стратегическое значение. Он делает все, чтобы открывала плоть, но не Бог. Для этого он использует разум человека. От хода наших мыслей зависит образ действий. Кто-то сказал: «Наши помышления – это ключ к нашей жизни и смерти». От того, как мы используем этот ключ, каким помышлением открываем дверь нашего сердца, от этого зависит наша вечная участь: «Помышления плотские суть смерть, а помышления духовные – жизнь и мир» (Рим.8:6). Враг это понимает, и если ему удастся завладеть разумом человека, направив ход мыслей в нужном для него направлении, то победа обеспечена, а христианин обречен на поражение. Итак, ум человека может быть той крепостью, которую использует враг для прикрытия своих действий.

Когда призыв к служению под водительством Духа Святого, утверждение библейского пути познания истины, наталкивается на явное противление в духе тогда первым, кто откликается на

серьезно! Разрушать смерть не легко. Источник смерти известен – он пришел для того, чтобы украсть, убить и погубить (Ин.10:10). Сущность всякой души – мертвы по грехам и преступлениям. С этой смертью мы встречаемся в домах наших, в церквях наших. Христос пришел, чтобы разрушить смерть. Он принес жизнь. И мы, носители этой жизни, должны быть соработниками у Бога и в этом отношении.

Великое поручение Христа начинается словами: «Дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак идите, научите все народы...» (Мф.28:18-19).

Передача власти – дело далеко не мирное. Когда в государстве власть переходит от одной системы к другой, это бывает очень напряженно. Усиливающееся противостояние потрясает все общество, дело может дойти до применения силы. А здесь речь идет о том, чтобы состоялась передача власти не в масштабах одного государства и даже не на полмира. Христу передана вся власть на небе и на земле. Но противники сегодня под ноги Христа еще не положены. Христос, пребывающий одесную Отца, ожидает, когда это произойдет. Как противник ожидает эту передачу власти? – Далекое не мирно. И противник сильный. Мы, как сотрудники для Царствия Божьего, как воины Христа, навлекаем на себя противление врага, мы вышли на эту войну. Все власти в этом мире противостоят Иисусу Христу. И если мы только действительно со Христом, все эти власти будут противостоять нам. Иначе быть не может.

«Всякий, рожденный от Бога, побеждает мир» или «Побеждающий наследует все» – что, это мирное сосуществование? Идет очень жестокая брань. А нам иногда так хочется мирно жить, и мы пытаемся примирить два рода знаний, в то время как Бог положил между ними вражду. Нет, они нам не путчики и не сотрудники. Дьявол пытается удержать в своих сетях людей, чтобы нам их не спасти. И слово мудрости здесь не действует, «ибо Царство Божие не в слове, а в силе» (1Кор.4:20).

В этом мире у противника может быть взято оружие и использовано против тех, кто его изготовил. А в духовной войне такого не бывает. Чье это вооружение, в пользу того ты и воюешь.

Чем люди этого мира пытаются удерживать власть? –

мужем (верующим); иначе дети ваши были бы нечисты, а теперь святы» (1Кор.7:14).

В Библии слово «святость» употребляется как в значении духовной и нравственной чистоты души, так и в значении принадлежности Его народу, принадлежности Богу, Источнику всякого освящения (Втор.7:6). Соединенные в браке с человеком, принадлежащим святому народу (1Пет.2:9), неверующий(ая) супруг(а) связаны в определенном смысле с Богом и Его народом. Так что дети, рожденные в этом браке, святы, то есть принадлежат Господу.

Если достаточно одному из супругов быть верующим, чтобы дети принадлежали Господу, тем более это справедливо в тех случаях, когда муж и жена христиане.

А как обстоит дело с нашими детьми? Если Бог объявил нас Своей собственностью: «Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены дорогою ценою...» (1Кор.6:19-20), значит, и то, что принадлежит нам, принадлежит Богу. Мы искуплены богом вместе со всем тем, что у нас есть. Если ничего не принадлежит нам здесь по праву, то мы должны понимать, что любое посягательство на Божье ничего, кроме беды, принести не может. Когда мы неправильно относимся к детям, тогда неправильно относимся к Богу, потому что это Ему принадлежит.

Какие порой уродливые формы приобретает воспитание в случае непонимания этой истины. Взаимоотношения строятся по принципу: «Мой ребенок, что хочу, то и делаю». А ведь даже в момент наказания дети должны знать, что наши сердца им принадлежат. Действительно правильное наказание ведет не к отчуждению, а к углублению связей.

Детям, как и взрослым, знакомы страдания души. Часто они нуждаются в исповедании, совете или просто нашей готовности выслушать, готовности разделить с ними печали и радости минувшего дня, а подойти к нам боятся. Возможно, их небольшой опыт не дает им уверенности в том, что они будут услышаны. Бывало, не задумываясь над тем, что произошло, что пережил при этом ребенок, чего опасался, чем соблазнился, мы делали поспешные выводы, не опускаясь с высоты нашего

взрослого опыта.

А какой убедительный язык – наша занятость. Всем своим видом мы говорим, что у нас нет времени для их детских проблем. Кому же удастся выкроить время для сердечного общения, тот знает, сколько радости это доставляет детям. Несложный вопрос, который ребенок мог бы разрешить самостоятельно, – а он снова идет к нам. Скорее всего, за всем этим скрывается потребность в общении с родителями, которую он пытается компенсировать доступными ему средствами. Отсылая, мы при этом убеждены, что с утра до вечера только тем и заняты, что заботимся о его благополучии, питая, грея, защищая, обеспечивая материально. Родительская любовь, выраженная таким образом, не так близка и понятна детям, как любовь, которую они ощущают в непосредственном общении, когда родители разделяют их радости, страдают их промахам.

К сожалению, мир ребенка иногда бывает настолько далек и чужд родителям, что они не знают, как в действительности дети их воспринимают. Во время бесед обнаруживается страшная картина: у детей, оказываясь, нет расположения к родителям, а те и не подозревают об этом. Если спросить родителей об их взаимоотношениях, можно услышать: «Слава Богу, все хорошо». А их дети многие годы ожидают, когда же сердца родителей к ним обратятся.

Мы занимаем правильное положение по отношению к детям в том случае, когда понимаем, что они принадлежат не только нам, но и Богу. И второе, как мы уже говорили, не следует забывать, что они остаются грешниками, значит, даже при всем желании быть послушными, у них не всегда это будет получаться. Дети должны знать, что мы их любим и тогда, когда у них что-то не получается, что мы готовы помочь им исправить положение.

Чтобы представить Господу народ приготовленный, мы должны возратить свои сердца детям. Если мы этого не сделаем, то не помогут ни молитвы, ни посты, ни назидательные беседы.

Выбор метода

Человек волен выбирать методы работы, но он должен ясно сознавать, что итог работы уже не в его руках, а предопределен

ем для тех, кто находился рядом, потому что их источник – это действующая в сердцах Апостолов благодать Божья. Здесь обнаруживается совершенно иная природа.

Мудрость плотскую, человеческую, земную, душевную, бесовскую Бог называет безумием (Иак.3:15; 1Кор.3:19). Мудрость же, нисходящая свыше, является даром Божьей благодати. По-разному мы можем жить, по-разному свидетельствовать, по-разному совершать служение, поэтому и результаты тоже будут разными.

Прочитав эти рассуждения, кто-то скажет: отложу плотские методы и возьму другие. Это очень поверхностный взгляд. Суть вопроса значительно глубже: каково состояние нашего духа, такие методы мы и изберем. Это не что-то навязанное нам извне, как правило, это наш выбор, свидетельствующий о духовном состоянии. Когда же мы поймем всю бесполезность и ничтожность человеческих средств, тогда с радостью облечемся во всеоружие Божье. «Ибо мы, ходя во плоти, не по плоти воинствуем; оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу» (2Кор.10:3-5).

ВСЕОРУЖИЕ БОЖЬЕ

Если наш труд ограничивается воспитанием, то в лучшем случае воспитаем «хороших» грешников. Мы призваны, чтобы словом благовествования достичь детских сердец. Благовестие направлено на то, чтобы разрушать смерть и являть жизнь (2Тим.1:8-11). Мы это должны ясно видеть. На благовестии, в работе с падшими людьми, эти мысли осознаются ярче. Но когда речь заходит за наших детей, острота этого вопроса затушевывается.

Дети – это не только награда от Господа. Это и труд, возложенный на родителей, помимо всего прочего, помимо любого другого служения. А цель: сделать их хорошими? – Нет, не только, а под серьезнейшую ответственность – разрушать в них смерть и являть жизнь. Настолько глубоко, настолько

и вот весьма много их на поверхности поля, и вот они весьма сухи». Позволил бы нам Господь увидеть, что души детей весьма сухи, что без Бога мы не сможем ничего с ними сделать – ни одна методика не заработает – весьма сухи. «И сказал мне: сын человеческий! оживут ли кости сии? Я сказал: Господи Боже! Ты знаешь это». Как и пророку Иезекиилю, нам ничего не остается сказать, у нас нет никаких оснований предположить, что мы можем оживить души детей. «Ты знаешь, Господи!» Это – Его дело. Мы видим нормальное состояние духа пророка Иезекииля: он видит кости сухими и понимает, что оживить их может только Господь; Иезекииль не заблуждался относительно своих возможностей, и только после этого Бог начинает действовать через пророка и повелевает ему: «Изреки пророчество...» – то есть говори от имени Господа. «Так говорит Господь...» Пророк, сознающий свою неспособность воскрешать, в послушании передает слова Господни, – и в результате кости оживают!

Говорим ли мы детям слово, полученное от Бога, или это слово исходит из нашей плоти? Только Божье слово не возвращается к Нему тщетным (Ис.55:11). Не слово из Библии, а непосредственно полученное слово от Бога!

Апостол Павел пишет: «Ибо похвала наша сия есть свидетельство совести нашей, что мы в простоте и богоугодной искренности, не по плотской мудрости, но по благодати Божией жили в мире, особенно же у вас» (2Кор.1:12). Поддерживать добрые взаимоотношения, жить в мире с другими можно руководствуясь человеческой мудростью. Мы встречаем людей далеких от христианства, но при этом умеющих ладить с другими, с которыми легко общаться, бесконфликтных. Всем этим они обладают по своей человеческой природе, которая обеспокоена лишь сохранением своего «я». В основе их желания – избежать конфликтных ситуаций – действует закон самосохранения, они готовы на все, лишь бы их «я» ничем не было потревожено. Именно поэтому Д. Карнеги советует почаще обращаться к человеку по имени: «Помните, что имя человека – это самый сладостный и важный для него звук на любом языке». Хорошие взаимоотношения гарантированы! Но о таких ли взаимоотношениях говорит Апостол Павел? Простота и искренность в отношениях с окружающими были благословени-

методом. О благословенном результате нужно думать, выбирая метод. Плотские методы дадут плотские результаты.

Выбирая методы работы, необходимо учитывать, во-первых, чего вы хотите достичь: воспитать приличных христиан или ввести каждую душу в соприкосновение с Богом? И, во-вторых, уяснить, что из себя представляет «материал», с которым вы будете работать.

«Материал», с которым придется иметь дело, – испорченная, мертвая по отношению к Богу, греховная природа человека. Простираясь и изнемогая в работе над таким «материалом», как некогда простирался пророк Елисей над мертвым сыном Сонамитянки (4Цар.4:34-35), вы должны явить жизнь и нетление через благовестие (2Тим.1:10-11).

Как правило, сознающие ответственность перед Богом за погибающих теоретически знают «материал», с которым работают, знают цель, которую хотят достичь, но могут использовать методы, заведомо не достигающие цели. Это говорит о состоянии самих благовествующих. И если кем-то используются неверные методы, то вопрос заключается не столько в том, чтобы предложить другие, сколько в том, чтобы помочь выяснить состояние духа, почему именно стали использовать то, что не может произвести жизнь в детях.

Если по серебряным трубам подать мазут, то на другом конце получатель увидит все тот же мазут. А чистая, пригодная для питья вода, переданная по свинцовым трубам, принесет много беды. Слово, как продукт деятельности человеческого ума, пусть и переданное самым наилучшим образом, несет в себе только смерть. Вместе с тем, Бог снимает с Себя ответственность за слово, почерпнутое из Его источников, при передаче которого используются средства, не предусмотренные Богом, а в некоторых случаях даже богопротивные. Черствость людей этого мира, безразличие к духовным вопросам побуждает некоторых христиан использовать в благовестии методы, которых не одобрил бы Господь. Когда мы обращаемся к сомнительным средствам при передаче Его святого слова, тогда Бог перестает действовать.

В то же время мы замечаем, что нам не всегда достает водительства Божьего, мы не всегда до конца понимаем Его.

намерений, и все же Бог иногда употребляет нас. Если, снисходя к нашей немощи, несовершенству, Бог где-то действует через нас, то в самой незначительной степени. Однако это никак не может удовлетворить Бога и не входит в Его планы.

Мы должны исполнить всю волю Божью. Важно, чтобы не только дело Его было сделано, но чтобы оно было сделано угодным Ему образом (Быт.6:22).

ДУША - КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ. ДВА ПОДХОДА

Психология - это реальность

Понять душу ребенка - это сокровенное желание всякого, кто жаждет донести детям спасительную весть о Христе. Но где можно научиться этому искусству? Первое что приходит на мысль, – это обратиться к психологии, науке, избравшей объектом своих исследований душевный мир человека. Как наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности, она, безусловно, что-то «знает» о человеке. Эти знания успешно используются. «Большинство моих знакомых коллег-практиков, – рассказывает один психолог, – уже давно на корню скуплены коммерческими структурами, которые используют их знания прежде всего для работы с населением» (газета «Неделя», 1993).

Коммерсанты зря деньги платить не будут. Знание психологии человека - это власть. Психология, одетая в политические одежды и примененная в государственном масштабе в интересах власти и самоутверждения, используется для подавления одного слоя населения другим. Правительство заранее вычисляет, как на то или иное мероприятие отреагирует определенный слой населения, и, исходя из этого, планирует свою работу.

Американский специалист в области человеческих отношений Д. Карнеги, основываясь на знании психологии, предлагает реальные методы воздействия на психику человека. Это целая школа.

Верующих же серьезно интересуют только некоторые моменты психологии детского возраста и ранней юности, так

ращению. Как трудно потом убедить этих «святых» грешников, что они идут в погибель. Сколько горя они должны пережить, сколько перестрадать, чтобы познать свою греховную сущность. И хорошо, если они так возжаждут спасения, что окажутся в состоянии понять свою обреченность и пасть к ногам Господа в сокрушении. В книге пророка Иезекииля Бог показывает, как Он оживит дом Израилев. «Была на мне рука Господа, и Господь вывел меня духом и поставил меня среди поля, и оно было полно костей, и обвел меня кругом около них, и вот весьма много их на поверхности поля, и вот они весьма сухи. И сказал мне: сын человеческий! оживут ли кости сии? Я сказал: Господи Боже! Ты знаешь это. И сказал мне: изреки пророчество на кости сии и скажи им: "кости сухие! слушайте слово Господне!" Так говорит Господь Бог костям сим: вот, Я введу дух в вас, и оживете. И обложу вас жилами, и выращу на вас плоть, и покрою вас кожей, и введу в вас дух, и оживете, и узнаете, что Я Господь. Я изрек пророчество, как повелено было мне; и когда я пророчествовал, произошел шум, и вот движение, и стали сближаться кости, кость с костью своею. И видел я: и вот, жилы были на них, и плоть выросла, и кожа покрыла их сверху, а духа не было в них. Тогда сказал Он мне: изреки пророчество духу, изреки пророчество, сын человеческий, и скажи духу: так говорит Господь Бог: от четырех ветров приди, дух, и дохни на этих убитых, и они оживут. И я изрек пророчество, как Он повелел мне, и вошел в них дух, и они ожили, и стали на ноги свои - весьма, весьма великое полчище» (37:1-10).

Трудно сказать, что легче: вернуть ли к Богу дом Израилев, так далеко ушедший от Него, или привести к Богу души детей? – То и другое не под силу человеку. Воскрешать может только Тот, Кто победил смерть и ад.

Чтобы мы лучше уяснили свою неспособность давать жизни «сухим костям», Бог проводит нас по этому полю, полному мертвых костей. Бог еще и еще раз дает нам возможность соприкоснуться с их мертвостью, что бывает очень неприятно и доставляет много переживаний. Кто продолжает надеяться, что с помощью хорошо разработанных программ приведет детей к новой жизни, того Господь должен снова и снова проводить по этому полю сухих костей. «И обвел меня кругом около них, и

определенным действиям. Готовы ли дети к этому шагу или не готовы – это не взвешивается и не берется во внимание. Дети прочитали рассказ, прочитали и молитву. Возможно, по чьей-то настойчивости кто-то и помолится этой молитвой: «Иисус! Войди в мое сердце. Я хочу быть добрым, как Ты. И хочу жить так же, как Ты. Сделай меня таким» или «...я приношу свои грехи к Твоему кресту, веря, что Ты простишь меня, ибо Ты любишь меня. Я принимаю Тебя, как своего Спасителя, и я вверяю себя в Твои руки, чтобы быть вечно Твоим. Аминь».

Ребенку, которого Дух Святой обличает во грехе, возможно, и нужно помочь. Чаще всего для этого требуется не одна беседа, чтобы он яснее понял путь спасения. Необходима большая осторожность, чтобы не ускорить этот процесс, не оказать давления на дух ребенка. Мы должны удостовериться в том, что ребенок действительно осознал свою греховность и необходимость искупления через Кровь Иисуса Христа, что его внутреннее состояние созвучно со словами прочитанной молитвы.

А молитва без осуждения своей греховности и без духовного прозрения дает ложную уверенность погибшему ребенку. Впоследствии это приведет его к унынию, разочарованию или охлаждению к духовным вопросам. Когда такой невозрожденной душе, безуспешно пытавшейся вести христианский образ жизни, говорят о необходимости истинного покаяния, она, совершенно не понимая о чем идет речь, не принимает совета, ссылаясь на предыдущий опыт: «Я уже каялся, мне это не помогает...»

Рассказы из двухтомника «Ибо есть Царство Небесное» тоже призывают к этому: «Теперь мы будем молиться и сердечно благодарить Господа за то, что Он пригвоздил весь наш грех ко кресту...» Все в порядке! Грех пригвожден. «Попросим Его помочь нам сохранить сердечко в чистоте», или «Будем молиться и благодарить дорогого Иисуса, что в раю мы снова встретим всех тех, которые здесь на земле были Ему послушны». Сердце чистое! Рай обеспечен! Дети убеждены, что они там будут. В три года они молились такой молитвой, молились в пять лет, молились и в десять лет – тогда зачем им покаяние? Они будут в раю!

Это может обмануть их, удлинить их путь к истинному об-

называемые «возрастные особенности». На первый взгляд - это безобидный интерес, кажется, что если не заходить далеко, то знания психологии не повредят, а принесут известную пользу. Кто-то может рассудить примерно так: знания психологии дают реальную возможность воздействовать на человека - почему бы этим не воспользоваться?! Ведь в любой семье обязательно найдется трудный ребенок: он, как всегда, забудет выполнить порученное, у него все время что-то теряется, ломается, ему постоянно кто-то мешает; проходя мимо младшего, он непременно «нечаянно» его толкнет; он шумит, когда нужно молчать, и молчит, когда нужно отвечать. Этот непоседа истощает ваши силы, заставляя обращать внимание только на себя, – с ним просто невозможно сладить. Люди, специально занимающиеся изучением психики ребенка, могут предложить способы, которые дают возможность приучить детей подчиняться установленному порядку и научить их ответственности.

Но дети бывают разные. И если мы хотим достичь одинакового результата с разными детьми, то и обращаться с ними нужно по-разному, с учетом их индивидуальности.

Это может побудить к более основательному изучению психологии, наш личный опыт незначителен, а у психологов он велик. Например, так называемые «лонгитюдные исследования» охватывают сразу большую группу людей, за которыми ведутся постоянные наблюдения в течение 10-30 лет. Мы не имеем таких исследований, поэтому желание воспользоваться их опытом кажется совсем безобидным. Тем более что при беглом взгляде на исследования психологов обнаруживается нечто общее: психология уделяет большое внимание самопознанию, наблюдению и Библия учит тому же: «Вникай в себя...» (1Тим.4:16). Разногласия отчетливо выявляются лишь при использовании этих знаний.

Знания психологии провоцируют к применению «их» методов

Знание активно. Полученное, а затем проверенное на практике знание таким образом закрепляется и сохраняется в памяти одну

и ту же проблему, то нет необходимости заново изыскивать способы ее решения; без усилий, автоматически человек извлекает из кладовой своей памяти готовые ответы, способы разрешения возникших перед ним задач. А знание, которое мы расцениваем как положительное, тем более не может остаться невостребованным.

Неверующий человек использует знания психологии либо для подавления ближнего (управление другим), либо избирает путь самоусовершенствования (управление собой).

Мы, как христиане, отвергаем использование знаний о природе человека с целью подчинить его себе.

Но разве не вправе родители ожидать послушания от детей, пастыри - повиновения младших, а господя - повиновения слуг? Не этого ли требует Священное Писание? И если это так, то разумеется, что наделенные от Бога властью вправе и употребить ее. Тогда, может быть, стоит научиться подчинять себе другого человека? Не должны ли мы уметь пользоваться Божественными полномочиями?

Нет, не о подчиненности человеку здесь идет речь. Человек - будь то пастырь, родитель, начальник - всего лишь представитель высшей Божественной власти. Как глашатай на площади, читающий царский указ, не является царем, а всего лишь вестником царя, выразителем его воли, его представителем.

Родители должны держать детей в подчинении, но их воля должна быть выражением воли Бога. С великим тщанием, долготерпением и постоянством они вычерчивают на скрижалях детских сердец знаки Божественного Закона: люби ближнего, не кради, не лги, почитай отца..., требуя от них его исполнения. Это подчиненность Богу через подчиненность родителям. Эта власть не дает родителям права сказать: «Я так хочу, потому и делай», а благословенное: «Так хочет Бог». Родительская власть - это власть передать детям высшую Божественную волю. Это не простая подчиненность одного человека другому, а подчиненность Господу через подчинение установленной над нами власти. Через нашу власть они должны увидеть власть Бога, а через нашу волю - выражение Его воли. Где родители правильно употребляют свою власть, там нет места для вседозволенности.

необходимо всегда помнить, что мир не может быть другом или споспешником церкви в деле евангелизации.

Враг душ человеческих ходит, как рыкающий лев, ища кого поглотить, но он иногда принимает вид ангела света и, подражая святому, копируя действия Божьи, прельщает избранных (2Кор.11:14; Мф.24:24). О, если бы Бог подарил нам способность различать духов, чтобы мы поняли, кто является творцом и вдохновителем всевозможных начинаний!

Знакомясь с историей (Всеобщая история христианской церкви. 404 с.), мы можем заметить, что христианство на протяжении своего существования всегда прилагало немало усилий для распространения Евангелия и утверждения верующих. У истоков любого дела, как правило, лежало доброе намерение. Но вскоре обнаруживалось, что безобидные на первый взгляд средства для наставления народа в действительности были богопротивными. «Молитвенники» скоро заменили живое общение возрожденной души с Богом, став лишь горькой имитацией общения, но, увы, невозможного между Богом и человеком, мертвым по своим грехам и преступлениям. Использование икон, картин и других видимых изображений освященных предметов как вспомогательных средств для возбуждения благоговения и для оживления религиозных чувств людей выродилось в идолопоклонство.

Хорошо в особо важных делах действовать осмотрительно, тем более в нашем деле, когда речь идет о бессмертной душе человеческой.

Тот, кто знаком со сборником детских рассказов Патриции Джон «Верить ли ты?», по-видимому, обратил внимание, что в конце каждого рассказа предлагается образец молитвы. Возникает искушение ускорить процесс, побудить ребенка произнести слова молитвы, не учитывая, находят ли они отклик в его душе. К чему долгое и томительное ожидание, когда Дух Святой побудит детей к молитве и откроет им их духовное состояние, и из их сердца вырвутся, пусть и не всегда складные, но слова их покаяния, слова их личного обращения к Богу, их личной насущной нужды, когда перед глазами готовая молитва?! Без сомнения, прочитанный рассказ вызовет у детей определенные переживания, которые должны побудить их к

анским, тогда церковь становилась мирской.

Учителя, будучи неверующими людьми, преследуют цель: создать общество нравственных людей, и мы, знающие живого Бога, можем подвизаться вместе с ними. Нет, не одна у нас с ними цель, не можем мы сотрудничать с людьми, не знающими Бога, а в некоторых случаях даже с врагами дела Божьего. Если бы неверующие люди увидели, что после наших проповедей дети избирают путь креста, путь самоотречения, из-за которого разрушается вся их постройка, то они не просто попросили бы нас удалиться, а изгнали бы нас из своих учреждений как можно скорее. Стремясь избежать конфронтации, избавить себя от лишних проблем, некоторые, свидетельствуя о Боге, не работают на то, чтобы приобщить детей к живой поместной церкви. И даже если детские души пробуждаются, они не в состоянии выжить, брошенные в страшный водоворот разбушевавшейся стихии этого мира. Итак, потерь в стане врага нет, работой проповедующих довольны. К сожалению, многие радуются, что их приглашают, думая, что совершают дело благовестия.

Заблуждение некоторых проповедников не случайно. Часто почва их сердце бывает уже подготовлена к такому пониманию благовестия. Став на эту платформу, они, может быть, и не почувствовали, что стали сотрудничать вместе с миром в деле нравственного воспитания общества. Этот шаг оказался естественным, потому что он запланирован значительно раньше, – не исключено, что этому могли послужить и плотские методы, по которым их воспитывали в церквях. Изменившиеся условия лишь помогли обнаружить наклонность их сердец.

Об Иоанне Крестителе сказано: «Он пришел для свидетельства, чтобы свидетельствовать о Свете, дабы все уверовали чрез него» (Ин.1:7). И мы призваны свидетельствовать о Боге так, чтобы люди уверовали в Иисуса Христа, а не только обогатились нравственными знаниями.

Было бы несправедливо предположить, что проповедующие имели что-нибудь иное в виду, кроме спасения грешников. Не подлежит никакому сомнению, что представившуюся им возможность свидетельствовать о Господе они восприняли как милость Божью. Но как бы ни были прекрасны наши побуждения, как бы искренни ни были наши намерения,

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе» (Еф.6:1); «Также и младшие, повинуйтесь пастырям... Итак смиритесь под крепкую руку Божию» (1Пет.5:5-6); «Слуги, со всяким страхом повинуйтесь господам... Ибо то угодно (Богу)... ибо вы к тому призваны...» (1Пет.2:18-21).

Во всех случаях видно присутствие Божье, так что повиновение в конечном счете является повиновением Его благой, угодной и совершенной воле.

Итак, мы не можем использовать знания о природе человека с целью подчинить его себе. Не пойдем мы и по пути самоусовершенствования. Опыт психологов, научающих искусству управления собой, неприемлем для нас. Управление другим и управление собой – это восстание против Бога.

Наша цель прямо противоположная: исполнив свое служение, мы должны отступить в сторону и не внедрять никакой человеческой зависимости. Ребенка нужно привести к общению с Богом, но не к преклонению перед человеком. Жизнь, которую должны получить дети, не должна находиться в подавленном состоянии. Духовная жизнь не является жизнью угнетения, но жизнью радостного служения Богу и ближним, жизнью покоя во Христе, когда кругом даже бушует море. Нередко встречается, что человек привязывается к человеку, хорошему, благодатному. Тогда возникает опасность разделений: «Я – Павлов», «Я – Аполлосов». К тому же, если впереди идущий упадет, уклонится в ересь, то и находящиеся под его влиянием подвержены большой опасности последовать его примеру.

Счастливы дети, которые в христианском окружении находят пример для подражания. Но плохо, если взрослые не поведут их дальше. С возрастом привязанность детей может ослабеть и окажется, что тот, кого они почитали, не соответствует их изменившимся представлениям, которые они вкладывают в понятие «настоящий христианин».

В своей работе мы не ставим яркой, сознательной цели привязать души к себе, и если это где-то происходит, то на уровне непонимания. Чуть-чуть переориентировав на себя, в принципе, мы уводим детей в диаметрально противоположную сторону. Единственно надежное – это привязывать души ко Христу, с Ним со-
читывать.

Итак, различие в целях настолько бесспорно, что не вызывает никаких сомнений.

Теперь тот, кто с помощью психологии пытается понять мир детей, может предположить, что он располагает «чистыми», а точнее, «нейтральными» знаниями психики ребенка; они «справедливы», «истинны», и все зависит от того, кто ими пользуется. Если неверующие используют их для управления другим или собой, то наша цель совершенно иная. В то же время мы знаем, что для достижения диаметрально противоположных целей, при наличии одинаковых исходных данных, необходимо использовать совершенно различные методы.

Есть необходимость сделать небольшое отступление, вместе с тем постараемся не потерять нить наших рассуждений. Стоит обратить внимание на некоторые изменения, происшедшие в понимании психологов и педагогов. Педагогика, психология сегодня сделала еще один шаг вперед. Продвигаясь по пути демократии, современное общество стало несколько по-иному смотреть на человека как на личность. В результате – управление другим и сегодняшний взгляд на воспитание (формирование свободной личности, чувства достоинства и значимости) находятся в противоречии. Психологи утверждают, что подавляя и сдерживая нежелательное поведение ребенка, осуществляют насилие. А насилие в любом случае способствует возрастанию сопротивления, что потребует еще большего насилия – и конца этому нет. Причем вызвать в ребенке стыд или сознание вины за непослушание психологи тоже называют утонченным насилием и предлагают «свободу». Но что это за свобода?

В своей книге «Восхождение к индивидуальности» Ю.М. Орлов предлагает путь к достижению совершенства. Всякому понятно, что мы не в состоянии избавиться себя от стрессовых ситуаций, сложных вопросов. Человека подстерегают неприятности, разочарования, он зависим от внешних обстоятельств, которые могут привести его в уныние, подавленность, или, наоборот, сделать его агрессивным. И если не во власти человека изменить обстоятельства, то взять под контроль свои чувства, научиться управлять собой, сохраняя внутренний мир в любых, самых критических ситуациях, по мнению Орлова, это уже в его власти. Однако, понимая, что

«сокровищницей мировой литературы», зовут в школу – приобщить к нравственным ценностям христианства, и мы, случается, идем и помогаем им воспитывать нравственное общество.

Вообще, на протяжении многих веков, мир впитал в себя много ценностей, заимствованных из христианства. Почему он не боится это делать? – Потому что через это смешение евангельское учение теряет свой истинный характер. В их системе нравственных ценностей Евангелия как такового нет. Оно извращается и совершенно устраняется. Евангелие – это не возвышенное нравственное учение, а жизнь, в которой нравственность является лишь следствием проявления этой жизни. Зададимся еще одним вопросом: для чего мир это делает? Когда свет Евангелия стал проникать в языческий мир, тогда глубокий мрак язычества во свете этих лучей становился более очевидным, и сатане пришлось зажигать много ложных огней, чтобы как-то отвлечь, притушить всепроникающий свет Евангелия Христова. Так появились новые идеологии, философские системы, ложные религии, провозглашающие высокие моральные принципы. Кому не знакомо возражение в ответ на наше свидетельство: «То, что вы говорите, действительно хорошо, но то же самое есть и в нашей религии». Все это так, но только эти огни излучают холодный, безжизненный свет. Провозглашаемые ими высокие идеи человек не может практически осуществить в своей жизни. Однако врага это не беспокоит, на смену «старым», несостоявшимся, придут «новые», исправленные с учетом предыдущих ошибок учения, которые снова вовлекут в этот круговорот многие души.

Дело церкви – это не государственное дело. У нас с ними в этом вопросе нет никаких точек соприкосновения. А все общеобразовательные заведения – это государственные учреждения. Невозможно продолжительное время работать рядом и сохранить полную независимость. Они обязательно будут нас где-то подправлять, что-то советовать.

Желание благовествовать всем, на всяком месте, при любом удобном случае очень понятно. Но не следует забывать, что когда весь мир в результате такого обучения делался христи-

как нечто чуждое и как упорное и вредное суеверие.

Конечно, большая милость не быть гонимыми со стороны светского правительства, но еще большая милость не иметь никакого покровителя со стороны властелинов» (с. 239, 262, 270, 274).

Когда Бог Своею силою распахивает перед нами двери благовестия, мы далеки от того, чтобы предположить, будто враг на время оставил нас. Ему приходится менять тактику, действовать скрытно. Иногда хитрый змей представляет большую опасность, чем рыкающий лев. Чрезвычайно важно в этой ситуации видеть и понимать происходящее с нами, не упуская из виду и исторический опыт церкви.

Итак, десятый период. «"...Проповедники совершенно оставили почву Евангелия, перестали говорить о спасении грешников верой или о возрождении и занимались только разъяснением начал христианской нравственности". Результат таких проповедей в том, что они "превратились в чтение лекций"» (Проханов. Краткое учение о проповеди).

Сколько слез, сколько труда нужно приложить во время сеяния Слова Божьего, чтобы увидеть ростки жизни. Всякий, кто пытается сеять без слез и молитв и избирает легкий путь, тот, незаметно для себя, скатывается на чтение лекций и занимается нравственным воспитанием. Вместо жизни по благодати такие сеятели несут жизнь по закону: «не прикасайся», «не вкушай», «не дотрагивайся» (Кол.2:21). Христос заменил закон заповедей учением благодати. Благовестие спасения – вот то, чем мы должны заниматься! Дети, слушая живое слово благодати, обращаются от мертвых дел к упованию живому, избирают добро и отвергают зло только потому, что в их сердцах работает Дух Святой.

В современных условиях, когда исчезла идеология, позволяющая мыслить строго определенным образом, в обществе появилось много самых разнообразных суждений, оценок, пониманий. Это коснулось и религии. И вот, то тут, то там раздаются голоса в защиту веры, отмечается благотворное влияние христианского учения на нравственное состояние человека. Смотришь, и нас уже приглашают в детдом – там проблемы с воспитанием, в детский сад – познакомить детей с

прийти к такой внутренней свободе своими силами невозможно, он учит приводить себя в состояние покоя посредством медитации. Вот что он пишет: «Восхождение человека состоит в изживании отрицательных переживаний и приобретении опыта радости и, соответственно, внутренней свободы. Наиболее трудным является достижение покоя и мира в момент размышления над эмоциогенными ситуациями. Нужно научиться приводить себя в состояние покоя и мира путем тренировки в релаксации и методами медитации». (*Релаксация – ослабление и снятие психологического напряжения; медитация – воздействие на ум человека, способствующее приведению его психики в состояние глубокой сосредоточенности, зачастую через медиума – посредника между людьми и миром злых духов*).

Насилие посредством медитации и релаксации, по заключению психологов, уже не выглядит насилем, хотя по своей трагической сути является таковым, потому что приводит к общению с бесовскими силами, заключая человека в оковы сатаны.

Вернемся к нашим рассуждениям. Итак, можно ли использовать знания психологии по своему усмотрению?

Д. Карнеги, о котором уже упоминалось, поняв греховную сущность человеческой природы, разработал систему обучения искусству воздействия на людей. Его труды многократно перепечатывались, его лекции собирали большое количество слушателей. Секрет популярности его исследований – в эффективности методов. Управление другим осуществляется очень тонко, ненавязчиво. Предлагаемые методы воздействия сводятся к тому, чтобы вызвать в человеке удобное им желание: «Пусть он это захочет сделать сам». Карнеги утверждает: «Критика бесполезна потому, что она заставляет человека обороняться и, как правило, – стремится оправдать себя. Критика опасна потому, что она наносит удар по его гордыне, задевает чувство собственной значительности и вызывает у него обиду». Щедрость на похвалу, которую не скупясь раздавали следующие его советам, окупалась сполна. Она склоняла других людей к их пониманиям, ими начинали дорожить, к их мнению прислушиваться.

Значит, уча детей, не обязательно прибегать к строгости,

похвалой и поощрением можно сделать многое, например, закрепить у ребенка желание читать Библию. Приятные переживания, вызываемые похвалой, будут усиливать это желание. По мнению психологов, это уже не насилие. А так ли это?

Если стремление к чтению Библии стало зависимым от внешних воздействий, то так ли важно «кнут» это или «пряник»? Эта зависимость не может продолжаться бесконечно. Рано или поздно дети могут пренебречь ей. Наша цель – привести их к свободе, чтобы жажда к чтению стала их личной потребностью, не зависимой от чьего-либо желания или нежелания.

Приблизили ли мы детей к Богу, если они, из желания получить похвалу, стали читать Библию? – Нет! Удалили и еще более усилили и без того греховную природу ребенка.

В знании психологии заложены скрытые возможности именно к такому их использованию.

Всех, увлекающихся психологией, они провоцируют к применению «их» губительных методов.

Что же, теперь совсем не хвалить детей?

Можно ли воспитывать детей только наставляя и поучая, но не высказывая своего отношения к их поведению?

Похвала или порицание – это оценка поступков ребенка. Через это ребенок тоже узнает, каким ему нужно быть. Положительный поступок, пусть даже и не одобренный вслух, а лишь встреченный доброй улыбкой, вызывает соответствующую реакцию, желание еще раз поступить именно таким образом.

В первые годы жизни дети не могут дать нравственную оценку своим поступкам и в своем поведении ориентируются в первую очередь на то, чтобы избежать наказания и, если возможно, заслужить поощрение. За плохой поступок ребенок должен наказываться, за хороший – получить похвалу – так он учится разливать добро и зло, знакомится с законом и узнает о существовании греха. «...Но я не иначе узнал грех, как посредством закона...» (Рим.7:7). Греховный поступок знакомит его с чувством вины, которое, однако, еще очень далеко от сознания подлинной греховности, ведущего к истинному покаянию.

В жизни каждого наступает такой период, когда человек становится способным нести ответственность перед Богом за

Было время, когда казалось, что еще немного и ярость врага уничтожит церковь. Но Бодрствующий над ней точно ограничивал время страданий, и никакие силы ада не могли хотя бы на один час продлить его или как-то воспрепятствовать этому. Теперь суды Божьи тяготели над миром, над вчерашними гонителями христиан, а народ Божий радовался свободе и, к великому Его огорчению, спешил воспользоваться неожиданным, непривычным для него благорасположением мира.

Никогда враги не могли остановить шествие церкви, когда она, отделенная от мира, шла впереди и оставалась преданной Своему прославленному Спасителю. Гонения, которые воздвигал мир, побуждали христиан не ценить дел этого мира. Но когда мир переставал преследовать, тогда находились те, кто не упускал случая воспользоваться оказываемыми им знаками расположения этого мира. В такие времена христиане достигали непредвиденной степени внешнего благосостояния. Возвращались ранее отобранные здания и строились новые, нередко с проявлением архитектурного величия. Издавались законы, обеспечивающие христианам свободу. Бывало, что христианству отдавалось предпочтение перед всеми другими религиями. Тогда исповедание христианства становилось верной дорогой к благосостоянию и почету, так что люди из всех классов и состояний стремились быть крещенными.

«Это оскверняющее сношение с миром, – читаем мы далее, – подкопало фундамент их христианства. У многих теперь не было веры, как непоколебимого убеждения христиан первого и второго веков, но только такая вера, которая сообщалась христианским воспитанием и которая в наши дни имеет ужасающее распространение... Мир перестал преследовать; вследствие признания христианства гражданской властью даны были христианам большие преимущества... Силок был поставлен удачно; прельщенная своим покровителем церковь подала руку миру и опустилась до его уровня.

До обращения Константина церковь была вполне свободна и независима от государства... Она следовала своим путем, несмотря на все враждебные действия, не вследствие защиты государства, а благодаря Божественной силе. Вместо поддержки со стороны светской власти она с самого начала преследовалась,

правильно: «Это принятие новой жизни от Господа». Мы встречаем детей, ознакомленных с христианским учением, они знают ответ на любой вопрос – и это все, что они знают. Да, наши дети зачастую знают христианское вероучение, но не знают Самого Христа. Они даже знают, что такое молитва, ни разу в жизни не помолившись по-настоящему! У них нет силы провести эти знания в жизнь.

Если, исходя из нашего духовного состояния, мы оказались способными лишь ознакомить детей с основными истинами Писания, но эти истины не освятили их жизнь, не коснулись их лично, то цели мы не достигли!

Катехизис ведет к конфирмации. Что такое конфирмация? – Обряд приобщения к церкви молодых людей. Вы становитесь христианином, если сможете ответить на вопросы катехизиса. Результат такого приема в церковь молодых людей – охлаждение самой церкви.

Богу нужны бодрствующие души, которые бы стояли на страже, не допуская проникновения элементов подобного учения в нашу среду. Смешение живого и мертвого христианства ведет к охлаждению всей церкви.

Попытка компенсировать отсутствие жизни воспитанием нравственности

Мы согласились рассмотреть представляющий для нас большой интерес предмет не на основании только Священного Писания, но и при свете истории. Для этого воспользуемся еще одной книгой: «Всеобщая история христианской церкви» (1954).

Следуя за путями благодати Божьей, которыми Он вел Свою церковь, мы находим, что всякий раз после полосы жестоких гонений Бог давал Своему возлюбленному народу время покоя. Церковь не рас испытывалась свободой, но, увы, редко выходила из этого испытания без ущерба для себя. Как только она уклонялась от прямых путей, рука Господня снова обращалась против нее. Богу приходилось прибегать к весьма суровым средствам для очищения Своей возлюбленной. Это были всегда повторяющиеся, для многих невидимые, причины гонений. Вера между тем во всем этом видела руку Господа.

свои поступки. У одних детей он наступает раньше, у других – позднее. Это то напряженное время, когда ребенок в состоянии осознать свое греховное погибельное состояние, а также понять и поверить в искупительную жертву Христа.

Считать, что работа с детьми, не достигшими этого возраста, не предъявляет высоких требований, крайне ошибочно. В ранние годы дети еще не могут принять верой Иисуса Христа, но надлежащее воспитание будет тем прочным фундаментом, который может облегчить последующую работу с детьми. Здесь также необходимы мудрость и водительство Духа Святого.

Совершив плохой поступок, ребенок должен знать, что сделал зло, – только в таком случае он может испытать сознание вины. Чем ближе ребенок знаком с законом, тем более сознает, что не может исполнить его, как бы он ни старался. Это помогает понять свою греховность и увидеть святость Божью, которую удовлетворить не может ни один человек. Чем глубже сознание греховности, тем более вероятности, что ребенок пожелает искать выход из создавшегося положения и увидит, что спасение только в Иисусе Христе.

Закон должен осуществить свое педагогическое воздействие – быть детоводителем ко Христу. «До пришествия веры мы заключены были под стражею закона, до того времени, как надлежало открыться вере. Итак, закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал.3:23-24).

Дети, при надлежащем воспитании, глубоко переживают то, что они не могут быть хорошими. Это весьма важное, ценное переживание. Когда свет слова Божьего проникает в сердце такого человека, то решение Божьего суда кажется ему вполне справедливым.

Необычайный успех проповеди Петра, обратившей к Богу около трех тысяч душ, а в другом случае еще около пяти тысяч, что это? – Результат могущественного излияния Духа Святого или за кажущейся очевидностью скрываются еще какие-то причины?

Не тем же ли Духом был движим Апостол язычников, Павел? Однако его вдохновенная проповедь в Афинах закончилась тем, что «некоторые же мужи, приставши к нему, уверовали...» (Деян.17:34). А для созидания церкви в языческом городе Ефесе

потребовалось три года серьезной духовной работы (Деян.20:31). В чем дело? Нет, Бог не бессилён, но на результатах работы сказалась разная подготовленность почвы. Знающим Закон было несложно обнаружить то, что они являются его нарушителями. Их путь к осознанию греховности короче. Язычник, не знающий закона, должен пройти этот путь, на что требуется определенное время. Необходимость в спасении осознается только грешником, который увидел свое погибельное состояние.

Были, конечно, и Иудеи, отвергающие слово благовествования, но и на то были свои причины, говорящие о неблагоприятной почве: «но Иудеи, увидевши народ, исполнились зависти и, противореча и злословя, сопротивлялись тому, что говорил Павел» (Деян.13:45).

Первосвященникам и старейшинам народа, считающим себя исполнителями Закона, Христос сказал: «...истинно говорю вам, что мытари и блудницы вперед вас идут в Царство Божие» (Мф.21:31). Грубый грех, преступление против всем известных заповедей Закона, был настолько очевиден, что не требовалось каких-то дополнительных разъяснений. Все было ясно и определено. Преступающий седьмую заповедь знал, что достоин смерти.

Время, в котором мы живем, отмечено, как никогда, легким отношением даже к самым грубым грехам. Грех против целомудрия, демонизация мира откладывает отпечаток на растущем поколении. То, что раньше считалось греховным, сегодня многими воспринимается как обыденное, естественное. Своими «смелыми» высказываниями дети приводят в смущение родителей, предъявляя к ним претензии в несовременности, отсталости, узости взглядов и просто непонимания.

В какой-то степени это может проникать и в христианскую среду, выражаясь в одежде, манере держаться, в непочтительном отношении к родителям или еще в чем-то другом.

Душа, которая сегодня слышит весть спасения, должна пройти подготовительный путь, сверяя, сопоставляя свои дела с высокими требованиями Божественного закона. Легкое, без глубокого осуждения своей греховности, покаяние не дает возрождения. На благовестии мы можем встречать и души уже подготовленные, которых Бог провел этим путем.

возможно, даже и падения для того, чтобы очистить нас.

Возможно, кто-то еще не имеет навыка различения: что в нашем служении исходит от нашего «я», а что – от Бога, или не убедились на личном опыте, что даже «хорошее» плоти крайне негодно в очах Божьих. Будем же открыты пред Господом настолько, чтобы Он мог нам это показать, и послушны Ему настолько, чтобы Он сделал нас способными отвергать плоть во всех ее проявлениях.

А пока можно согласиться с установленным фактом, дающим характеристику проповеди, основывающейся на схоластике или чувствительности: «Оба направления были далеки от истинной христианской проповеди». Это справедливо и в отношении наших рассуждений.

Учение о жизни вместо самой жизни

В следующий период – период Реформации – были разбиты все условные формы и приемы проповедей, она превратилась в мощный, почти стихийный призыв к оправдывающей и спасающей вере. Это была восстановленная евангельская проповедь в духе первых учеников Христа. Проповедь была лишена искусственных приемов.

Каким утешением является то, что желающих исполнить Его волю Бог не лишает возможности поправить свое положение. Если мы начинаем осознавать губительность тех методов, которыми пользовались, и отвергаем их, Сам Бог выходит нам навстречу. Сказанное слово уже не будет просто нашим словом, исходящим от нашей плоти, оно будет нести окружающим жизнь.

Восьмой период. «Период догматизма. Учение реформаторов стало выливаться в определенные формы в виде катехизисов (* катехизис – краткое изложение христианского вероучения в форме вопросов и ответов). Проповедь утратила свою жизненную силу. Буква стала брать силу и умерщвлять дух, и в результате получилось охлаждение в жизни реформированных церквей» (Проханов. Краткое учение о проповеди).

«Учение стало выливаться в форме катехизисов...» А нам не угрожает подобная опасность? «Что такое возрождение?» – спрашиваем мы. Дети охотно отвечают, причем совершенно

христианской проповеди"» (Краткое учение о проповеди).

Мы обладаем разными способностями, и в зависимости от них, одни больше склонны к умственным рассуждениям, другие – к чувствам. Грубое проявление плоти, такое, как грех, мы отвергаем сразу. А нашими способностями, одетыми в более «приличные» одежды, но исходящими от той же плоти, от нашего «я», мы готовы служить Богу – вот где кроется опасность.

Плоть, как уже говорилось, всегда готова поучаствовать в служении Богу. Одни, не ожидая откровений свыше, могут рассуждать над истиной, найти убедительные доводы. Плоть будет чертить схемы, графики, будет рисовать пропасть, крест. Ум будет удовлетворен. Таким христианам не составляет труда возбудить интерес. При подготовке к собранию будет больше размышлений, анализирования, чем ниспрашивания откровений у Бога.

Другие, следуя наклонностям души, дадут волю своему воображению, будут отыскивать примеры, чтобы возбудить чувства слушающих.

И те, и другие управляются плотью. Это будет продолжаться до тех пор, пока мы не осознали крайнюю испорченность плоти и что животворит только Дух, а плоть не пользует ни мало (Ин.6:63). Рожденное от плоти есть плоть, каким бы хорошим оно не выглядело, потому что сделано своими силами. Все плотское навлекает на себя Божье осуждение. Людей, живущих по плотским похотям, исполняющих желание плоти и помыслов, Бог называет чадами гнева (Еф.2:3).

У некоторых есть все основания полагаться на плоть: острый ум, чувствительное сердце, богатое воображение. Апостол Павел говорил, что если кто и может надеяться на плоть, то он – более всех. «Потому что обрезание – мы, служащие Богу духом, и хвалящиеся Христом Иисусом, и не на плоть надеющиеся; хотя я могу надеяться и на плоть. Если кто другой думает надеяться на плоть, то более я» (Флп.3:3-4). Но ради Христа Апостол все счел за ничто, за пустое и предпочел служить Богу духом, а не силами души. Мы тоже должны полностью отвергнуть плоть, а не только ее плохие стороны. Если мы не признали еще свою плоть крайне грешной, то Бог попустит нам пройти через неудачи,

Таким образом, воспитание детей в учении Господнем, то есть в соответствии с требованиями, предъявляемыми к человеку Словом Божиим, – это еще одна из возможностей приготовить благоприятную почву для прорастания семени веры.

Работа с детьми, достигшими возраста ответственности перед Богом за свои поступки, переходит в иную плоскость. Их нужно вести к принятию Иисуса Христа. Похвала, как это было в раннем возрасте, здесь очень опасна. Подростки отлично понимают, что Христос осуждал лицемерные молитвы фарисеев, которые они совершали на углах улиц (Мф.6:5), и осуждал только за то, что фарисеи руководствовались нечистыми побуждениями: молитва служила для них средством превозношения над ближними. Итак, дети могут судить уже не только о поступках, но и о мотивах, которые побуждают совершить тот или иной поступок. Подросток может испытать чувство неловкости, когда его похвалят за поступок, который он совершил далеко не из святых побуждений. Другой же, напротив, будет искать только похвалы и не смутится, что делал добро из нечистых побуждений. Хваля детей, не разобравшись в мотивах их поступков, мы тем самым закрепляем у них безразлично отношение к побудительным причинам своих действий.

На страницах Нового Завета часто встречаются суждения как относительно жизни отдельных христиан, так и целых церквей. В этих суждениях содержится не только порицание, но довольно часто и похвала. Но что это за похвала? Давая положительную оценку какому-либо действию людей, тут же вскрывается и причина, которая послужила этому. И мы узнаем, что желание добра в сердцах христиан произвел Господь, и они сделали это ради Бога и с Его помощью. Таким образом, в похвале не остается места для плотской гордыни. Вся слава приписывается Богу. Ибо только это благоугодно Ему. «...Хвалящийся хвалится Господом» (1Кор.1:31). Повеление «хвалите» относится только к Богу. В Библии мы не встречаем повеления хвалить человека. «Все дышащее да хвалит Господа! Аллилуйя» (Пс.150:6). Хотя похвала, как оценка какого-то действия, адресуется человеку, но тут же вскрывается и причина: этот достойный поступок произведен Богом. Значит, и похвала переадресовывается Ему!

Рассмотрим эти случаи.

Для любой христианской общины было бы большой радостью получить столь блестящую характеристику, какую дает Апостол Павел Фессалоникским верующим. Из его послания церковь узнает, что слава об их вере пронеслась повсюду, и сам Павел разделяет это мнение, считая, что они действительно стали образцом для всех верующих в Македонии и Ахаии (1Фес.1:7). Но Апостол указывает и на причину такого состояния: достойная похвалы вера фессалоникийцев есть ничто иное, как слово Божье, действующее в них! «Посему и мы непрестанно благодарим Бога, что, принявши от нас слышанное слово Божие, вы приняли не как слово человеческое, но как слово Божие, – каково оно и есть по истине, – которое и действует в вас верующих» (1Фес.2:13).

Послание Апостола Павла Филимону проникнуто чувством одобрения, похвалы, доверия. Получив такое письмо, Филимон, несомненно, испытал удовлетворение, радость, появилось желание поступать еще лучше. Но и здесь Апостол Павел, следуя своему правилу, услышав о любви и вере своего сотрудника, в первую очередь благодарит за это Бога, совершившего такую работу в сердце Филимона: «Благодарю Бога моего, всегда вспоминая о тебе в молитвах моих, слыша о твоей любви и вере, которую имеешь к Господу Иисусу и ко всем святым» (Флм.4-5).

В послании Римлянам Апостол хвалит церковь за то, что они возвещают веру по всему миру. Но прежде всего благодарит за это Бога, содействовавшего успеху благовествования: «Прежде всего благодарю Бога моего через Иисуса Христа за всех вас, что вера ваша возвещается во всем мире» (Рим.1:8).

Как Апостол язычников, совершающий свой труд на бескрайних нивах благовестия, Павел радуется всякому, кто подвизается вместе с ним в этом святом деле. Благодаря святых, находящихся в Филиппах, за их участие в благовествовании, Апостол признает их служение успешным, одновременно поощряя и одобряя их ревность. Однако и в данном случае Павел не упускал возможности напомнить, что их участие в благовестии – это то доброе дело, которое совершает в них Бог! «Благодарю Бога моего при всяком воспоминании о вас... за ваше участие в благовествовании от первого дня даже доныне,

повиноваться Духу Святому, Который побуждает нас подойти к тому или другому ребенку.

Еще один пример: собрания стали не интересны детям, они посещают их с большой неохотой. Для того, чтобы их заинтересовать, вы организуете прогулку в лес. Дети – в восторге! Что дала прогулка? – В лучшем случае, удовлетворила интерес детей. На собрании им было скучно, а в лесу – весело. На большее рассчитывать нельзя, большего от прогулки мы не получим.

А вот другая сторона дела: Господь показывает вам, что полутора-двухчасового общения с детьми недостаточно. Вы хотите больше узнать детей в обстоятельствах, близких к домашним, где-то с ними побеседовать. Побуждаемые таким желанием, которое исходит из вашего сердца, вы идете в лес, и результат будет совершенно иной. Вы предоставили свое сердце Богу, чтобы Он производил в нем Свои хотения, и конечно, Бог поможет вам раскрыть глубже характеры детей, узнать их слабые и сильные стороны.

Мы не говорим сейчас о том, греховна или нет сама по себе прогулка в лес. Весь вопрос: откуда исходят побуждения, чисты ли они? Внешне все может выглядеть совершенно одинаково, а результат диаметрально противоположный. Бог побуждал или методика предписывала? В первом случае плод – жизнь Христова, во втором – смерть.

И «хорошее» плоти крайне негодно в очах Господа

Шестой период в развитии проповеди по Проханову охарактеризован так: «Начинается некоторое пробуждение... проблески грядущей реформации. Это пробуждение выражается в некотором... возобновлении проповеди. При этом определились два направления: "схоластическое и мистическое". Первое выражалось в стремлении совместить христианское богословие с философией Аристотеля. Проповедь, основанная на таком мировоззрении, должна была говорить больше разуму, чем совести.

Отличительной чертой мистического направления было аллегорическое толкование, чувствительность и неясность изложения. Оба направления "были далеки от норм истинной

отдельную книгу лучшие проповеди – и пришли к таким разработкам, в которых не осталось свободного места для действий Духа Божьего. Началось с того, что позволили плоти опереться и не заметили, как она вытеснила все остальное. Бог желает лишить нас всякой человеческой опоры, проводит через кризисы. Не понимая Его действий, мы вновь пытаемся подставить подпорки только уже более основательные. Сбывается Слово Господне: «Кирпичи пали, построим из тесаного камня; сикоморы вырублены, заменим их кедрами» (Ис.9:10).

Чтобы приходиться к Богу, нужна вера. Отступление от веры – признак последнего времени. Авраам поверил Богу, когда обетование казалось практически неосуществимым. Это свидетельствует о глубине его веры. Увы, нам иногда недостает веры в то, что Дух Святой и сегодня готов открывать Божественные истины, и мы спешим к готовым разработкам. Полагаясь на что-либо вне Бога, вне Его слова, занимаем чрезвычайно опасное положение, увеличивая вероятность проникновения учений, вытесняющих простое учение о проповеди спасающей благодати Иисуса Христа, как оно представлено нам в Священном Писании.

Для детей Божьих главное – увидеть, что подобная «помощь» привела к тому, что проповедь почти прекратилась. Кто оказывал это разрушительное содействие? – Конечно же, враг душ человеческих. И как незаметно те же самые методы он пытается привести и в наше служение.

В инструкциях, где все разложено по полочкам, что можно делать и чего нельзя, и как нужно делать, нуждается только плотская природа человека, силящаяся исполнить Божественные указания.

Понимаем ли мы, к чему призывает нас Бог? Весь вопрос – в источнике, который побуждает нас к действию. Если сердце наше исполнено любовью к Богу и к детям, то мы, входя в комнату, где нас с нетерпением ожидают детишки, не сможем не улыбнуться и не погладить кого-нибудь по головке, не порадоваться тому, что видим их. Внешне мы, возможно, поступаем точно так, как предписывает методика, но ведь это не одно и то же! Разница здесь огромная: или нам подсказали, что так нужно делать, или мы ощущаем внутреннюю потребность

будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать (его) даже до дня Иисуса Христа» (Флп.1:3-6).

А когда он говорит об их послушании, то подчеркивает, что оно стало возможным благодаря воздействию Бога на их сердца: «Итак, возлюбленные мои, как вы всегда были послушны, не только в присутствии моем, но гораздо более ныне во время отсутствия моего, со страхом и трепетом совершайте свое спасение, потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению» (Флп.2:12-13).

Рабы, из притчи о талантах, также получили одобрение. Но трудились они, умножая таланты, полученные от господина. У них не было своего стартового капитала, чтобы начать дело. Не получив от Бога даров для совершения служения, мы не сможем трудиться для Царствия Его: «Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходят свыше, от Отца светов...» (Иак.1:17). А как драгоценно прошедшее через века благоухание разлитого мира. Оно проникает во все уголки земли, во всякое место, где проповедуется Евангелие, так как алавастровый сосуд был разбит ради Господа: «...она доброе дело сделала для Меня» (Мф.26:10).

Итак, источник всего – действующая в нас благодать Божья, завершение всего – Его прославление!

Побуждает ли такая похвала к большему усердию? – Да! Но и тут же дает усердию верное направление. Причина вскрыта: наша близость к Господу и пребывание в Его Слове, а также Его пребывание в нас, взаимное проникновение приносит прекрасные плоды. Чтобы эти благословенные плоды увеличивались, необходимо искать более тесного единения с Господом. Благословенная разница! Одна похвала вызывает в наших душах чувство гордости, самодовольства, что, безусловно, греховно, тогда как другая ведет к отвержению себя. Опять все направлено к Богу, к Иисусу Христу. Нет в человеке ничего достойного похвалы. То, что дает нам Бог, мы снова возвращаем Ему. На небе все святые «полагают венцы свои пред престолом, говоря: достоин Ты, Господи, принять славу и честь и силу, ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено» (Отк.4:10-11).

Итак, работа с детьми, достигшими возраста ответственности,

– это работа по благовестию. Мало пройти только пути воспитательного характера среди народа Божьего, важно, чтобы дети обрели рождение свыше.

Теперь перед нами встает вопрос: «По каким признакам можно определить, что ребенок достиг этого возраста?» Для лучшего понимания сравним трехлетнего ребенка с пятнадцатилетним. Ясно, что получить возрождение малыш не может. За его участь побеспокоился Сам Бог: «Ибо таковых есть Царство Небесное»; тогда как второй несет полную ответственность за свои поступки. Но мы не можем в своей «проницательности» определить эту черту. Поэтому не будем ограничивать своим неведением действия Духа Святого, решая, кто может получить спасение, а кому еще рано делать этот шаг. Пусть Господь возрождает души. У кого-то это может быть значительно раньше, чем у другого.

Итак, проходят годы, подрастают наши дети. Как правило, те, кто серьезно относился к вопросам воспитания, начинают переживать, чтобы привести их ко Христу.

В большинстве случаев родители несут это бремя в одиночестве и совершенно забывают о том, что Бог поручил заботу об их детях еще и пастырю церкви. Иногда бывает даже наоборот, прилагается немало усилий к тому, чтобы скрыть истинное положение дел, сохранить видимость семейного благополучия. Но, как правило, ничего доброго из этого не получается. В конце концов семейная тайна покидает пределы дома, ошибки в воспитании материализуются в конкретных, порою трагичных, поступках детей и становятся очевидными для многих. К сожалению, намерение обратиться за советом к служителю является иногда запоздалым решением, когда изменить что-либо бывает уже сложно. А ведь именно пресвитерам поручено печься о душах, посещающих церковь (Ин.21:15-17; Евр.13:17). И какое благословение для всей церкви, когда эти «малые» не оставлены их пастырским попечением. Сколько юных душ сохранено для вечности благодаря этому служению.

Разумеется, не всегда найдется время для беседы, но несколько слов участия, несколько вопросов по окончании собрания, – и вот уже незримые нити связывают эти сердца. И,

хочет, и голос Его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит...» (Ин.3:8).

Так описывается следующее занятие по программе книги «Серия 2:7»: «Это интересное занятие, которое вы должны с нетерпением ожидать и провести его воодушевленно. К этому моменту ваши ученики уже приобрели навыки чтения Библии. Поэтому можно сказать, что в некоторой степени они уже проводят "время уединения с Богом", хотя вы еще полностью не раскрыли эту тему и не пользовались этим термином».

Должно было пройти хорошее общение, в котором должен был действовать Дух Святой. Предлагается ободриться и запланировать следующее дружеское общение.

Эти разработки составлены для того, чтобы облегчить труд, но они оказывают недобрую услугу. Если следовать их рекомендациям, то практически не остается места для действий Духу Святому. Мы лишаем Бога Его суверенного права производить в нас хотение и действие по Своему благоволению (Флп.2:13). Даже неверующий человек, используя эти пособия, может «успешно» проводить библейские занятия. Пособия могут работать самостоятельно – в этом их губительная сила.

Так устроен человек, что всему Божественному он готов найти свой заменитель. Бог характеризует сердце человеческое как «лукавое более всего и крайне испорченное» и предлагает средство к его исправлению. Человек в своей надменности пытается это сделать независимо от Бога: изучает психику и изыскивает способы, как облагородить испорченную человеческую природу. Бог говорит: «Проклята земля за тебя» (Быт.3:17), а человек все равно не обращается к Богу, Который подает дождь с неба и времена плодоносные, Который превращает землю плодородную – в солончатую за нечестие живущих на ней (Пс.106:34), и в надменности своей пытается всеми доступными ему средствами повысить плодородие земли. Бог говорит: «Господь поразит тебя... болезнями...» (Втор.28:59); человек не уступает – в многочисленных лабораториях лучшие умы трудятся над изготовлением новых лекарственных препаратов. И так во всем!

Так и в разбираемом нами случае началось с самого малого, с самого незначительного: чуть-чуть помогли – собрали в

вправе предположить, что будут и те, кто последует этим рекомендациям (иначе зачем было бы их составлять). И если взять это пособие в руки и начать по нему работать, то для Духа Святого там просто не останется места, там все предусмотрено и расписано до самой мелочи: вам напомнят, что перед началом нужно обязательно помолиться. К заключительной молитве предлагают разные варианты. По окончании первого урока, вы должны один помолиться. На следующий урок можно предложить помолиться двоим, – все рекомендовано. Предусмотрено разнообразие, чтобы поддерживать интерес учеников. А в третий раз пусть помолятся несколько человек, а вы – в заключение.

Составители понимают, что это работа с душами, что вы должны уметь вступать в контакт, уметь общаться, поэтому предлагается знакомство: «Как вас зовут? Кем работаете? Где родились? Как обратились к Господу?» На первый раз достаточно. Через несколько страниц – продолжение знакомства: «Какая у вас семья? Какое ваше любимое занятие? Как родственники воспринимают ваше обращение?» и т. д.

Следующий вопрос – совсем как у Д. Карнеги. Он касается разучивания стихов Священного Писания. «"Кто из вас может сказать хотя бы один стих без единой ошибки?" Затем вы можете их похвалить: "Это прекрасно; вы проделали очень хорошую работу". Вы можете спросить: "Может ли кто рассказать два стиха без ошибки?" Затем также похвалите их и продолжайте дальше» (Серия 2:7: 1 курс. 35 с.).

А вот еще несколько советов: «Следует благодарить и хвалить учеников каждый раз, когда они делятся в группе. Просто скажите: "Это чудесная мысль!", "Это очень интересная мысль!", "Благодарю, что вы поделились этим с нами!", "Вам, конечно, понравилось читать этот отрывок, не так ли?"» (Серия 2:7: 1 курс. 35 с.).

А что будет дальше, нам уже известно. Эффект будет: так приятно польстили, как уже не постараться на следующий раз?!

Распланировано даже, когда Дух Святой начнет действовать в вашем общении. Как будто раньше запланированного вы не можете ожидать Его проявлений. Он должен прийти в то время, какое указано в программе... А мы знаем, что «Дух дышит, где

может быть, только в вечности мы до конца уразумеем, как велико влияние бесчисленного множества малых дел на нашу жизнь. Те же, кто имел случай хотя бы однажды соприкоснуться с миром детей, уже никогда не смогут отнести их проблемы к разряду «детских». Желание победы над грехом и бессилие перед искушениями: проникающий до глубины призыв следовать за Господом и нежелание плоти идти путем смирения, покорности Богу, боязнь насмешек, непонимания со стороны сверстников; мучительный выбор пути, когда христианское воспитание не позволяет с легкостью отвергнуть все Божественное; яркие, манящие краски мира, увлекающие новизной, многообещающей «свободой», а с другой стороны, – боязнь быть навсегда отвергнутым Богом, страх перед вечным осуждением – вот далеко не полный перечень проблем, ожидающих своего разрешения. И как они разрешатся, во многом зависит от того, кто в этот трудный час окажется рядом с ребенком.

Укрепление связей семей со служителями, их своевременная беседа с детьми, опыт духовных работников, совершающих служение попечения о душах, их глубокое знание Писаний, понимание путей Господних – прекрасная возможность помочь этим юным душам.

Вместе с тем мы упустим нечто важное, если не прислушаемся к голосу Писания, которое обращает особое внимание на роль отцов в этом благословенном деле.

Рожденное дитя – радостное и волнующее событие. Много добрых надежд связано с рождением ребенка. Будущее слабого, хрупкого, беспомощного существа, перешагнувшего порог нашего дома, правда пока еще в бережных руках отца или матери, отныне во многом зависит от нас.

Родившаяся новая жизнь – это жизнь, которая никогда не кончится, а лишь перейдя границы земного бытия, или навеки водворится у Господа, или наследует вечное осуждение. Очень короткий по времени отрезок земной жизни будет определять его вечную участь. И начало этого пути, от которого многое будет зависеть в будущем, проходит не без нашего влияния и участия. Любящий Бог, даровавший жизнь этому крохотному существу, неспособному питать и защищать себя, не разумеющему добра и зла, поручил заботу о нем самым близким людям. Отныне

обязанности отца, как главы семейства, значительно расширились. Ведь Бог сделал его ответственным за весь процесс воспитания. Как важны внутренняя готовность нести эту ответственность и знание как это делать.

Ответственность отца хотя и предполагает его активное участие, однако не означает, что все, от начала до конца, он будет делать сам. У матери свои особые взаимоотношения с дитем. Исполняя каждодневные материнские обязанности, она имеет больше возможностей для общения и влияния. Особенно это справедливо в отношении детей младшего возраста. При этом отец должен знать, что происходит дома, лично убеждаясь в том, что дети воспитываются в учении и наставлении Господнем. Ответственность дает не только право на управление процессом воспитания, но и вменяет нам упущения других. Совместные молитвы, рассуждения, исследование Писаний способствуют формированию единого подхода в воспитании.

Нет опасности в том, чтобы занять позицию стороннего наблюдателя, осуществляющего некую контролирующую функцию. Движимый любовью к детям, исполненный горячего желания как можно лучше выполнить порученное Богом, он использует любую возможность благотворного влияния на детские души. Нередко отцы вполне умело проявляют заботу и активно участвуют в воспитании даже малышей.

Мы должны сделать все должным образом. И если в деле приобретения душ для Господа мы часто используем неприемлемые средства, то существует не меньшая вероятность пойти не евангельским путем, когда дело касается просто воспитания.

Познакомимся с некоторыми современными взглядами на проблемы воспитания детей. Сравним их с библейским пониманием воспитания. Для этого обратимся к книге «1001 совет родителям по воспитанию детей от А до Я» (Д. Нельсен, Л. Лотт, У. Стефен Гленн). Попытаемся проанализировать предлагаемые советы, методы воспитания.

«Один из самых популярных дисциплинарных методов, используемых сейчас родителями, – это своеобразный вид уединения, или тайм-аут... Для того, чтобы от тайм-аута была польза, попробуйте объяснить детям так: "...твои чувства

понимаем, что главное – это водительство Духа Святого, молитва, пост, изучение Библии и только чуть-чуть готовый материал. И вот это «чуть-чуть» оказалось торжеством для плоти. Этот вспомогательный материал перечеркнул молитву, пост, водительство Духа Святого. Материал был дан в помощь, для облегчения, но облегчил настолько, что возвещаемая истина стала слишком легкой.

В любом предлагаемом методическом материале всегда есть пояснение о том, что успешное обучение зависит не от использования данного руководства, оно может быть лишь следствием работы Духа Святого. А теперь откроем методику библейского урока. Цель методики: передача знаний (Слова Божьего); передача опыта (как жить по Слову Божьему); формирование ясных понятий истины.

Последующие рассуждения говорят о том, что методики пробуждения веры не существует. А уже в следующей главе говорится: «Методика – это мост от ребенка в мир Божий». Мост – это то, что соединяет, это средство сообщения, которое в нашем случае должно позволить ребенку перейти в мир Божий. И дальше, почти на сорока страницах, говорится о том, как это лучше сделать, несмотря на то, что мы понимаем: методикой веру не передать. Разве мы встречаемся с детьми для того, чтобы только знания им передать? Да, необходимо иметь ясные понятия библейских истин. Но ведь наша цель – не только передача знаний, но самое главное – приобщение детей к жизни от Бога! И опыта жизни по Слову Божьему мы не сможем передать, так как опыт жизни можно сообщить только живому! После нескольких лет таких занятий, дети имеют ясные понятия об истине, но только с Самой Истиной не в ладах – методика работает!

Как бы это ни было прискорбно, но попытки дьявола помешать делу созидания церкви можно обнаружить на всех уровнях: перед нами методическое пособие, рассчитанное на взрослую аудиторию, – «Серия 2:7». Хотя предполагается, что «это пособие не является окончательным источником того, как руководить группой», а составители предупреждают о том, что «"Серия 2:7" – только средство для достижения цели. Издания и программы не делают учеников (учеников Христа)», однако мы

общения (по работе с детьми, с молодежью, по вопросам благовестия и т. п.) заключается в том, насколько мы приобщили слушателей к Богу, насколько продвинулись в познании Его. Наша плодотворность находится в прямой зависимости от единственного условия: пребывания на Лозе. «Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе, так и вы, если не будете во Мне. Я есмь Лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:4-5).

Может быть, виновны только пособия и программы? Давайте уберем их, но сделаемся ли мы сразу способными к принесению плода? – Конечно же, нет. Плодоношение зависит от нашего духовного состояния. Из нашего состояния исходят потребности. Либо мы будем делать опору на пособия и программы, либо нашей заботой станет пребывание в Боге. Только удалив из нашей жизни все, огорчающее Духа Святого, мы сможем принести плод, угодный Богу.

Пусть не покажутся кому-либо наши рассуждения легкими. Разумеется, Бог никогда не связывает всех в одну связку, у Бога всегда и на всяком месте есть бодрствующие души.

Пусть не огорчится читающий эти строки, если это к нему не относится, а в глубоком смирении поблагодарит Бога за те неиссякаемые источники, готовые всегда утолять жаждущего, за те капли, которые Он всегда готов излить на иссохшее.

А если кто виновен пред Господом, то благо, что Он готов еще нас обличать, а значит, готов исправить, значит, не забыл и не оставил нас. Благодарение Ему!

Опора для плоти – опасность для духа

Вернемся к рассуждениям об истории проповеди. Когда появилась книга с готовыми проповедями, «проповедники... перестали работать самостоятельно», – читаем мы у Проханова. Если у меня есть программа, готовые разработки, то стоит ли поститься, молиться, стоит ли прилагать столько усилий?! Через час – общение с детьми, а вы не успели подготовиться – ничего страшного! У вас есть очень хороший материал! Быстренько почитали пособие, обдумали – все готово! Конечно, мы

никогда не бывают плохими, а поступки – бывают. Если твое поведение будет плохим, я могу попросить тебя пойти в свою комнату. Это не для наказания, а для того, чтобы у тебя было время успокоиться, пока ты не почувствуешь себя лучше. Как только ты успокоишься, можешь выйти... Может быть, ты захочешь почитать книгу, вздремнуть, послушать музыку или поиграть в игрушки, пока ты не станешь чувствовать себя лучше и не будешь готов изменить свое поведение". Некоторые родители возражают против идеи позволять детям развлекаться в своей комнате. Они боятся, что это поощрит неправильное поведение. Эти родители не слушают вторую часть инструкции: "Выйди, когда почувствуешь себя лучше и будешь готов изменить свое поведение"».

Дать ребенку возможность успокоиться, вызвать у него готовность изменить свое поведение – на первый взгляд это выглядит вполне приемлемо.

Продолжим чтение.: «На наших занятиях мы часто задаем вопрос: "Чему вас научили ошибки во время вашего детства?" Совпадают ли ваши ответы с нашими?

Ошибки – это плохо;

Ошибки делать не следует;

Ты плохой, неполноценный, если делаешь ошибки.

... Мы называем эти мнения сумасшедшими, потому что они не только искажают самооценку, они вызывают депрессию и затруднения. Трудно расти и учиться, когда ты испытываешь уныние...

Скажите своим детям, что совершение ошибки не так важно, как то, что они сделают потом. Любой человек может ошибиться, но воспитанный человек должен сказать: "Извините". Если ребенок захочет исправить ошибку, три кита исцеления помогут ему в этом:

1. Признайте ошибку с чувством ответственности вместо чувства вины (*разрядка наша.* – Изд.).

2. Помириться, извиниться перед людьми, которых вы обидели.

3. Если это возможно, вместе решите проблему...»

Предлагаемый метод, первоначально выглядевший как допустимый, имел тайную подоплеку. В сущности этого метода

скрывалась основа, совершенно недопустимая в воспитании по учению Господню. Упраздняется чувство вины, а вместе с ним и сознание своей греховности. Взамен формируется чувство уверенности, которое рассматривается как здравая самооценка, необходимая для достижения счастья и покоя. Совместимо ли это понятие с воспитанием в учении и наставлении Господнем? Несомненно, не в намерении Бога, чтобы согрешивший человек впал в состояние депрессии, уныния. Существует правильный библейский выход из этого состояния: осознание вины, исповедание, прощение, освобождение от чувства вины и, как следствие, – радость прощения.

Дело в том, что перед миром и нами стоят разные задачи, поэтому используемые ими методы часто не пригодны. У мира свой идеал, свое представление о том, каким быть современному человеку. Используемые методы и призваны способствовать достижению поставленной цели. Излишне напоминать христианину, что воспитание в духе этого мира и воспитании в учении и наставлении Господнем – это далеко не одно и то же.

Опыт показывает, что христианин, решивший воспользоваться знаниями людей этого мира, рискует повредить не только себе, но и делу, которое совершает. В книге пророка Иеремии 8, 8 есть такие слова: «Как вы говорите: мы мудры и закон Господень у нас? А вот, лживая трость книжников и его превращает в ложь». Враг не упустит возможности повлиять на нас и повредить нам, когда мы обращаемся к «знанию» этого мира, князем которого он является. Мы будем думать, что закон Господень все еще у нас, однако понимание Божественных истин, проблем воспитания, понимание мира ребенка и методов работы будут с поправкой на опыт психологов, педагогов. На многие вещи мы будем смотреть через очки современных психологических исследований.

Родители ежедневно встречаются с множеством проблем. Что делать, если малыш не хочет ложиться спать? Что делать, если ребенок не помогает по дому? Что делать, если он постоянно выбирает друзей, которые вам не нравятся? Что делать, если ребенок безответственный и ему нужно постоянно напоминать о его обязанностях? и так далее, и так далее.

Бесспорно, по некоторым из этих проблем мы можем иметь

Попытка исправить положение: обучение, методические пособия...

Пятый период: попытка «восстановления проповеди, которая... почти умолкла во всех церквях». Разные соборы постановили, чтобы епископы сами проповедовали и учили священников проповедовать. Франкский король Карл Великой, будучи покровителем церкви, приказал собрать в виде одной книги лучшие проповеди учителей церкви.

Предполагалось, что проповедники будут брать только общие мысли, а те, кто не в состоянии сами составить проповеди, будут прямо читать эти проповеди из книги. В итоге проповедники перестали работать самостоятельно. Народ, слушая из года в год одни и те же проповеди, потерял к ним интерес. «В результате проповедь в церквях на Западе почти совсем прекратилась».

Так уж устроен человек, что всегда пытается помочь Богу, но, увы! проповедь «почти умолкла». Вместо того чтобы поискать причину, человек начал подыскивать подпорки. Посланные Богом проповедники всегда имеют необходимое слово к народу. Но плоть не может ждать, она всегда торопится и суетится, она всегда полна энергии. Заниматься исследованием Библии, учиться понимать Бога и Его Слово – это длинный путь. Успех здесь зависит не столько от наших способностей, сколько от неуклонного следования за Иисусом. Такое обучение требует глубокого смирения и послушания. Но есть и более легкий путь: можно обучить проповедованию. Затруднения, связанные с выбором тем, может разрешить готовая программа обучения детей слово Божьему. У кого появились трудности в разработке тем, тому могут предложить уже готовые беседы, которые сопровождаются и соответствующим наглядным материалом. Все это дает какой-то положительный результат, но не надолго. Проходит время, от бывшего воодушевления не остается и следа. Запас, не выполняемый лично полученными откровениями, быстро истощается. Снова раздается зов о помощи.

Конечно, предполагалось, что материал будет использован только как дополнение, как некоторая помощь, что никак не исключало руководство Духа Святого. Ценность же всякого

должно касаться не только ума и чувств детей, но и их духа. Вышеперечисленными приемами этого достичь невозможно. Разумеется, это не говорит о том, что детям нужно рассказывать скучным и монотонным голосом. Да мы и не сможем этого сделать, если истина, о которой мы говорим, касается в первую очередь нашего сердца. Если же забота о форме исключила главное, то результат может быть только один – тот, который приведен у Проханова в истории проповеди: наши проповеди превратятся в произведение искусства. Не относится ли это и к показательным урокам на семинарах?

В четвертом периоде уже ничего не оставалось делать, как констатировать факт: проповедь утратила жизненную силу.

В трудное для церкви время, время жестоких гонений, возможностей для изучения различных богословских дисциплин значительно меньше. Все силы направлены на то, чтобы в период испытаний церковь могла сохранить чистоту, независимость от мира, тем самым еще раз подтвердив свою принадлежность Богу.

Слова наставления, ободрения и обличения тех, кто проходил скорбный путь тюрем, лагерей, достигали сердец слушающих. Школа обучения, которую они проходили на путях покорности Господу, делала свое дело.

Когда на смену гонениям приходила долгожданная свобода, появлялись другие возможности для обучения. К сожалению, из истории христианства мы знаем, что случай воспользоваться этими «возможностями» представлялся церкви уже не раз, и приводил он часто к тому, что слово лишалось жизненной силы.

Так редко выпадавшее на долю церкви время покоя – это хотя и короткое, но от этого не менее благословенное время. У Бога Свои замечательные планы в отношении этого периода. Церковь времен Апостолов умела использовать его во благо: для наставления и утверждения уверовавших и для расширения границ Его царства. «Церкви же по всей Иудее, Галилее и Самарии были в покое, назидаясь и ходя в страхе Господнем, и, при утешении от Святого Духа, умножались» (Деян.9:31).

одинаковые цели, да и используемые к их достижению средства могут совпадать. Однако, помня, сколько чуждых Духу Христову взглядов проникло в наши методы воспитания, которые заимствованы у этого мира, не лучше ли прекратить бесполезную работу, выбирая зерна из мякины: К тому же существует реальная опасность ошибочно принять плевелы за зерно.

Дав родителям повеление воспитывать детей в учении и наставлении Господнем, Бог предвидел наши проблемы и позаботился об их разрешении. Он не отсылает нас за получением помощи на сторону, а приглашает к Себе: «Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, – и дастся ему» (Иак.1:5).

Обетования Божьи становятся действительными для нас лишь тогда, когда мы начинаем ими пользоваться.

У Бога Свои счеты с мудростью человеческой. Наступает такой момент, когда Бог обнаружит ее безумие перед всеми. Но уже сегодня возлюбленные Его пользуются сокрытыми во Христе сокровищами мудрости и знания.

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ

Настораживающее сходство

Если бы мы были призваны лишь передать знание о Боге, то изучение способов, с помощью которых этого можно достичь, было бы вполне объяснимо и достаточно. А поскольку цель благовестия – возрождение духовно мертвых детей, то мы вправе ожидать, что методика (совокупность методов, с помощью которых можно достичь цели) нашей работы должна существенно отличаться от методики преподавания, например, любой школьной дисциплины. Согласно которой, учебный процесс строится так, чтобы изучаемый предмет легко понимался детьми, а полученные знания прочно усваивались. Если этих различий не будет, то вполне очевидно, что использование схожих методов даст и одинаковые результаты.

Предлагая детям библейское повествование, мы знаем, что оно должно состоять из вступления, главной части и заключения.

Вступлением нужно сосредоточить внимание ребенка. Посмотрим, что говорит методика библейского урока и что предлагает Д. Карнеги для завоевания внимания аудитории.

Методика библейского урока предлагает следующие варианты вступления: актуальное событие, интересный вопрос, интересная вещь или картина. Д. Карнеги рекомендует показать, что тема выступления связана с жизненно важными интересами, можно также задать вопрос, использовать какой-нибудь предмет или просто по-человечески поведать интересную историю.

Заключение. Важно заранее точно продумать слова, какими закончить рассказ. Длинное заключение часто портит весь рассказ. Карнеги тоже предлагает продумать заключение заранее и даже поупражняться в нескольких вариантах.

Можно рассуждать так: нам нужны только знания психологии, а использовать мы будем их по-своему. Сравнив рекомендуемые методы передачи слова Божьего с рекомендациями Карнеги, к великому изумлению, мы не обнаруживаем никаких различий (о том, допустимо ли сходство, – мы ответим в следующей главе). Попытаемся взглянуть на это серьезно. При использовании данной методики будут ли занятия с детьми иметь видимый эффект? Дети с большим интересом прослушают библейскую историю. Сиюминутный эффект будет, а плод? Его можно обнаружить спустя некоторое время.

Конечно, слово, полученное от Бога, должно быть каким-то образом выражено, всякое содержание должно облечься в форму. Это ясно всякому здравомыслящему человеку. Речь не о ненужности таких элементов, как вступление, заключение и тому подобного. Дело в том, что проповедь должна разительно отличаться от выступления, с которым обращается оратор к слушателям не только своим смысловым содержанием, но и способом передачи. В нем должен участвовать дух. Поиск этой разницы мы и занимаемся, чтобы поставить ее во главу угла методики передачи слова Божьего.

Мы должны получить от Бога живую мысль, сделать ее своим достоянием и передать другому так, чтобы она произвела жизнь. На вопрос: «Как передать полученное от Бога из Священного Писания слово, чтобы оно произвело жизнь?» – и должна отвечать методика, занимающаяся изучением способов передачи

дети вообще, а конкретные дети с их сегодняшними нуждами, проблемами, некоторые считают, что готовы передать детям слово Божье. В завершение подготовки, конечно, они помолятся, поспешат заручиться Божьим благословением на то, что приготовили, в надежде, что это будет гарантией успеха: «Господи, я, кажется, все обдумал, полагаю, что это будет хорошо и убедительно. Хочу, чтобы Ты с этим согласился и благословил то, что я намерен сказать детям...» Разумеется, мы так не молимся, но наши действия часто говорят именно о таком положении вещей. Порой бывает и сознаем, что недостаточно раскрыли тему, однако рассчитываем, что Бог как-нибудь по ходу что-то изменит к лучшему. Но этого не происходит. Если мы не научились в тишине слушать голос Божий, то разве услышим его в окружении наших неугомонных слушателей?

Бывает и так, что истина, которую мы намерены передать, близка и понятна нам. Казалось, с нашей стороны сделано все к тому, чтобы беседа получилась назидательной. Мы рассчитываем, что дети отзовутся на призыв, однако этого не происходит. Пробудить душу ребенка, возродить ее к жизни, открыть Божественные истины – это не под силу ни родителям, ни самым умелым попечителям душ. Это может сделать только Дух Святой. И если через наше служение Он не может совершать Свою работу, то все остальное не принесет пользы. Хотя вина может быть как в нас, так и в детях, но мы со своей стороны должны сделать все, чтобы через наше служение изменялась и преображалась жизнь детей. Наши беседы должны превратиться в подлинное общение, когда обучение происходит вследствие тесного духовного сотрудничества.

Очень важно сегодня ответить на вопрос: «На что я делаю опору, передавая детям благую весть?» – чтобы потом не сокрушаться о безвозвратно упущенной возможности привести детей ко Христу.

Чем привлекал детей Христос? – Своим естеством, Своей любовью, на которую очень чутко откликаются дети. Детям было хорошо в Его объятиях.

Забываясь о правильном построении проповеди, формируя в себе умение ясно и точно выразить мысль, работая над произношением, нельзя упускать самого главного: наше слово

преображается только что скучающая, оглядывающаяся по сторонам, перешептывающаяся, увлеченно занимающаяся, но вовсе не тем, что имеет отношение к данному моменту слушательская аудитория, когда слово попадает в цель.

Только что не слушали и вдруг слушают, причем все, глаза всех устремлены на говорящего. Как будто какой-то невидимый механизм разом привел всех в движение. И что интересно – никто из детей не упустит этого момента. Безучастный, казалось бы, слушатель на самом деле контролирует ситуацию и живо откликается на происходящие позитивные изменения.

Но как можно поддерживать живой интерес, и не только поддерживать, но и развивать, углублять его, если мы регулярно, в продолжение, может быть, нескольких лет, встречаясь с детьми, говорим об одних и тех же давно известных истинах? Если мы знакомим только с библейским миропониманием или, используя Библию как свод законов и правил, пытаемся вызвать у детей желание следовать им, тогда нам наверняка придется приложить много усилий, чтобы разнообразить методы передачи слова.

Но когда дети слышат призыв к следованию за Христом, они вынуждены определить свое отношение к Нему, не только к Его учению, а к Нему лично. Вот здесь-то и начинается диалог, человек вступает во взаимоотношение со Христом. А мы знаем, как велико влияние этих взаимоотношений на сердца человеческие. Даже противящиеся ощущают власть Христа.

И как бедна наша вера, когда, заботясь о разнообразии способов передачи знаний, надеемся таким образом привлечь души.

Например, как мы готовимся к тому, чтобы передать детям библейскую истину? Сколько времени у нас уходит на размышление над Словом Божьим, на молитву? Если на подготовку наглядного пособия, на продумывание игровых моментов уходит времени больше, чем на общение с Богом, то стоит задуматься: на что мы делаем опору, проповедуя детям о Христе? Вместо того чтобы получить от Бога живую мысль и сделать ее своим достоянием, а потом передать ее, еще трепещущую, детям, многие порой действуют от противного. Не получив откровения от Бога, в котором нуждаются не просто

истин Священного Писания.

Если при передаче библейской истины только разум говорил к разуму, чувства к чувствам, а не глубина зывала к глубине, то жизни это слово не произведет. Вызревание плода – это скрытый, глубинный, невидимый для человеческих глаз процесс, происходящий как внутри растения, так и в глубине человеческой души. Здесь нужна особая, проникающая до глубины души и духа, сила слова, исходящего от Бога, – только Божье слово несет свет и жизнь! Когда Дух Святой лишен возможности обращаться к душам через человека, прекрасно владеющего словом, умеющего заинтересовать, убедить, тогда слушатели привязываются просто к человеку, оставаясь безразличными к Богу.

Как-то, в канун Рождества, по радио транслировалась передача для детей. Программа была составлена светскими людьми. Не пожелав отстать от «модных» веяний времени, они обратились к библейскому сюжету. Неземная, космическая музыка, звуковые эффекты, своеобразная простовато-глуповатая манера говорить, присущая некоторым сказочным героям, и сам слог – все вместе взятое переносило слушателей в волшебный мир сказки. История о рождении Христа, рассказанная в лучших традициях, соответствующих этому жанру, воспринималась не более чем сказка. Чудо появления звезды выглядело как фантастическое явление, но никак не исполнившееся пророчество о рождении в мир Спасителя.

Враг не боится Библии, ее слов, когда она используется в окружении подобных приемов. Такое «свидетельство» не принесет ущерба стану врага. Дети знают, что сказка – это вымысел, неправда. Значит, и библейское повествование – это всего лишь очередная, хотя и новая, но все же сказка. Даже маленькие дети никогда не перепутают, где сказка, а где действительность. Они знают, что сказка их ничему не обязывает. В то время как настоящая действительность предъявляет к ним много требований, ведь у них уже есть свои, хотя и маленькие, но какие-то обязанности. Таким образом, неверно переданное слово несет скрытую информацию: «Это не стоит принимать всерьез». В этом слове нет призыва к действию, побуждения к отклику.

Детская душа особо чувствительная. Дети еще не в состоянии аналитически осмысливать получаемую информацию, хранить ее, поэтому им легче запомнить то, что они чувствовали в ответ на слышанное. Если рассказ о рождении в мир Спасителя подан как выдумка, то ребенок хорошо запомнил те чувства, которые он переживал в ответ на слышанное. Когда ребенку представится возможность услышать чистое Евангелие, он воспримет эту весть как уже знакомую, потому что где-то на бессознательном уровне сохраняется то, уже сформировавшееся, отношение к слышанному, которое блокирует евангельскую весть.

Возможно, кто-то из христиан положительно воспринимает, а может быть, даже и порадует, услышав дорогую его сердцу весть о Христе из тех источников, которые еще не так давно воинствовали против Евангелия. Помнить бы нам в то время, что слово Его – это дух и жизнь. В таком случае может ли грешник, неверующий человек, актер, исполняющий предложенную ему роль, передать дух Писания? – Нет, сделать этого он не может по той простой причине, что между вестью и вестником существует тесная взаимосвязь. Что бы ни говорил передающий, слушатель воспримет лишь то, что соответствует внутреннему состоянию говорящего.

Библейское повествование, переданное в увлекательной форме, безусловно, вызовет интерес детей. Детям станут известны многие библейские герои. Но этим его воздействие будет исчерпано. Оно не может коснуться духа, так как при его передаче не принимал участие Дух Святой, Который Один может обличать мир о грехе.

Сегодня многие обращаются к Библии, пытаясь ввести верующих в заблуждение. Да и как работать дьяволу с верующим человеком, если не применять Слово Божье? Например, доведись кому-нибудь из нас услышать, будто достичь успеха в евангелизационном труде без знания психологии невозможно, мы просто не согласимся с этим утверждением. Однако верное понимание не мешает психологии занять довольно-таки солидное место в программе подготовки духовных работников. Почему? – Дело в том, что изучению этого предмета предшествует библейски верные рассуждения, что успех благовестия в первую очередь определяется тем,

конца. Не поинтересовавшись, сколько молитв вознес говоривший, чтобы передать детям истину в силе Божьей, не поняв совершенно, сколько в словах отца о заблудшем сыне было вложено собственной боли рассказчика, его искренних переживаний о тех заблудших, которые сидели напротив, берете вот эту видимую часть и привносите в свою работу. Но это не поможет.

В подобную ошибку могут впасть и те, кто имеет благословенный опыт служения. Справедливо полагая, что их опыт может оказаться полезным, они с готовностью делятся полученными благословениями. Но если их свидетельство касается только формы, организации, методов работы, то, когда другие внедряют это в своем служении, в своей церкви, оно не работает. Упущено главное – стержень – то, что приводило в движение все эти формы, структуры, что несло жизнь.

Христу приходилось часто проповедовать в пустынных местах. Народ тысячами стекался, чтобы послушать Его. Пустынное место, а значит, и связанные с ним лишения: отсутствие пищи, утомление, ввиду отдаленности от места жительства многим пришлось проделать большой путь. После одного из таких служений, описанных в Евангелии Марка 8:9, мы читаем: «И отпустил их». Какой силой мог удерживать Христос внимание людей в продолжение трех дней при таких условиях?

Во все времена перед благовествующими, среди прочих, стояла задача – привлечь, заинтересовать слушателей словом проповеди. Правда, если слушатели – члены церкви, то их положительная мотивация к слушанию до некоторой степени освобождает проповедующих от решения этой задачи. Но не так обстоит дело с неверующими, тем более с детьми. Завладеть их вниманием несколько сложнее. Ведь у них гораздо меньше внутренних причин, побуждающих к слушанию, а часто и совсем полное отсутствие таковых.

Итак, перед нами дети. Подвижность, невнимательность, шалости – неотделимая часть детства. И если наше слово не увлекает, не овладевает умом и сердцем ребенка, то напрасно прибегать к средствам принуждения. Наказания, упреки, замечания, призывы к внимательности – мало что дают. И как преобразуется только что скучающая, оглядывающаяся по сторонам, перешептывающаяся, увлеченно занимающаяся, но вовсе не тем, что

проповеди, рассматриваемая на примере церковью Германии, поделена на десять периодов. Мы же воспользуемся обзором тех исторических периодов, которые представляют для нас интерес в свете обсуждаемой проблемы.

Совершая экскурс в историю проповеди, необходимо обратить внимание на то, что это уроки прошлого. И как тогда всякая попытка участия плоти в распространении проповеди Евангелия наносила ущерб делу благовестия, так будет и в наши дни. Кроме того, каждый период в истории развития проповеди провоцировал (делал возможным) возникновение следующего периода. Уступив немного плоти сегодня, приходили к тому, что завтрашний день требовал еще больших уступок. Эту цепную реакцию можно прекратить только разорвав цепь.

Забота о форме исключила дух

Проповедь Апостолов и их учеников сосредотачивалась исключительно на Христе и основывалась всецело на Священном Писании. Чистое, неповрежденное служение Словом объединяло верующих в одну духовную семью, содействовала росту церковью и распространению христианства.

О третьем периоде развития проповеди в книге Проханова мы читаем: «Ориген написал множество сочинений по истолкованию книг Библии и для наставления принимаемых в члены церкви. Под его влиянием проповедь превратилась в произведение ораторского искусства».

У проповедников, знакомившихся с трудами Оригена, появлялось естественное желание поднять свою проповедь до этого уровня. Так, в погоне за красноречием, проповедь начала превращаться в произведение ораторского искусства.

Беседующим с детьми до ораторского искусства, возможно, очень далеко, но нечто общее иногда можно обнаружить уже здесь. Допустим, вы присутствовали на хорошей, в истинном смысле этого слова, беседе. Голос рассказывающего детям притчу о блудном сыне постоянно менялся. Печаль отца о заблудшем сыне отражалась в мимике, интонации и жестах рассказчика. Не уяснив подлинных причин благословенной беседы, вы обратили внимание только на ее видимую часть и решили подражать в жестах, манерах,— словом, начинаете с

насколько Дух Божий может пользоваться нами.

Порядок дальнейших рассуждений примерно таков: «Психология – это не главное, но она помогает лучше понять ребенка. Хотя мы можем пользоваться ею, но сами по себе психологические приемы не являются средством для преодоления всех трудностей. Она ничего не заменяет. Без нее можно обойтись, но это не закон». Получив таким образом право на место в системе подготовки попечителей душ, она не долго довольствуется отведенным ей скромным местом, становясь в разряд наиболее важных дисциплин. И не случайно. Ведь чем больше активности проявляется в этом направлении, тем слабее наша способность судить о духовных аспектах служения.

В служении Апостола Павла был такой случай: «В первый же день недели, когда ученики собрались для преломления хлеба, Павел, намереваясь отправиться в следующий день, беседовал с ними и продолжил слово до полуночи. В горнице, где мы собрались, было довольно светильников. Во время продолжительной беседы Павловой один юноша, именем Евтих, сидевший на окне, погрузился в глубокий сон и, пошатнувшись, сонный упал вниз с третьего жилья, и поднят мертвым. Павел, сойдя, пал на него и, обняв его, сказал: не тревожьтесь, ибо душа его в нем. Взойдя же и преломив хлеб и вкусив, беседовал довольно, даже до рассвета, и потом вышел.» (Деян.20:7-11).

Уснувший во время беседы слушатель – свидетельство не в пользу говорящего. Наверняка мы постарались бы изменить ситуацию. Апостол Павел этого не сделал. Д. Карнеги возмущается по этому поводу: «Никто иной, как святой Савл из Тарса, согрешил следующим образом: во время его проповеди слушатель по имени Евтих выпал из окна и чуть не сломал себе шею! Но даже после этого Савл не прекратил своей речи! Всяко бывает».

Если смотреть с позиции риторики (**риторика – теория ораторского искусства*), то замечание выглядит справедливым. Пренебрегши требованиями риторики к языку публичного выступления, говорящий автоматически не выполнил и требований методики библейского урока.

Напрашивается вывод: либо он не был знаком с теорией ораторского искусства, либо сознательно не воспользовался

этими знаниями, сообразуя свои действия с требованиями, не имеющими отношения к риторике.

Вначале рассмотрим первое предположение. Апостол Павел не знаком с риторикой, так как налицо явное пренебрежение ее законами и правилами. Он не учел, что основное требование к языку публичного выступления – это краткость. Беседа была продолжительной, до полуночи. Упустив контакт со слушателями, не воспользовался ни одним из каналов возможного воздействия на аудиторию (голос, интонация и т.д.). Возможно, не учел и состав слушателей (мотивы прихода и слушания, уровень понимания, возраст и т.д.).

Однако представляется маловероятным, что Апостолу Павлу, человеку просвещенному, не была знакома риторика. Он родился в Тарсе, столице Киликии, городе, который как средоточие наук соперничал с Афинами, – колыбелью греческой образованности. В Тарсе он получил греческое образование, а еврейское (богословское) – в Иерусалиме, «у ног Гамалиила».

Мы знаем, что Греция внесла значительный вклад в теорию красноречия. Впоследствии, под влиянием греческой риторики, стало развиваться и красноречие в Риме. Начавшийся процесс эллинизации римской культуры коснулся всех сфер жизни, в том числе и риторики. Ораторское искусство того времени обладало огромной движущей силой. Авторитет этой науки, ее влияние на жизнь общества и государства были столь велики, что риторику ставили в один ряд с искусством полководца. На человека, владеющего словом, смотрели как на бога. Эпоха Цицерона (106–43 гг. до н.э.) и Квинтилиана (36–96 гг. н. э.) была периодом высшего расцвета римского ораторского искусства (Михайличенко Н.А. Риторика. 1994).

По времени, жизнь и служение Апостола Павла совпали с расцветом ораторского искусства. Зная это, трудно предположить, что греческое образование Павла исключало риторику или хотя бы было свободно от ее влияния.

К тому же из Писания нам известно, что в новозаветные времена владение словом высоко ценилось не только людьми просвещенными, но и простым народом. Так, верующие из греческого города Коринфа, по причине мирского образа мыслей, не оставили свойственного грекам восхищения мудростью и

понести урон. Например, о женщине, готовящейся стать матерью, говорят: «У нее сейчас такое состояние, ее нельзя волновать, она может легко раздражаться...» Не просматривается ли здесь попытка ветхой природы узаконить свое право на жизнь?

Можно ли оправдать обидчивость и легкую ранимость, присущую людям преклонного возраста, среди христиан? Если мы привыкли правильно относить эти проблемы к проблемам духа, то к концу христианского пути, вместо тяжелого характера, будем иметь характер, избилующий девятью добродетелями (Гал.5:22-23).

А часто наш духовный человек на высоте, только когда мы здоровы, полны энергии, когда усталость не сгибает плечи, а в случае постигшей болезни или немощи преклонного возраста становимся раздражительными, эгоистичными, ожидающими к себе повышенного внимания.

Говоря о плоти, мы имеем в виду проявление ветхой природы человека. Здесь снисхождения быть не должно. Но что касается нашего тела, с этим надо считаться. Будет жестоко с нашей стороны не учитывать физическую немощь старцев или недомогание будущей матери.

Итак, мы придем к Господу либо с плодами плоти, которую лелеем, питаем, делаем способной к плодоношению, либо с плодами Духа. Настоящая, христианская жизнь – это жизнь в духе, превозносящаяся над плотью и ее всегда «законными» требованиями.

СВИДЕТЕЛЬСТВО ИСТОРИИ

К кому бы ни направлялось слово благовествования, будь это малые дети или взрослые люди, не трудно заметить, что враг душ человеческих везде использует одни и те же разрушительные методы, чтобы помешать свидетельству. Общность его противодействий поразительна.

Воспользуемся книгой И.С. Проханова «Краткое учение о проповеди». Обзор развития проповеди, представленный в данной книге, поможет нам разобраться в препятствиях, возникающих на путях истинного благовестия. Вся история

нас Бог от того, чтобы способствовать осуществлению этого коварного замысла.

Кто ответит перед Господом за доверившееся сердце матери, облегчившее свое бремя ответственности? Когда она с радостью сообщает, что оказывается, все проблемы ее сына всего лишь закономерность. И сколько напрасных тревог и переживаний испытала она со старшими детьми, не зная всего. Нет, конечно, она не перестала молиться о сыне, но это уже не будут достигающие престола Божьего усиленные молитвы материнского сердца. Да, старшие дети с Господом, там была одержана победа в невидимом духовном мире. А что будет с остальными, за которых молятся «успокоенные», просвещенные «знаниями» родители?

Несколько иное понимание подросткового возраста мы находим у одного детского психолога, высказывание которого и хотелось бы процитировать. Однако сразу оговоримся, что это высказывание может представлять для нас лишь некоторый интерес и мы не имеем права использовать его для подтверждения истины.

«Переходный возраст... создается впечатление, что ребенок совершенно переменялся.

Но не давайте сбить себя с толку. На самом деле просто растет и созревает все то, что было вложено в ребенка в процессе семейного и школьного воспитания, формируются новые взаимосвязи на основе тех, которые определяли своеобразие его мировосприятия. Изменились только акценты и соотношение внутренних сил, но по сути человек остался прежним... очевидно, что можно говорить о закономерном продвижении к высшей стадии, но никак не о принципиальных изменениях... сам по себе этот возраст не совершает чудес и знаменует катастрофу» (З. Матейчек. Родители и дети. 1992).

Возможно, подобные мнения не так часты. Да мы и не призваны ориентироваться на них. Нам нет нужды следовать стихиям этого мира; Священное Писание – вот единственно надежное руководство для жизни и веры.

Вернемся к нашим рассуждениям. Итак, неверно ориентированные на плоть, мы пожинаем горькие плоды в наших детях. Но, к сожалению, не только на этом участке можно

красноречием. Эту мудрость они хотели бы видеть в словах Апостола: «... и еллыны ищут мудрости». Но верный свидетель Божий не хотел, чтобы их вера утверждалась на мудрости человеческой (1Кор.1:17;2:1–5).

Не случайно, именно Коринфской церкви Апостол счел нужным разъяснять свою позицию по этому вопросу. Его тревожило происшедшее в церкви разделение. Он осудил враждующие между собой группировки, одна из которых высказывала приверженность красноречивому Аполлосу, увлеченная его проповеднической деятельностью. Апостол не одобрил их увлечения мудростью и красноречием. Он напомнил, что природа его проповеди иная – в ней проявляется сила Духа Святого. И если слушатели открывают свои сердца для этого слова, их вера утверждается на силе Божьей.

Итак, судя по всему, Апостол Павел знал риторику и владел основными приемами ораторского искусства. Но в разбираемом нами случае он не воспользовался ими, предпочтя остаться несвязанным этими знаниями. Объяснение этому мы находим в послании Коринфянам: «... что и возвещаем вам не от человеческой мудрости изученными словами, но изученными от Духа Святого, соображая духовное с духовным» (1Кор.2:13). Духовные истины, открытые ему Богом, он излагал словами, которые Бог положил сказать.

Неверно из этого делать вывод, что отсутствие контакта со слушателями, продолжительные речи и тому подобное – норма христианской проповеди. Мир не раз был свидетелем силы слов Божьих посланников. Так, противящиеся Стефану «не могли противостоять мудрости и Духу, Которым он говорил» (Деян.6:10).

Богу и сегодня нужны души, готовые полагать себя на полях благовестия, но успех приходит к тем, кто совершает это не собственными усилиями, а силою Бога. Хорошо, если под поверхностью внешних проявлений нашего служения скрывается та внутренняя, сокровенная часть, которая является движущей силой, секретом успеха любого служения. Особо способным, талантливым работникам, одаренным от природы способностью увлечь, повести за собой, иногда бывает трудно определить наличие или отсутствие этих сокрытых аспектов служения. Ведь

у них и так «всегда все получается». Увлекательный учебный процесс, отсутствие трудностей дисциплинарного порядка, расположение детей – все говорит об успешном служении.

Однако этот успех необязательно признак действия благодати Божьей, хотя и не признак отсутствия таковой. Если мы пережили момент, когда дело, которое мы совершаем, Господь взял в Свои руки, то смеем ожидать благословений. В противном случае напрасно рассчитывать на успех. Ведь христианство – это не волшебство, где по некоему мановению совершаются самые неожиданные чудеса. В Царствии Божьем действуют свои законы, имеют место свои причинно-следственные связи. Нельзя надеяться, что наши самые искренние намерения, наша ревность достаточны для того, чтобы произвести в детях жизнь.

Весь вопрос в источнике

Что говорить и сколько времени – Апостол Павел почерпнул не из методических указаний или рекомендаций. Его дух питался из другого источника. Ни одна методика (** в данном случае под методикой подразумевается дисциплина, а не метод как способ практического осуществления чего-нибудь*) не предложила бы ничего подобного. Методика ориентируется только на плоть и быстро реагирует, если плоти что-то не нравится. По методике нужно поступить так, а по духу возможен вариант совершенно противоположный, как в случае с Павлом, а иногда эти действия могут и совпадать. Весь вопрос в источнике, откуда мы получаем знания и откровение: что говорить, как и сколько времени.

Когда мы под методом подразумеваем только внешнее, видимое, то необходимо помнить, что сам по себе метод не произведет жизнь. Но Бог использовал различные методы, чтобы возвестить народу Свое слово. Это могло быть повелением проломать стену и вынести вещи (Иез.12:5), начертать на кирпиче осажденный город Иерусалим (Иез.4:1). Это могло касаться и того, как произносить слово Господа: «Взывай громко, не удерживайся; возвысь голос твой, подобно трубе...» (Ис.58:1). В книге Второзакония 6:4–9 Моисей заповедует народу учить детей тому, чтобы они боялись и любили Господа. Перечисляются и методы как это лучше сделать: во-первых, обращается внимание на духовное состояние того, кто должен

ответственность. «Мы здесь ни при чем, так развивается человек – это реальность, с которой необходимо считаться. Да и не у всех подростков этот период протекает очень бурно, может, и нас как-то обойдет», – рассуждают многие родители, и помогают им в этом психологи.

«Подростковый бунт» – что это такое? Ребенок ходил на собрания, не доставлял никаких хлопот и вдруг, повзрослев, начинает все отвергать, переоценивать. Можно думать, что через этот кризис должны пройти все, он связан с выработкой мировоззрения и с самоопределением. Детская вера должна смениться убеждением. И это в общем-то нормально. Но абсолютно ли верны эти рассуждения? Если ребенок к этому времени получил возрождение, то этот возраст не принесет осложнений. Да, ребенок, повзрослев, изменился, но все предшествующее служило подготовкой к этой последней ступени – зрелости. А питая плоть, работая с плотью плотскими методами, мы естественно должны ожидать, что в определенное время она проявит себя подобным образом.

Кто, основываясь на знании возрастных особенностей, воспринимает трудности переходного периода как неизбежность, как естественный процесс становления личности, тот сравнительно спокойно пытается пережить это время, перетерпеть год-два, в надежде, что скоро все само собой устроится. И это происходит в момент, когда Бог ожидает усиленных молитв, настойчивого подвизания в борьбе за юные души. Цель врага достигнута, мы самоустранились, отключились от активной душепопечительской работы. Если где-то это и совсем не так, то хотя бы относительно успокоились, отнеслись с «пониманием» к возникшим осложнениям. Таким образом оставили наших детей один на один в непосильной борьбе с врагом душ человеческих. Подчинившись обстоятельствам, ждем окончания полосы трудностей во взаимоотношениях, окончания периода охлаждения к духовным вопросам.

И часто, вместо сильной юности вместо радостного служения Господу, вместо одержанных побед, хранением себя по слову Господню, подростки несут с собой в юность неразрешенные проблемы, суд совести, бремя греха. Лишить силы молодежь, сделать ее непригодной к последующему служению – сохрани

Кто не испытывал трудность – начать беседу с неверующими? Некоторым это дается легко, они от природы имеют дар общительности. Для тех, кто затрудняется, существуют рекомендации, помогающие вывести человека из состояния равнодушия и беспечности. Могут предложить варианты бесед; подскажут, имеете ли вы право быть настойчивым в разговоре, посоветуют, как лучше подойти к мужчине, женщине, ребенку и т. д.

Один брат, обученный приемам благовестия, легко и успешно «засвидетельствовал» об истине неверующему человеку, но самое трагичное в этой ситуации, что свидетельствующий жил в грехе и был в полном разрыве с Богом. Сработала методика. Верующий не почувствовал никакого сбоя и, возможно, поблагодарил Бога за «успех».

Да, эффект от рассаживания цветов на лужайке будет, хотя, может быть, Бог давно перестал этим человеком пользоваться, а он этого даже не заметил. Дети, как и прежде, активно изучают Библию.

По методам, рассчитанным на плоть, работают сегодня некоторые известные благовестники: интересное вступление, немного юмора, обязательная улыбка на лице – все годится, лишь бы владеть вниманием аудитории...

Сегодняшнего слушателя устраивает христианство, облаченное в одежды радости и ликования. Служение проповедников, чутко улавливающих такое настроение народа, выглядит результативным. Служители же, пытающиеся обучать народ Божий «день и ночь непрестанно со слезами», никак не вписываются в эту атмосферу всеобщей легкости и ликования.

Но чем же можно оправдать двойной обман? Ведь руководствующийся плотскими методами, дающими неплохие результаты, думает, что с ним все в порядке, хотя Бог давно, может быть, отступил от него, сам он находится в заблуждении и вводит в заблуждение и обман детей, и они вместе дружно шагают в одном опасном направлении. Дети поют, молятся, изучают Библию, а жизни в них может и не быть.

Многим очень хорошо известно выражение «переходный возраст». Все, затаив дыхание, ожидают его завершения. Переходный возраст как бы снимает с нас всякую

учить детей, здесь говорится о его любви к Богу и пребывании слова Божьего в сердце говорящего. Во-вторых, нужно внушать слово, то есть говорить так, чтобы побудить к действию, чтобы произошло усвоение сказанного. Затем говорится о постоянстве и наглядности.

Христос также использовал примеры из земной жизни, чтобы сделать понятными небесные истины. Он мог использовать и вопрос, чтобы побудить учеников к размышлению. Но все это было только средством выражения того, что было в духе.

Описанные в Священном Писании способы, с помощью которых действовал Господь, – это не предлагаемые нам методы. Это не средство, с помощью которого достигается цель. И верный метод не есть гарантия успеха. Если мы, воспользовавшись хоть одним из методов, которые употребил Господь при исцелении слепых (помазание брением, прикосновение к глазам или просто произнесенное слово), попытаемся совершить исцеление, – понятно всякому, что из этого ничего не получится. Если мы в точности повторим все действия пророка Елисея, распростершегося над умершим ребенком, то воскреснет ли человек после таких манипуляций? – Безусловно, нет! То, что сокрыто глубоко в душе, оно производит действие.

Простое копирование, подражание здесь бессмысленно. Слово, сказанное по всем правилам гомилетики, но не в силе Духа Святого, останется мертвой, безжизненной буквой. Бог безусловен. Всякая попытка имитировать вот эту видимую часть, то, что нам кажется «методом», потерпит неудачу. Мы не можем, совершая дело каким-то образом, заставить Бога действовать. Лишь признав за Богом абсолютную верховную власть, получив от Него слово и передав его так, как Он того пожелает, мы можем рассчитывать на Его содействие.

Более того, Бог не желает, чтобы мы привязывались к методам. Если Он видит, что успех какого-то дела мы приписали удачно найденному методу, то попытка использовать этот метод еще раз не принесет ожидаемого благословения. Господь желает, чтобы успех не приписывался методу, а только Ему, чтобы мы сознавали эту зависимость и в каждом случае искали Его водительства.

Если Бог положил на сердце слово, с которым Он желает

обратиться к детям, то Он и дает разумение того, как это лучше сделать. Только Он один знает, как лучше раскрыть истину, чтобы она стала близка и понятна детям. То, что может быть действительно в одном случае, в другом случае может и повредить.

То, что мы делаем, – это Его дело, позволим же Ему совершать его. Весь вопрос в источнике; только то, что исходит от Бога, несет жизнь. Как говорил один служитель Божий, что наше единение с Богом должно быть настолько реальным, наша жизнь и служение настолько пропитаны Его присутствием, чтобы мы, подобно ветви Его виноградной лозы, решительно все получали только от Него.

СПОСОБНОСТЬ ПОНИМАТЬ ДУХОВНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА

Успех служения тесно связан со способностью понимать духовное состояние ребенка.

Способность понимать духовное состояние ребенка может исходить от Бога, от природного человеческого разума, а также от злого духа.

Дети не всегда искренни и откровенны, и нередко вводят в заблуждение тех, кто с ними беседует, давая ответы на уровне их ожиданий: что они хотят услышать от детей, то они им и говорят.

Кому не приходилось видеть подростков, разбирающих слово, которым не составляет труда найти главную мысль, поделиться тем, что Бог «сказал им лично», найти «применение прочитанному в жизни»? Научившись только правильно рассуждать, зная, что мы от них ожидаем, они и действуют соответственно этому. Их сомнение, неверие, иногда и зреющее сознательное противление Слову, несогласие с Божественными истинами прикрываются правильными ответами, создавая видимость благополучия. А заявление подростка: «Я не буду больше ходить на собрания!» – является порой для нас неожиданностью, ставит уже перед свершившимся фактом. Путь, которым шел ребенок к этому решению, был скрыт от нас, мы не обнаружили его развития – это тревожный сигнал для родителей,

огромную горделивую цифру "10". Темп стал нарастать.

Вскоре этот отстающий цех обогнал по выработке все остальные цеха завода.»

Дух соперничества, стремление добиться превосходства, сделал свое дело.

Наше отношение к плоти – всегда ли библейское?

Для того, чтобы побудить детей к заучиванию стихов Священного Писания, существует такой метод опроса. (Пример взят из методики проведения библейского урока «Лужайка с цветами».) Нарисуй разные цветы, вырежи и наклейте на обратную сторону фланель. Раздели доску на две части, на две «лужайки». За каждый правильный ответ ребенок выбирает цветок и прикрепляет его на доску – «лужайку». В конце занятия сравнивают: у какой группы больше цветов на лужайке, то есть кто больше выучил стихов из Библии.

Д. Карнеги хорошо усвоил, что человеческая природа греховна, что люди жаждут быть лучше и выше других, стремятся к самоутверждению, – с учетом этого он разработал свою методику.

Так и Христос обучал Своих учеников: «Ну, что же ты, Филипп, посмотри, как хорошо отвечает Петр, постарайся не отставать от него...»? Метод Христа совершенно противоположный. Он лишает силы плоть, лишает ее всякого права на жизнь.

Приближаем ли мы детей к Богу, используя подобные методы? Становятся ли они день ото дня лучше? Напротив, мы усугубляем их состояние. Положив в основу наших занятий дух соревнования, мы еще больше утучняем их греховную природу, позволяем плоти еще ярче проявить себя.

Беда в том, что дух соревнования дает хорошие результаты. И здесь уже не имеет никакого значения духовное состояние ни тех, кто занимается с детьми, ни самих детей. Нет необходимости в работе Духа Святого, побуждающего детей к изучению Слова Божьего, – эти методы работают сами по себе!

В наши дни можно обучиться многому: для желающих благовествовать организовываются различные семинары, курсы. Намерение организаторов курсов, семинаров – самое доброе – способствовать распространению благовести.

Божественных истин. Апостол Павел подчеркивает благоприятное влияние семейного воспитания на юного Тимофея, которое он получил до своего обращения к Богу (2Тим.1:5;3:15). Понятно, что воспитание не заменяет и не исключает необходимость в рождении свыше.

Таким образом, проявление плоти ненавистно Богу как в верующем, так и в неверующем человеке. Сын Божий для того и пришел, чтобы разрушить дела дьявола, освободить нас от власти плоти, даровав победу Господом нашим Иисусом Христом.

Как психологи работают с плотью?

Карнеги разработал ряд правил, соблюдение которых позволяет склонить людей к вашей точке зрения. «Если ничто другое не действует,— советует он,— попробуйте это: — Бросайте вызов, задевайте за живое».

Владелец одного завода, воспользовавшись этим правилом, добился необычайных результатов.

«На заводе, принадлежащем Чарльзу Швабу, был один начальник цеха, чьи рабочие не выполняли сменного задания...

"Дайте мне кусок мела",— сказал Шваб, затем, обернувшись к ближайшему рабочему, он спросил: "Сколько плавок дала сегодня ваша смена?"

"Шесть".

Не говоря больше ни слова, Шваб нарисовал мелом на полу большую шестерку и ушел.

Когда пришли рабочие ночной смены, они увидели цифру "6" и спросили, что она означает.

"Сегодня приходил сам хозяин,— ответили рабочие дневной смены.— Поинтересовался, сколько мы дали плавок, мы сказали — шесть. Он записал это мелом на полу".

На следующее утро Шваб снова зашел в литейный цех. Ночная смена стерла цифру "6" и заменила ее большой цифрой "7".

Рабочие дневной смены, придя, увидели нарисованную на полу большую семерку. Ах так, значит, ночная смена считает себя лучше дневной? Ну хорошо, они покажут ночной смене! Они энергично взялись за дело, а вечером, уходя, нарисовали

для тех, на ком лежит ответственность привести детей к Богу.

Как-то в христианском лагере группа мальчиков, лет 10-12, собралась идти на беседу со служителем. И вот, вполне серьезно обсуждается вопрос: будут они там плакать или нет? В их понимании, взрослый человек (а они считали себя уже не маленькими, значит, почти взрослыми), тем более мужчина, не должен плакать. Их внутренние переживания наталкивались на противоречашую установку: плакать — это стыдно и совсем по-детски. Возникшее противоречие было снято смелым заявлением одного из мальчиков: «А я буду... если беседа будет хорошая». Как провавшаяся плотина, со всех сторон послышалось: «И я тоже буду... и я... и ничего в этом нет особенного...»

Порой выросшие дети начинают скрывать свои чувства. Они услышали где-то, что быть братом — это значит не проявлять своих чувств. И за нарочитой небрежностью, показным безразличием может скрываться пробуждающаяся душа, которая устремляется к свету, но боится открыть себя, тем более в присутствии ровесников. Увидеть, что происходит в душе ребенка, когда его внешнее поведение не соответствует внутреннему состоянию, очень важно.

Способность — как дар благодати

Дух Божий может дать нашему духу способность познавать духовное состояние ребенка. Этой способностью обладал Христос. «Сам Иисус не вверял Себя им, потому что знал всех, и не имел нужды, чтобы кто засвидетельствовал о человеке; ибо Сам знал, что в человеке» (Ин.2:24-25). Эта способность — исключительно дар благодати, в котором плоть не имеет никакого участия. Откровения Господни не нуждаются в дополнении откровением разума. Там, где Господь открывает, все намного яснее.

Как получить эту способность? Кому она дается? Существуют ли какие-то условия для ее получения? Или это просто — чудесный дар, который Бог дает по Своему усмотрению, кому Сам пожелает?

Сестра, недавно похоронившая мужа, утешилась и нашла действительную поддержку в общении с семьей, которая год назад лишилась единственного сына. Сестра не случайно вы-

брала это семейство. Бог, проливший бальзам утешения на раны этих родителей, сделал их способными утешить скорбящую душу. «Благословен Бог... утешающий нас во всякой скорби нашей, чтоб и мы могли утешать находящихся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих!» (2Кор.1:3-4).

В лице Иисуса Христа Сам бог понес на Себе весь позор наших грехов, и поэтому нам так дорого Его сострадание. «Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха» (Евр.4:15). «Посему Он должен был во всем уподобиться братьям, чтоб быть милостивым и верным Первосвященником пред Богом, для умилостивления за грехи народа, ибо, как Сам Он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь» (Евр.2:17-18). Христос, управляющий законами пространства и времени, был свободен от ограничений плоти, но ради того, чтобы понести немощи человеческой природы, воплотился, подчинился условиям человеческого существования, был искушен, претерпел все, и только поэтому может помочь всем искушаемым.

Как-то обратившаяся к Господу девочка-подросток спросила: «Почему в нашей церкви не принято носить украшений, одеваться, как хочется, ведь это красиво?! Что здесь греховного?» Дать исчерпывающий ответ этой душе сможет только тот, в чьей жизни вопрос отношения к миру и ко всему, что в мире, решен раз и навсегда, для которого мир распят и он для мира. Если через вашу жизнь прошло это разделение, если вы имеете благословенный опыт свободы от всего, что несет с собой мир, если вы пережили боль и радость этого отречения, то сможете и понять эту душу, и помочь ей. В ваших словах будет сила и убежденность, потому что Бог даровал вам лично победу в этом вопросе.

Кто проходил школу воспитания Духа Святого, чью гордыню Бог сокрушал многократно, тот очень тонко чувствует проявление едва уловимой гордости в другом человеке. В нашем сердце не будет места превозношению над ближними, так как рубцы от собственных ран служат хорошим напоминанием милости Господа и Его долготерпения к нам. Нам не трудно будет понять духовное состояние тех, с кем мы соприкасаемся.

ее законное место подчиненности. Какую сторону в ребенке подчеркнул Иисус, поставив дитя перед учениками? Христос обратил внимание на его зависимость, подчиненность: «Кто умалится, как это дитя...» Ребенок, до истечения детского возраста, во всем зависим от своих родителей. Да и не только от родителей. Всякий взрослый человек готов проявить свою власть над ребенком – будь то учитель в школе или случайный прохожий.

Приведенный нами случай – не исключение. С проявлением плоти мы встречаемся каждый день: дома, на улице, в семье, в церкви, в школе, на работе. По определению Бога, всякий человек, рожденный в этот мир, есть плоть. «Рожденное от плоти есть плоть» (Ин.3:6). Независимо от того, добр он или жесток, крайне порочен или старается вести добродетельную жизнь, не пережив второго рождения, в глазах Божьих человек остается все той же плотью. Признав плоть крайне негодной, Бог не намерен исправлять ее.

Наличие двух природ в возрожденном человеке: старой греховной природы ветхого Адама и новой духовной природы порождает конфликт. Мы призваны к тому, чтобы над плотью, пытающейся сохранить свою власть над человеком, была одержана победа силою новой жизни. Труд Бога в верующем человеке совершается в направлении более глубокого действия креста, так чтобы опытом жизни христианина стало умерщвление духом дел плоти.

А как в отношении тех, кто не пережил рождения свыше, например, дети в наших семьях, которые в силу своего рождения являются плотью со всеми вытекающими отсюда последствиями? Если плоть не в состоянии исполнить требований Бога, означает ли это, что мы должны позволить детям следовать влечению их греховной природы?

Бог оставил родителям повеление воспитывать детей в учении и наставлении Господнем (Еф.6:4). Опасно уклониться в крайность, учитывая неспособность плоти поступать соответственно требований Божественного Закона, позволить ей бурно цвести, проявив себя во всей силе.

Мы не находим в Библии позволения воспитывать детей в своеволии, непослушании, в неведении относительно

стадии пратьяхары. Правда, после описания того, как этому можно научиться, он дает такую приписку: «Мне не раз пришлось видеть молодых людей, увлеченный йогой и практикующих пратьяхару, которые вместо пользы получили невроз».

Наблюдаемое расхождение педагогики с жизнью побуждает педагогов-исследователей заняться поиском причин этого несоответствия. Перечисленное выше ничто иное, как одна из попыток решения этой сложной задачи. Можно с уверенностью сказать, что развитие психолого-педагогических наук смещается в опасном направлении, вбирая в себя элементы оккультизма.

Для тех, кто сегодня это ясно видит, нет опасности дойти до того, чтобы в своей работе руководствоваться побуждениями злого духа. Но у идущих за ними, хорошо изучивших психологию, доверяющих ей, не притупится ли бдительность, не сделаются ли они способными перейти ту опасную черту, за которой начинается влияние злых духов? История христианства доказывает, что самое незначительное отклонение от истины в последующих поколениях переходит в прямое отступление от путей Господних.

ОТНОШЕНИЕ К ПЛОТИ

Как Бог относится к плоти?

У евангелиста Матфея мы читаем о беседе Христа с учениками: «...о чем идя дорогою вы рассуждали между собою? Они молчали, потому что дорогою рассуждали между собою, кто больше. И сев призвал двенадцать и сказал им: кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою» (Марк.9:33-35). А в Евангелии Матфея на вопрос: «Кто больше в Царстве Небесном?» – Иисус отвечает: «...истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное; итак, кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном» (18:1-4). Ученики откровенно обнаружили свою греховную природу – неизменное желание плоти быть впереди, быть лучше других. Плоть заявила о себе и потребовала признания. Как поступил Иисус? Он умалил плоть и указал ей на

Но если в нашем характере что-то не сокрушено Богом, то мы не сможем оказать действенную помощь ближнему в его искушениях. Слово Господне учит нас: «...вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего» (Мф.7:5). Не сучок в глазу брата своего увидишь, а будешь знать, как этот сучок можно вынуть.

Труд Духа Святого над нами – это не только забота о нашем духовном состоянии, но и подготовка к служению. Чем больше побед Бог достигнет в нашем сердце, тем более мы становимся способны понимать, что происходит в душе ребенка, да и вообще любого человека.

Мы говорим, что способность понимать духовное состояние ребенка является даром благодати Божьей, а речь ведем только о христианском опыте – нет ли здесь противоречия? Послушаем, что говорит Апостол Павел: «Ибо я наименьший из Апостолов, и недостоин называться Апостолом, потому что гнал церковь Божию. Но благодатию Божиею есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился; не я впрочем, а благодать Божия, которая со мною» (1Кор.15:9-10). Предоставив однажды себя Богу, Апостол Павел доверился Его благодати, которая изменила его полностью, сделав сосудом, особо употребленным для славы Господа.

Сокрушенность нашего духа – это работа Духа Святого, это дар Его благодати, которая трудится над нами и делает нас пригодными для служения. Нашего в этом действительно ничего нет. Мы видим только руку Господа, которая долго и неустанно трудится над нашим строптивым характером. Чего Бог достиг в нас, только тем мы и сможем послужить детям. Эту благодать мы получили в Иисусе Христе, нам остается только быть послушными Его рабами.

Примечателен факт, что Христос, прежде чем вверить Петру попечение об агнцах, ожидал от него проявления любви: «Любишь ли ты Меня?... паси агнцев Моих» (Ин.21:15). Мы знаем, что наша любовь к Богу тесно связана с исполнением Его заповедей. Только по мере нашего послушания Богу мы делаемся способными послужить и нашим ближним. Наша сокрушенность позволит легко приблизиться к детским душам, понять их, помочь им.

Означает ли вышесказанное, что понимание другого возможно исключительно в меру пережитого, испытанного нами? В таком случае воспитанным в христианской семье будет трудно понять и помочь ребенку, один из родителей которого неверующий. Рассуждая так, мы бы ограничили действие Духа Божьего.

В соответствии нашего положения, определенного Господом, насколько этого требует порученное дело, настолько Бог готов открывать нам, наделяя ведением, пониманием, проникновением. Христианские семьи и поныне строят свои взаимоотношения, основываясь на слове Апостола Павла, соответственно личному призванию, предпочтешего безбрачие. Наряду с величайшими откровениями, Апостолу дано было откровение о святости брака и связанных с ним требованиях к человеку. Как пастырю и блюстителю душ, Бог открывает Апостолу все, что важно знать христианам для прохождения земного поприща соответственно их высокому положению во Христе. И если Господь даровал нам деток под ответственность – воспитать их в учении и наставлении Господнем, то непременно Он готов послать столько благодати, сколько необходимо, чтобы выполнить порученное.

Читая Священное Писание, мы обращаем внимание на неподдающуюся объяснению зависимость Христа от Бога-Отца. Сущий от начала, Тот, через Которого и веки сотворены, говорит: «Я ничего не могу творить Сам от Себя. Как слышу, так и сужу, и суд Мой праведен, ибо не ищю Моей воли, но воли пославшего Меня Отца» (Ин.5:30). «...как слышу, так и сужу...» – удивительное свидетельство о необходимости всякий раз слышать, чтобы верно судить. Если Христос в этом нуждался, то тем более мы. Независимость – проявление греховной склонности человеческого сердца.

Способность понимать духовное состояние не может быть дарована отдельным благословением вне Самого Бога.

Способность – как продукт человеческого разума

Разум – одна из величайших способностей, дарованная человеку Богом, возвышающая его над миром всего живого. Способность мыслить весьма существенна для каждого из нас.

слава будет принадлежать Богу, а не нам, «чтобы и никакая плоть не хвалилась пред Богом... чтоб было, как написано: "хвалящийся хвались Господом"» (1Кор.1:29,31).

Способность – как следствие обращения к злему духу

Не секрет, что в наших общеобразовательных школах появились новые люди, которые пытаются помочь детям усваивать программный материал нетрадиционными методами. Вводят детей в состояние транса (*транс – внезапное, кратковременное расстройство сознания, во время которого люди совершают немотивированные поступки), используя, по их выражению, «энергию солнца». Разум ребенка в это время отключается, и передача информации осуществляется на ином уровне.

Психологи-педагоги поняли: все, что происходит на уровне души, – не столь эффективно. Там, где подключается следующий уровень, где действует дух, результаты значительно превосходят. Психологи выходят на уровень духа! Но какого? – Понятно, что не Духа Божьего!

Тогда какое преимущество даровано нам! Насколько блаженнее мы, получившие способность постичь нечто из дел Его, получившие познание от живого Бога о том, что любые действия на уровне души не принесут желаемого результата, – дух должен достигнуть Духа! И какая драгоценная истина заключается в том, что Дух Святой, непостижимым для нас образом, будет совершать эту работу до дня пришествия Его.

Перелистывая учебник психологии, сегодня все чаще встречаем слова: йога (*йога – средство самопознания и освобождения человека от уз материального существования путем управления психикой и физиологическими процессами организма), медитация, аутотренинг (*аутотренинг – воздействие при помощи самовнушения на свое физическое и психическое состояние), саморегуляция.

Ю.М. Орлов в своей книге для учителя «Восхождение к индивидуальности», для развития концентрации внимания, предлагает полезные упражнения, практикуемые йогой на

работы, отвергнув нечистые источники знаний, то из глубины нашего сердца вырвется вопль: «Подлинно, я более невежда, нежели кто-либо из людей...» (Прит.30:2). Мы обнаружим, что не можем входить в контакт с детьми, у нас нет нужного слова, с которым необходимо обратиться к ребенку, мы не имеем такого дара. Что теперь делать?

«Достигайте любви; ревнуйте о дарах духовных...» – призывает Священное Писание (1Кор.14:1). Если наше сердце руководствуется любовью, которая является плодом Духа Святого, если, видя греховное, погибельное состояние детей, мы сокрушаемся, – такая любовь будет искать своего воплощения в конкретных действиях. И это закономерно! Бог, видя наше сокрушение, не ответит ли и не пошлет ли нам Свои откровения?! Он наделит сокрушенных даром понимания духовного состояния ребенка. Эта способность – не наша, а Духа Божьего. Эта способность является даром благодати. Слово, сказанное сокрушенным сердцем, не останется бездейственным. Только наполненные любовью Божьей, мы сможем понять напряженную борьбу в душе ребенка и сможем оказать ему действенную помощь. Если у нас нет контакта с детьми, сердца детей закрыты и никакое слово на них не оказывает влияния, – значит, в нас мало любви. Не той, сентиментальной, которая может принести только вред душе ребенка, а той, которая является плодом Духа Святого. О, если бы мы могли сказать: «Бог – свидетель, что я люблю всех вас любовью Иисуса Христа» (Флп.1:8)!

Только любовь Божья побудит нас ревновать о дарах духовных. Ради них нам не нужно бороться с богом. Иметь плод Духа Святого – это Его повеление. Бог пошлет нам все необходимое. Если мы будем исполнены любовью Божьей, то детские сердца раскроются навстречу сочувственному пониманию, как лепестки цветка раскрываются навстречу солнцу.

Любовь Божья научит нас совершать служение по Божьей методике, на несокрушимом фундаменте Слова Божьего. Только в этом случае мы можем рассчитывать на плод, который взрастит Сам Бог. Результатом такой работы будет обретение жизни вечной, которую даст им Христос. И в успехе этого служения вся

Разум необходим государственным мужам: «И дал Бог Соломону мудрость, и весьма великий разум, и обширный ум, как песок на берегу моря» (3Цар.4:29) и строительным рабочим, «которым Господь дал мудрость и разумение, чтоб уметь сделать всякую работу, потребную для святилища, как повелел Господь» (Исх.36:1), и женам, устрояющим свой дом: «...имя жены его – Авигея; эта женщина была весьма умная... И сказал Давид Авигее: благословен Господь, Бог Израилев, Который послал тебя ныне навстречу мне. И благословен разум твой...» (1Цар.25:3,32-33).

Бог ожидает от нас понимания, а значит, участия разума и в случаях, когда дело касается вопросов веры: «Слушайте и разумеайте» (Мф.15:10); «...чтобы вы знали и верили Мне, и разумели, что это Я» (Ис.43:10). Для этого Бог просвещает наш разум, делая его способным понимать духовное: «Тогда отверз им ум к уразумению Писаний» (Лк.24:45).

Используя чудесный Божий дар, человек накопил множество сведений о природных явлениях. Психологи стремились понять человеческую природу и объяснить поведение человека. Между тем, чем больше человек накапливал знаний, тем чаще ловил себя на мысли – сколько непознанного, неизведанного таит в себе окружающее.

Решая те или иные воспитательные задачи, мы иногда замечаем, что нам недостает знаний.

Как понять дитя, узнать его, найти правильное разрешение в сложной ситуации? как сохранить добрые взаимоотношения, научить благоговению? как отучить ребенка от лжи, драк? и много, много других вопросов возникает у нас. Обеспокоенные, мы часто ищем ответы на волнующие нас вопросы и не находим. Обращаемся за советом к другим и не получаем его.

И вот, у некоторых на книжных полках появляется литература типа: «Азбука для родителей» (Алан Фромм. 1991); «Родителям и молодоженам» (Джеймс Ч. Добсон. 1991); «1001 совет родителям по воспитанию детей от А до Я» (Д. Нельсен. 1994) и т. п.

Перечисленные проблемы – это проблемы греховности человеческого сердца, и решаются они на ином уровне, иными средствами. Изыскания психологов – это работа ума, в которой

активно задействована плоть с ее душевными способностями. В то же время мы знаем, что человек – существо духовное. А это не та область, в которой работаю психологи. И чем больше нас занимают их исследования, тем больше наши рассуждения будут соответствовать их уровню знания. Мы все чаще будем видеть ребенка в свете тех знаний, от чего наша способность видеть и понимать духовные процессы, происходящие в душе ребенка, будет уменьшаться.

Исходя из нашей способности к рассуждению, безусловно, можно до некоторой степени понять другого человека, но не следует придавать неоправданно большого значения этому уровню познания.

Разве мы познаем себя посредством анализа и изучения возрастных особенностей, логических рассуждений? – Нет. Дух Божий, Его святое Слово, Его свет, проникающий в наше сердце, – они приводят нас к истинному познанию самих себя. Если бы мы не попросили Господа показать нам самих себя, если бы не позволили Ему пройти со Своей тростью измерения в нашем сердечном храме, то мы никогда бы не узнали скрытых глубинных мотивов некоторых наших поступков, о которых даже не подозревали. Только Бог может судить помышления и намерения сердечные (Евр.4:12). Истинное знание о себе – это внутреннее согласие с тем, что думает обо мне Бог. Если мы не можем судить верно даже о себе, хотя знаем себя лучше, чем кого-либо другого, то сможем ли мы без помощи Божьей правильно понять душу ребенка?!

Всякого, кто благоговей читает Священное Писание, удивляет очень обстоятельное, подробное, не упускающее ничего даже самого незначительного, описание измерения храма, о котором говорится в 40–43 главах книги пророка Иезекииля. Томительное перечисление измерения стен, комнат, дворов, ворот, построек говорит о том, что храм во всех своих, даже самых незначительных, деталях должен соответствовать Божьему замыслу. Насколько это было важно в отношении храма, настолько важно и теперь, когда Бог избирает наше сердце местом Своего обитания.

Господу не безразлично то, чем наполнено наше сердце, до тайного уголка, до самой незначительной вещи. В состоянии ли

ответа по каждому конкретному вопросу? Причем накопленный опыт не будет тем багажом, который в застывшем, неизменном виде можно будет использовать в следующий раз.

Не всегда мы готовы простираться над «мертвым» телом, как это делал Елисей, чтобы понять, услышать, чтобы они почувствовали тепло нашего соприкосновения, несущего жизнь. О, сколько это труда – «прикладывать свои уста к их устам, и свои глаза к их глазам, и свои ладони к их ладоням»! И делать это придется не раз, и не два, потому что их так много, и все они такие разные. Возможность воспользоваться жезлом педагогической идеи об учете в воспитательной работе возрастных особенностей может показаться заманчивой. Это будет лучше, проще, современнее и гораздо быстрее. С ним меньше проблем, этот жезл можно приложить сразу к целой группе детей одного возраста. И бывает, прикладываем... только... не пробуждается ребенок.

А сами авторы этих идей считают, что для достижения высокодуховных целей они не подходят, что невозможно расписать технологию, то есть дать описание способов достижения высокодуховных целей в воспитании. Если кто и попытается это сделать, то у него все равно ничего не получится.

Желание ввести в учебную деятельность элементы проповеди – это тоже не ошибка. Мы знаем, что следование принципам само по себе мертво, безжизненно. Следование за Личностью, за Иисусом Христом, вводит нас в живые взаимоотношения с Ним, и мы по опыту знаем, как велико влияние этих взаимоотношений на наши сердца.

Человечество безнадежно и окончательно заблудилось. Они поняли, что без Бога невозможно нравственно воспитать детей, и в своем безумии предлагают создать образ божественного «нравственника».

Нужно ли еще что-то говорить? – Думается, что нет. Не будем прельщаться «мудростью» этого мира, которая есть безумие.

У нас есть святое, непоколебимое слово истины, слово живого Бога, и для покорного сердца этого вполне достаточно; ему не нужно новых доказательств безумия этого мира, он верит этому лишь на том основании, что так говорит Бог.

И не беда, что, если мы откажемся от плотских методов

Вообще в современно психолого-педагогической литературе можно встретить очень много интересного.

В трудах педагогов-исследователей появляются весьма любопытные суждения. «Чем высокодуховнее педагогическая идея, тем она менее технологична. Приземленные идеи легко технологизируемы потому, что содержат только знание в чистом виде (например, педагогическая идея об учете в воспитательной работе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка). Если управлять педагогическим процессом только с опорой на его закономерности, то мы обязательно получим искаженный, отступающий от правды жизни результат, часто сопровождающийся негативными последствиями.

Как достичь в учебной деятельности высокодуховного результата? Видимо, в учебное общение можно вводить элементы проповеди за счет организации диалога. Например, на уроках литературы в сознании учеников должен присутствовать свой бог-литература, тогда возможна проповедь. Однако «бога-литературу» необходимо персонифицировать (как в религии высшее существо всегда персонифицировано). Как конкретно это сделать? Наверное, можно выбрать, выделить, создать любимого для класса писателя (Достоевский, Тургенев, Толстой), через него анализировать литературу, а также текущую окружающую жизнь, и постепенно поднять его образ на божественную высоту. Это длительная и большая совместная духовная работа учителя и ученика.

Если же вы пожелаете достичь подлинного нравственного результата в этических беседах, то вам не обойтись без конкретизированного образа божественного "нравственника".

Что это? Только личное мнение педагога-исследователя Б.Г. Матюнина или будущее педагогики?

Случается, что мы обращаемся к ним, а они усматривают, что именно библейский (конечно, назовут они это по-другому) подход-ключ к разрешению проблем – средство к достижению целей.

Кто-то увидит в этих знаниях больше определенности, устав ходить верой, посчитав обременительным приходиться к Богу с каждым вопросом. К чему этот мучительный поиск путей к сердцу каждого, к чему это томительное молитвенное ожидание

мы, с нашим ограниченным разумом, настолько проникнуть в сердце ребенка, чтобы увидеть все его проблемы и помочь ему избавиться от всех пороков? В глубоком смирении нужно сознать, что ни помочь, ни познать душу ребенка без помощи Божьей не в силах никто. Если Бог, по милости Своей, не даст такого познания, то разве можно послужить детям, полагаясь на собственный разум? Слово Божье говорит: «Не полагайся на разум твой» (Прит.3:5). Только Бог, сотворивший наши души, может знать и открывать нам, каково наше духовное состояние, а также духовное состояние тех, кого мы желаем наставить на путь Христов.

Вместе с тем, так ли безобидно действовать в соответствии со своим разумом? Нужно сказать откровенно, что, опираясь на природные способности, мы тем самым отвергаем власть Бога над нами и освобождаемся из-под Его зависимости, а это уже трагично.

Каково состояние человеческого разума, не контролируемого Духом Божьим? – Оно греховно. Там, где действует разум ветхого человека, там действует плоть. И когда мы пытаемся понять душу ребенка, полагаясь на собственный разум, то невольно у нас появляется желание обратиться к наблюдениям психологов. Насколько это опасно, мы уже имели возможность убедиться.

Психология, как уже говорилось, изучая душевный мир человека, безусловно, что-то «знает» о нем. Не прибегая к психологии, как к средству познания, но имея перед собой один и тот же объект исследования – душу человека, можно вполне допустить, что результаты этих наблюдений могут в чем-то совпадать. Речь не идет о заимствовании чего-то из психологии (науки), а о психологии (психике) ребенка. При этом мы не находим, что для нас, как для христиан, изучение той науки есть способ познания человека.

Лишь обновленный разум, просвещенный Божественными откровениями, способен к пониманию процессов, происходящих в душе ребенка. Божественное откровение во время душепопечительной беседы помогает увидеть корень проблемы. То, что нам говорят, то, что мы знаем о ребенке, – это еще далеко не все. И если мы ограничимся нашими выводами, то можем

составить ложное представление о состоянии души, а следовательно, и помочь не сможем. И, возможно, это еще не самая большая беда, что не смогли помочь, хуже, если, поставив неверный «диагноз», еще и повредили.

Собеседник может быть вполне искренним и открытым, но не исключено, что он и сам не знает истинной причины своего состояния. Он может ошибаться относительно своих затруднений и нас повести в этом ложном направлении. Вследствие нашего непросвещенного видения, мы можем обременить душу, навязав ей несуществующие проблемы, или, напротив, подать ложную уверенность погибающей душе.

Хорошей иллюстрацией свойственной человеку способности неверно судить о других служит книга Иова. Незнание или, точнее, недостаточное знание Бога сделало друзей Иова неспособными понять причину постигших его бедствий. Мысль о незаслуженном страдании праведников не соответствовала их представлению о Боге. В их словах трудно найти что-либо противоречащее истине как таковой. Тем не менее слово в их устах оказалось не таким верным, так как не проливало свет на происходящее. Вероятно, они утвердились бы в своих глазах, как защитники истины, хорошо понимающие причину трагедии Иова, если бы не суд Божий: «...сказал Господь Елифазу Феманитянину: горит гнев Мой на тебя и на двух друзей твоих за то, что вы говорили о Мне не так верно, как раб Мой Иов» (Иов.42:7). Несправедливо порицая Иова, они стали виновными и перед Богом. Принесением жертвы их вина была покрыта.

Как часто, с беспечной легкостью, мы даем советы, поучаем. И ничуть не беспокоимся о том, что можем говорить неверно лишь по той причине, что используем слово, взятое из Библии.

Разумеется, можно было бы особо не переживать, что наши беседы не приносят желаемого результата, если бы не предстояло дать отчет перед Богом за вверенное служение.

Есть знание, которое сбивает с пути, потому что исходит от греховного человеческого сердца. «Мудрость твоя и знание твое – они сбили тебя с пути... И придет на тебя бедствие; ты не узнаешь, откуда оно поднимется, и нападет на тебя беда, которой ты не в силах будешь отворотить, и внезапно придет на тебя пагуба, о которой ты и не думаешь» (Ис.47:10-11). Как видим,

линного окультуривания негативного неизбежно обусловит изменение в структуре, интенсивности проявления положительных черт и качеств – в определенном смысле будет происходить гармонизация положительного с отрицательным» (Матюнин Б.Г. Нетрадиционная педагогика. 1994).

Для нас, как для христиан, это свидетельство полной несостоятельности педагогической науки. Имеющимися в их распоряжении средствами невозможно достичь высоких воспитательных целей, поэтому и появляются педагогические идеи «окультуривания пороков». Да, они понимают – планка поднята слишком высоко и, чтобы суметь дотянуться, нужно опустить ее. Мы же этого делать не можем. В библейском понимании – всякая ложь не от истины. Продолжим чтение: «...чем больше я погружался в реальный и сложный педагогический мир, тем чаще ловил себя на мысли – мне становится все менее интересен мир книжной педагогики. Попытался понять: почему ежедневно гаснет желание читать научную литературу?»

Разобравшись в своих ощущениях, неясных ассоциациях, мыслях, я осознал, что прежде всего мне не хватает в книгах и учебниках педагогической правды жизни... удручало несоответствие между оптимистическим пышноцветием воспитательных теорий, направлений, практических рекомендаций и реальными, горькими плодами воспитания учащихся...

Между тем жизнь своими проявлениями нередко опровергает искусственно завышенную роль Знания.

Возьмем пример из области семейного воспитания. Мудрая крестьянка из глухой провинции часто добивается высоконравственного результата в воспитании не только своих, но и чужих детей, наверное, именно потому, что совершенно не знает закономерностей педагогического процесса...

На мой взгляд в работе будущего учителя значительное место займет педагогическая интуиция. Однако термин интуиция мне не очень нравится... как называется сходный механизм, помогающий мгновенно преодолеть пропасть между старым и принципиально новым незнанием, "чувствованием"? – Откровение?» (там же).

Вообще в современно психолого-педагогической литературе можно встретить очень много интересного.

Я. Корчак сказал: «Ни в одном учебнике, ни в какой литературе по воспитанию не сказано, что и как надо говорить в такой-то момент ребенку. Это можно почувствовать только сердцем».

Нам же от века дарована благословенная и исчерпывающая истина: «Дух все пронизывает...» (1Кор.2:10). Мы знаем, что Божья пронизательность – это не отвлеченное исследование, оно исцеляет, оживотворяет, спасает и, открыв небеса, вводит искупленных в заоблачные дали.

Дух, и только Дух, пронизывает все. Например, один ребенок солгал из страха. В основе его поступка лежит ранимость, желание избежать опасности, боязнь наказания. Второй говорит неправду из желания понравиться, думая, что в противном случае он потеряет нашу любовь. Можно видеть одну беду: ребенок часто говорит неправду, а спектр мотивов иногда ускользает от нашего внимания. Что-то, конечно, мы видим, но далеко не все. Чтобы правильно решить эту проблему, необходимо понять, что стоит за таким поведением ребенка. Чаще за одной видимой проблемой стоят другие, разрешение которых поможет избавиться ребенку от первой.

Искренне положившись на Бога и осудив прежде всего в себе всякое нечистое побуждение к любому делу, одержав победу над малейшим проявлением нечестности, мы можем обратиться к Богу и получить от Него и знание и слово, способное покорить и раскрыть сердце ребенка, вызвать у него сокрушение и отвращение ко лжи. Но когда мы обращаемся за помощью к психологам, которые сами ходят во тьме, то сами придем в тупик и детей не научим говорить правду и бояться лжи.

Вот тому подтверждение. «Христоматийно-педагогическое присвоение любым формам лжи отрицательного знака просто не совсем жизненно. Формирование правдивости отнюдь не означает полное искоренение лжи... Может ли выжить абсолютно правдивый человек? Да он потонет в пучине бытия!

Думается, адекватная жизненная педагогика снимет с повестки дня традиционную проблему жестокого искоренения пороков и заменит ее педагогикой "окультуривания пороков", решающей в ряду других такую, например, сложную земную задачу, как сведение порока с варварского, некультуренного, недопустимого уровня до цивилизованного... процесс под-

выбранный на основании этих знаний путь привел в погибель.

Но есть знание, которое исходит от Бога. «Кто любит Бога, тому дано знание от Него» (1Кор.8:3). Знание, исходящее от человека, не требует веры и ведет к уклонению от нее. «О Тимофей! – умоляет Апостол Павел своего юного последователя, – храни преданное тебе, отвращаясь негодного пустословия и прекословий лжеименного знания, которому предавшись, некоторые уклонились от веры» (1Тим.6:20-21). Но когда мы можем положить на Бога, прийти к Нему, веря в то, что у Него ответы на все возникающие вопросы, то Он Один в состоянии проникнуть в глубину всякой человеческой души, нуждающейся в духовном попечении, – это будет делом веры. И чем больше таких действий веры в нашем служении, тем совершеннее она становится; потому что написано: «Видишь ли, что вера содействовала делам его, и делами вера достигла совершенства?» (Иак.2:22). И, напротив, когда мы идем не к Богу а ищем совета у этого мира, чтобы с его помощью понять детей, – это действие говорит о нашей неверии Богу. И чем чаще мы оставляем почву веры, тем слабее она становится: «Но хочешь ли знать, неосновательный человек, что вера без дел мертва?» (Иак.2:20).

Плотское знание надмевает, а знание, полученное от Бога, вводит в постоянную зависимость от Него и вызывает постоянную жажду видеть руку Даятеля. Когда мы не знаем, то идем к Богу и в каждом конкретном случае спрашиваем, как поступить, что сказать. Такая благословенная зависимость – высочайшее счастье для дитя Божьего! Обретение знаний от Бога умножает веру и окрыляет дух.

Какой христианин искренне не желал бы приобщиться к этому знанию, но как достичь этого? С психологией несколько проще: пошел в магазин, купил книг и получил прекрасную возможность узнать все о ребенке. Это кажется очевидным и легко достижимым. Получить же знания от Бога, особенно для плотского человека, не просто трудно, а невозможно.

Один из трех главных начальников хора при Давиде, Асаф, позавидовал отступающим от Бога. Ему было очень трудно понять благоденствие нечестивых, и он думал: «...как бы уразуметь это; но это трудно было в глазах моих, доколе я не вошел

во святилище Божие и не уразумел конца их» (Пс.72:16-17).

Понимание всех и всего – во святилище. Для физических глаз во Святом-святых – мрак, полная темнота. Там вообще нет светильников, но там говорит Господь! Для плоти невозможно войти во святилище, но если бы она там и оказалась, то все равно ничего бы не увидела, ей там не на что опереться. Прежде нужно оставить собственное знание. «но что это за опора, которой я не вижу?! – возмущается плоть, не желая войти туда, где полная тьма. Плоть устремляет взгляд на дерево познания добра и зла, оно вожделенно, потому что дает знание (Быт.3:6). Доверяя лишь видимому, мы поступаем, как наша прародительница Ева, усомнившаяся в Божьей любви. Дерево познания добра и зла отлично видимо для физических глаз. Вкушение от него обещает мгновенный результат – дает знание, но это знание несет с собой смерть. Вкусив от дерева познания, мы становимся неспособными вкушать от благословенного Дерева жизни, от Господа нашего Иисуса Христа. Если мы в деле евангелизации пользуемся методами, исходящими от нашей плоти, то Сам Бог становится нашим противником. Доступ к дереву жизни будет для нас закрыт. Бог не позволит подойти к дереву жизни. Нужно исключить или то, или другое – кооперация здесь немыслима.

Возможно, мы сомневаемся: «К чему такая крайность?! Нельзя ли воспользоваться тем и другим?» Это хорошо знакомая вавилонская тактика: когда сатане не удастся уничтожить духовную жизнь, он предлагает кооперацию, объединение. Всякая попытка смешения духовного с недуховным, всякое участие плоти в деле служения Богу заканчивается поражением. К сожалению, это обнаруживается слишком поздно. Смещение чистого с нечистым, верного с неверным – это Вавилон, а Вавилон – это тайна. В книге Откровения мы читаем: «И на челе ее написано имя: тайна, Вавилон великий, мать блудницам и мерзостям земным» (17:5). Любой боящийся Бога христианин не находится посередине, он не использует сразу и те и другие знания. Либо это знания, полученные от собственного разума, от своей греховной природы, либо пользуется знаниями, которые дал ему Бог. «Или признайте дерево хорошим и плод его хорошим; или признайте дерево худым и плод его худым» (Мф.12:33). Да, дерево познания добра и зла – это реальность, но

Господь не хочет, чтобы мы вкушали от него. Мы можем научить детей различать добро и зло, но они не будут иметь силу к отвержению зла и следованию добру. Полученные знания не несут в себе силы, в них нет жизни.

Сила воскресения – в Иисусе Христе, в этом Дереве жизни, Которое посреди рая Божьего. Посреди рая – значит в центре, значит всегда на виду. Взгляды любого человека всегда сосредотачиваются на том, что посередине. К центру ведут все дороги, и это не напрасно. Бог сделал все, чтобы Дерево жизни не осталось незамеченным. И если наша жизнь вращается вокруг этого Центра, если все пути, все помыслы, все желания устремляются к этому Центру, к Иисусу Христу, то мы делаемся способными передавать жизнь Христову.

Перед нашими глазами совсем рядом следы смерти. Смерть бродит не только по улицам наших городов, но и заброшенных селений. Знатоки психологии беспомощно разводят руками: «Ничего не можем сделать с нашей молодежью...» И при таком откровенном признании людей мира сего, сохрани нас Бог от желания воспользоваться их «котлами», чтобы сохранить молодое поколение! Не расслышим ли мы среди повал Знанию и входящих к небу воплей современных Содомов (результат использования этих знаний) крик «...смерть в котле, человек Божий!» (4Цар.4:40). Не настало ли для нас время вопиять к Богу о гибнущих на углах улиц молодых людях?!

Послушайте, что говорят сами психологи: «Возрастные особенности – это всего лишь научная абстракция, за которой скрывается множество социальных, историко-культурных, биологических и индивидуально-личностных вариантов и вариаций» (Немов. Психология). Под возрастными особенностями подразумевается целый пласт, как бы некий среднестатистический ребенок, которого в реальной жизни никогда не существовало.

Все намного сложнее. Даже самый маленький человечек – это индивидуальность, в которой, в своем неповторимом влиянии, переплетаются воспитание, физическое состояние, личностные особенности, ситуация. Одинаковых детей нет, как нет одинаковых обстоятельств, но каждый ребенок реагирует по-своему на окружающие обстоятельства. Известный педагог